

# **DEUTSCHE GRAMMATIK IM ÜBERBLICK**

## Obsah

Výslovnost a pravopis německých hlásek .....	4
Přízvuk.....	4
Samohlásky .....	4
Souhlásky.....	5
Slovesa .....	6
Pomocná slovesa .....	6
Způsobová slovesa a sloveso „wissen“ .....	7
Přítomný čas .....	9
Rozkazovací způsob .....	11
Odlučitelné a neodlučitelné předpony .....	12
Zvratná slovesa .....	13
Budoucí čas.....	14
Préteritum .....	14
Perfektum .....	16
Plusquamperfektum .....	19
Přehled tvarů sloves .....	20
Užívání časů a časová souslednost.....	23
Trpný rod (pasivum) .....	25
Příčestí a přívlastkové vazby .....	27
Konjunktiv préterita.....	29
Konjunktiv plusquamperfekta .....	31
Konjunktiv I.....	32
Druhý budoucí čas .....	33
Zápor .....	34
Podstatná jména .....	35
Člen podstatných jmen.....	35
Skloňování podstatného jména .....	37
Množné číslo podstatných jmen .....	38
Vlastní jména.....	38
Zeměpisné názvy .....	39
Přídavná jména .....	42
Skloňování přídavných jmen .....	42
Stupňování přídavných jmen a příslovcí .....	44
Zpodstatnělá přídavná jména.....	46
Zájmena .....	47
Zájmena osobní.....	47
Přivlastňovací zájmena .....	48
Samostatně stojící zájmena .....	48
Tázací zájmena .....	49
Neurčitá a záporná zájmena .....	50
Zájmeno „einander“ .....	51
Předložky .....	52
Předložky se 3. pádem.....	52
Předložky se 4. pádem.....	53
Předložky se 3. nebo 4. pádem.....	53
Časové údaje .....	55
Místní údaje .....	57
Předložky s 2. pádem .....	58
Číslovky.....	60
Číslovky základní .....	60
Číslovky řadové.....	61
Ostatní číslovky.....	62
Příslovce .....	65
Zájmenná příslovce .....	65
Směrová příslovce.....	66
Citoslovce.....	67
Skladba .....	68
Slovosled v německé větě.....	68
Souvětí souřadné .....	70

Souvětí podřadné .....	71
Věty příčinné .....	72
Nepřímé otázky .....	74
Věty přípustkové.....	74
Věty způsobové.....	75
Věty účelové .....	75
Věty časové .....	76
Věty podmínkové.....	78
Věty srovnávací a účinkové.....	79
Dvojitkové spojky.....	80
Infinitiv .....	81
Infinitiv prostý a závislý.....	82
Slovesa „haben“ / „sein“ a infinitiv s „zu“ .....	83
Infinitivní konstrukce s „zu“ a „um ... zu“ .....	84
Infinitivní konstrukce se „statt ... zu“ a „ohne ... zu“ .....	85
Sloveso „scheinen“ .....	86

# VÝSLOVNOST A PRAVOPIS NĚMECKÝCH HLÁSEK

## (Aussprache und Rechtschreibung der deutschen Laute)

Samostatné hlásky v abecedě (s Alphabet) čteme jako v češtině s výjimkou v- [fau]; j - [jot]; q - [ku:]; z - [cet]. Ch není samostatná hláska (slova začínající na ch hledáme ve slovníku pod c.) Písmeno ß se hláskuje jako [escet].

### PŘÍZVUK

Bývá na první slabice a je silnější než v češtině, konce slov bývají naopak oslabené haben [habən]. Některé předpony (be-, ge-, emp-, ent-, ver-, zer-) jsou nepřívzvučné entschuldigen [ent'suldigen]. Složená slova mají více přízvuků Wirtschaftskreislauf ['virtšafts'krajslauf]. Cizí slova většinou zachovávají původní přízvuk Republik [republ'ik]. Větná melodie se příliš neliší od češtiny.

### SAMOHLÁSKY

#### Dlouhé samohlásky

v přízvukných slabikách na konci slova: da, wo, du  
před jednoduchou souhláskou: den, wer, haben, Name  
před dlouhícím h (uprostřed slov před souhláskou): fahren, ihr, Bahn  
při zdvojení samohlásek :Tee, See, Boot, Paar

#### Krátké samohlásky

před skupinou souhlásek Herr, kommen, Berg, darf

<b>a</b>	krátké dlouhé	machen, danke, das, was Name, haben, fragen, sagen
<b>i</b> <b>i, ie</b>	krátké dlouhé	stimmen, Villa, Tisch ihr, mir, lieben, Ziel
<b>o</b>	krátké dlouhé	Prozent, dort, doch, von wo, Rose, wohnen
<b>ö</b>	krátké dlouhé	möchte, können, schön, hören, Höhe, Größe
<b>e</b>	krátké dlouhé	kennen, besser, erst, elf der, sehr, lesen, gehen, nehmen
<b>ä</b>	krátké dlouhé	Gepäck, Hände, Kälte spät, Bär, während
<b>u</b>	krátké dlouhé	Hund, zum, dumm, Hunger gut, du, Ufer
<b>ü</b>	krátké dlouhé	München, dürfen, müssen Übung, Grüße, Hügel

#### Dvojhlasčky

<b>ei, ai</b> [aj]	mein, dein, heißen, Mainz
<b>au</b> [au]	Haus, Maus, kaufen
<b>eu, äu</b> [oj]	neun, heute, Fräulein, läuft

## SOUHLÁSKY

<b>b, d, g</b> [skoro p,t,k]	bitte, danke, gut
<b>p, t, k</b> [ph,th,kh]	Park, Tee, Kind
<b>k, ck</b> [k]	packen, Sack, klappern
<b>s</b> [skoro z]	Pause, sagen, lesen (na začátku a po samohlásce)
<b>s</b> [s]	das, was, Most (na konci a před souhláskou)
<b>ss, ß</b> [s]	dass, Wasser (po krátké samohlásce) grüßen, heißen (po dlouhé samohlásce a dvojhlásce)
<b>sch</b> [š]	schön, schreiben, schon, Tisch
<b>sp</b> [šp]	Spitze, sparen, spät (na začátku slov), ale Wespe
<b>st</b> [št]	Stadt, stehen, stimmen, bestimmt, ale Obst, kosten
<b>z</b> [c]	Zug, Zucker, ziehen
<b>tz</b> [c]	jetzt, sitzen, Platz
<b>tsch</b> [č]	Tschechisch, Deutsch, klatschen
<b>r</b>	Rad, rasen, ale der, wer, er [dər, wər, eə]
<b>v</b> [f]	Vater, viel, voll
<b>v</b> [v]	Villa, Vase, November (cizí slova)
<b>w</b> [v]	Wand, wohnen, wer, wie
<b>ng</b> [ŋ]	lange, jung, singen, Menge
<b>chs</b> [ks]	wachsen, sechs, Büchse
<b>qu</b> [kv]	bequem, Qualität
<b>ch</b> [ch]	machen, doch, auch (po a, o, au)
<b>ch</b> [skoro j]	ich, rechts, welcher, richtig, durch

Výslovnost v cizích slovech bývá zachována. Pozor! –tion [ción]: Portion, Station,...

### Odkazy

Cvičení výslovnosti s poslechem:

<http://interdeutsch.de/Uebungen/Verbinden/flugzeug.html>

<http://interdeutsch.de/Uebungen/umlaut.htm>

# SLOVESA

## Verben

### POMOCNÁ SLOVESA

#### (Hilfsverben)

##### haben

1.	ich habe	wir haben
2.	du <b>hast</b>	ihr habt
3.	er sie <b>hat</b> es	sie haben Sie haben

##### Význam a užití:

mít, vlastnit

Ich habe ein Auto. (Vlastním auto.)

haben + infinitiv s „zu“ = mít povinnost

Ich habe viel zu tun. (Mám moc práce.)

pomocné sloveso minulých časů

Ich habe gefragt. Er hatte zuerst bezahlt. (Ptal jsem se. Nejprve zaplatil.)

##### sein

1.	ich <b>bin</b>	wir <b>sind</b>
2.	du <b>bist</b>	ihr <b>seid</b>
3.	er sie <b>ist</b> es	sie <b>sind</b> Sie <b>sind</b>

##### Význam a užití:

být

Ich bin zu Hause. (Jsem doma.) Ich bin Student. (Jsem student.)

sein + infinitiv s „zu“ = něco je nutno nebo možno udělat

Der Brief ist zu schreiben. (Dopis se musí napsat.)

pomocné sloveso minulých časů

Ich bin gereist. Er war zuerst gekommen. (Cestoval jsem. Napřed přišel.)

##### werden

1.	ich werde	wir werden
2.	du wirst	ihr werdet
3.	er sie wird es	sie werden Sie werden

##### Význam a užití:

stávat se:

Ich werde Lehrer. (Stanu se učitelem.)

Sie wird Tante. (Bude tetou.)

nabývat vlastnosti přídavného jména

Es wird hell. (Rozednívá se.) Wir werden alt. (Stárneme.)

pomocné sloveso budoucího času

Ich werde bald heiraten. (Brzy se budu vdávat.)

pomocné sloveso trpného rodu

Er wird gefragt. (Je tázán.)

## Odkazy

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg02\\_06.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg02_06.htm)  
<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion26/index.shtml>  
<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion26/index.shtml>  
<http://www.edition-deutsch.de/buecher/gramaz-uebung2.php3>  
[http://www.nj.cz/cviceni\\_1.htm](http://www.nj.cz/cviceni_1.htm)

## ZPŮSOBOVÁ SLOVESA A SLOVESA „WISSEN“

### (Modalverben und das Verb „wissen“)

Infinitiv	Přítomný čas	
<b>dürfen</b> (smět)	er darf	sie dürfen
<b>können</b> (moci)	er kann	sie können
<b>mögen</b> (mít rád)	er mag	sie mögen
<b>müssen</b> (muset)	er muss	sie müssen
<b>sollen</b> (mít)	er soll	sie sollen
<b>wollen</b> (chtít)	er will	sie wollen
<b>wissen</b> (vědět)	er weiß	sie wissen

### Koncovky v přítomném čase

1.	ich darf !	wir dürf -en
2.	du darf-st	ihr dürf-t
3.	er sie darf ! es	sie dürf-en Sie dürf-en

- a) 1. os. j. č. = 3. os. j. č. = bez koncovky  
b) tvary j. č. ≠ tvarům mn. č. (kromě "sollen")

### Význam způsobových sloves:

#### "können"

- a) schopnost Ich kann schwimmen. (Umím plavat.)  
b) možnost Ich kann nach Italien fahren, weil ich Zeit habe.  
(Mohu jet do Itálie, protože mám čas.)  
c) není zakázáno Hier kann man parken. (Tady se může parkovat.)  
d) asi Du kannst Recht haben. (Asi máš pravdu.)

#### "dürfen"

- a) zákaz Hier darf man nicht rauchen. (Tady se nesmí kouřit.)  
b) právo Jeder darf arbeiten. (Každý smí pracovat.)  
c) zdvořilý dotaz Darf ich Sie um etwas bitten? (Smím Vás o něco poprosit?)  
d) předpoklad mluvčího Das dürfte ihr gefallen. (To by se jí mohlo líbit.)

#### "müssen"

- a) objektivní nutnost Es ist spät, ich muss gehen. (Je pozdě, musím jít.)  
b) příkaz Du musst lernen! (Musíš se učit.)  
c) vysoká pravděpodobnost Sie muss schon kommen. (Už určitě přijde.)

#### "sollen"

- a) morální povinnost Ich soll lernen. (Mám se učit.)  
b) doporučení Du sollst Diät halten. (Máš držet dietu.)  
c) prý (cizí mínění) Er soll in Urlaub sein. (Prý je na dovolené.)  
d) podmínka Sollte es regnen, bleiben wir zu Hause.  
(Kdyby pršelo, zůstaneme doma.)

### "wollen"

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| a) úmysl, vůle           | Wir wollen hier bleiben. (Chceme tu zůstat.)                                      |
| b) zdvořilá výzva        | Wollen Sie bitte Platz nehmen! (Posad'te se prosím!)                              |
| c) nepřesvědčivé tvrzení | Sie will gewonnen haben.<br>(Říká, že prý vyhrála. /...ale já tomu moc nevěřím./) |

### "mögen"

- |   |  |
|---|--|
| a) mít rád                                    | Ich mag Paul, er ist nett. (Mám rád Pavla, je milý.) |
| Ich mag keinen Fisch. (Nemám rád ryby.)       |  |
| b) asi  | Er mag schon hier sein. (Asi už je tady.)            |
| c) "möchte" = přání, chuť                     | Ich möchte ein Kilo Äpfel. (Chtěl bych kilo jablek.) |
| Ich möchte jetzt schlafen. (Chtěl bych spát.) |  |

### "wissen"

- |              |  |
|--------------|--|
| a) znalost   | Ich weiß davon alles. (Vím o tom všechno.) |
| b) schopnost | Er weiß sich zu helfen. (Umí si pomoci.)   |

## Odkazy

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion4/aktivitaet08.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=7&Exercise=3&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=3&Exercise=6&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=2&Exercise=4&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=2&Exercise=5&SubExercise=1>

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/modal\\_2.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/modal_2.htm)

<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/modalverben/kranksein.htm>

<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/modalverben/bedeutungen.htm>

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion6/index.shtml>

[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul06.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul06.htm)

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg03\\_07.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg03_07.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=7&Exercise=2&SubExercise=1>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/modal.htm>

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/modal\\_3.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/modal_3.htm)

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/modalv1.htm>

<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/modalverben/modalverbtabelle.htm>

[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/modalverben/berufe\\_page.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/modalverben/berufe_page.htm)

<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/modalverben/modalverb1.htm>

<http://interdeutsch.de/uebungen/modal.htm>

[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&page\\_id=97&menu=1](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&page_id=97&menu=1)

### Způsobové sloveso ve větě – slovosled:

<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/modalverben/satzmix.htm>

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion6/uebungen.shtml>

### Způsobové sloveso pro vyjádření subjektivních pocitů, názorů apod.:

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/modalv2.htm>

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xo/xo03\\_01.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xo/xo03_01.htm)



## PŘÍTOMNÝ ČAS

### (Präsens)

#### Přítomný čas sloves pravidelných

machen		
1.	ich mach -e	wir mach -en
2.	du mach -st	ihr mach -t
3.	er sie mach -t es	sie mach -en Sie mach -en

Osobní koncovky přítomného času jsou -e, -st, -t, -en, -t, -en.

arbeiten		
1.	ich arbeit -e	wir arbeit -en
2.	du arbeit -est	ihr arbeit -et
3.	er sie arbeit -et es	sie arbeit -en Sie arbeit -en

Slovesa s kmenem na -t, -d (příp. -m, -n) u 2. a 3. osoby j. č. a 2. osoby mn. č. vkládají -e-.

sitzen		
1.	ich sitz -e	wir sitz -en
2.	du sitz -t	ihr sitz -t
3.	er sie sitz -t es	sie sitz -en Sie sitz -en

Slovesa s kmenem končícím na sykavku -s, -ß, -tz, -z vypouštějí v 2. osobě j. č. -s-; 2. a 3. osoba pak vypadají stejně.

U sloves na -ern, -eln se často v 1. osobě j. č. vypouští -e- (ich sammle, ich wandre).

#### Přítomný čas sloves nepravidelných

Mění kmenovou samohlásku ve 2. a 3. osobě j. č.

a → ä

fahren		
1.	ich fahre	wir fahren
2.	du fährst	ihr fahrt
3.	er sie fährt es	sie fahren Sie fahren

Tato slovesa tvoří rozkaz pravidelně.  
Fahr(e)! Fahrt! Fahren wir! Fahren Sie!

#### Nejčastější slovesa:

lassen, schlafen, laufen, schlagen, braten, backen, fangen, fallen, halten, raten, tragen, waschen, wachsen

e → i (ie)

geben, lesen	
1. ich gebe, lese	wir geben, lesen
2. du gibst, liest	ihr gebt, lest
3. er sie gibt, liest es	sie geben, lesen Sie geben, lesen

Tato slovesa tvoří rozkaz 2. osoby j.č. nepravidelně a vždy bez koncovky -e.

Gib! Nimm! Iss! Sieh!

Ostatní osoby tvoří pravidelně.

Lest! Lesen wir! Lesen Sie!

### Nejčastější slovesa:

essen, empfehlen, geschehen, helfen, messen, nehmen, sprechen, sterben, treffen, treten, vergessen, werfen

### Odkazy

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg01\\_03.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg01_03.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=1&Exercise=2&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=1&Exercise=3&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr1L1ex3.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=5&Exercise=7&SubExercise=1>

[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&page\\_id=67&menu=1](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&page_id=67&menu=1)

[http://www.nj.cz/cviceni\\_3.htm](http://www.nj.cz/cviceni_3.htm)

[http://www.nj.cz/cviceni\\_13.htm](http://www.nj.cz/cviceni_13.htm)

<http://www.edition-deutsch.de/buecher/gramaz-uebung1.php3>

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg03\\_06.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg03_06.htm)

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion4/aktivitaet06.htm>

[http://www.nj.cz/ukol\\_1.htm](http://www.nj.cz/ukol_1.htm)

[http://www.nj.cz/cviceni\\_9.htm](http://www.nj.cz/cviceni_9.htm)

[http://www.nj.cz/cviceni\\_17.htm](http://www.nj.cz/cviceni_17.htm)

[http://www.nj.cz/cviceni\\_21.htm](http://www.nj.cz/cviceni_21.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=6&Exercise=7&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=6&Exercise=3&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=6&Exercise=5&SubExercise=1>

[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul04.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul04.htm)

[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul05.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul05.htm)

<http://interdeutsch.de/Uebungen/trenn.htm>

[http://www.nj.cz/cviceni\\_7.htm](http://www.nj.cz/cviceni_7.htm)

## ROZKAZOVACÍ ZPŮSOB

### (Imperativ)

Osoba	Pravidelná slovesa	Nepravidelná slovesa		Pomocná slovesa
2. j. č.	mach(e)!,	fahr(e)!	lies!	Hab(e)!, sei!, werde!
2. mn. č.	macht!	fahrt!	lest!	habt!, seid!, werdet!
1. mn. č.	machen wir!	fahren wir!	lesen wir!	haben wir!, seien wir!, werden wir!
vykání	machen Sie!	fahren Sie!	lesen Sie!	haben Sie!, seien Sie!, werden Sie!

Rozkazovací způsob 2. os. j. č. tvoříme od kmene koncovkou –e. Tu lze zejména v hovorové řeči většinou vynechat. U sloves s kmenem na -t, -d, (-m, -n) koncovku -e dáváme. (Arbeite! Finde! Atme! Öffne!)

Osobní zájmeno du se vynechává!!!

Rozkazovací způsob 2. os. mn. č. je shodný s tvarem oznamovacím.

Osobní zájmeno ihr se vynechává!!!

Tímto tvarem rozkazujeme více osobám, jimž tykáme: Kinder, macht schnell!

Tvary 1. os. mn. č. a 3. os. mn. č. (vykání) jsou shodné s tvary oznamovacími.

Osobní zájmena wir a Sie postavená až za slovesem zde být musí!

U zvrtných sloves stojí příslušná zvrtná (resp. osobní) zájmena.

Setz dich! Setzt euch! Setzen wir uns! Setzen Sie sich!

Slovesa s odlučitelnou předponou předponu v rozkaze odlučují.

Fang(e) an! Fangt an! Fangen wir an! Fangen Sie an!

Stell dir vor! Stellt euch vor! Stellen wir uns vor! Stellen Sie sich vor!

Rozkazovací způsob lze někdy opsat:

1. způsobovým slovesem                      Du musst jetzt arbeiten. (Musíš pracovat.)

Wollen Sie bitte Platz nehmen? (Posadte se prosím.)

2. slovesem lassen                              Lasst uns gehen! (Pojďme)

3. infinitivem                                    Einsteigen! (Nastupovat!) Hier drücken! (Stiskněte zde!)

### Odkazy

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion17/index.shtml>

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion17/uebungen.shtml>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=2&Exercise=3&SubExercise=1>

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/imperativ\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/imperativ_1.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/imperativ\\_2.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/imperativ_2.htm)

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg06\\_12.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg06_12.htm)

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises1-6/Ex2-5-1.htm>

## ODLUČITELNÉ A NEODLUČITELNÉ PŘEDPONY

### (Trennbare und untrennbare Vorsilben)

#### Neodlučitelné předpony

be-, ge-, emp-, ent-, er-, miss-, ver-, zer-

#### Nikdy se neoddělují od slovesa.

U příčestí v perfektu a v trpném rodě odpadá -ge-!!!

Er hat es erklärt / verstanden. (Vysvětlil to / rozuměl tomu.)

Es wird erklärt / zerrissen. (To se vysvětlí / roztrhá.)

#### Nejčastější odlučitelné předpony

ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-,  
empor-, fort-, her-, hin-, los-, nieder-, vorbei-, weiter-, weg-, zusammen-,  
zurück-

#### Odlučují se:

##### 1. v přítomném čase na konec věty

Ich stehe heute um sechs Uhr auf. (Vstanu dnes v šest hodin.)

##### 2. v příčestí minulém před -ge-

a) v perfektu

Ich bin gestern um sechs Uhr aufgestanden. (Včera jsem vstal v šest.)

b) v trpném rodě

Es wird hier um sechs Uhr aufgestanden. (Tady se vstává v šest.)

##### 3. ve vedlejší větě zůstávají u slovesa

Er sagt, dass er bald aufsteht. (Říká, že brzy vstane.)

#### Předpony dílem odlučitelné a dílem neodlučitelné

durch-, hinter-, über-, um-, unter-, voll-, wider-, wieder-

#### V konkrétním významu většinou odlučitelné.

Ich setze die Pflanze in den Blumentopf über. (Přesadím květinu do toho květináče.)

#### V abstraktním významu většinou neodlučitelné.

Ich übersetze den Text. (Přeložím text.)

### Odkazy

#### S neodlučitelnou předponou:

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=1&Exercise=5&SubExercise=1>

#### S odlučitelnou předponou:

[http://www.nj.cz/ukol\\_26.htm](http://www.nj.cz/ukol_26.htm)

<http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul1/verben.php3>

#### Oba typy předpon:

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/trennvb1.htm>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/trennvb2.htm>

[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3901&page\\_id=324](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3901&page_id=324)

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion7/index.shtml>

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion7/uebungen.shtml>

[http://www.nj.cz/ukol\\_22.htm](http://www.nj.cz/ukol_22.htm)

[http://www.nj.cz/cviceni\\_2.htm](http://www.nj.cz/cviceni_2.htm)

[http://www.nj.cz/cviceni\\_27.htm](http://www.nj.cz/cviceni_27.htm)

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises1-6/Ex2-4-1.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises1-6/Ex2-4-2.htm>

**Předpony dílem odlučitelné, dílem neodlučitelné:**

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/trennvb3.htm>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/trennvb4.htm>

## ZVRATNÁ SLOVESA

### (Reflexive Verben)

Zvratná zájmena

1.	mich mir	uns
2.	dich dir	euch
3.	sich	sich

Zvratné zájmeno „sich“ se používá pouze u 3. osoby č. j. i č. mn., u ostatních osob používáme příslušné osobní zájmeno. U 1. a 2. osoby j. č. musíme rozlišovat mezi 4. a 3. pádem. (Odpovídá přibližně českému „se“ a „si“.)

**1. Zvratných sloves je v němčině méně než v češtině. (srv.: spielen – hrát si; , lernen – učit se)**

**2. Více zvratných sloves je ve 4.p.**

Ich wasche das Kind. (Umývám dítě.) Ich wasche dem Kind die Hände. (Umývám dítěti ruce.)

Ich wasche mich. (Umývám se.) Ich wasche mir die Hände.(Umývám si ruce.)

**3. Zvratné zájmeno dáváme co nejdřív za povinné členy.**

Ich muss mir hier noch ganz schnell die Hände waschen.(Musím si tu ještě rychle umýt ruce.)

**4. Někdy neodpovídá českému „se“ a „si“.**

Ich sehe mir gern tschechische Filme an.(Rád se dívám na české filmy.)

**5. Zvratné zájmeno - postavení ve vedlejší větě:**

a) Je-li podměttem ve vedlejší větě podstatné jméno:

Ich weiß, dass sich mein Freund ein Auto kaufen will. (Vím, že si můj přítel chce koupit auto.)

b) Je-li podměttem ve vedlejší větě zájmeno:

Ich weiß, dass er sich ein Auto kaufen will.(Vím, že si chce koupit auto.)

### Odkazy

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion24/index.shtml>

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion24/uebungen.shtml>

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band3/lektion14/aktivitaet09.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=5&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr3L5ex1.htm>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/alltaegliches/reflexiv1.htm>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/alltaegliches/reflexiv2.htm>

[http://www.nj.cz/ukol\\_8.htm](http://www.nj.cz/ukol_8.htm)

[http://www.nj.cz/ukol\\_25.htm](http://www.nj.cz/ukol_25.htm)

[http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-  
ezcms&file=index&menu=1&page\\_id=4](http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-<br/>ezcms&file=index&menu=1&page_id=4)

**Vazba se 3.p.:**

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=6&Exercise=4&SubExercise=1>

**S předložkovými vazbami a tvořením minulých časů sloves:**

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/reflexvb.htm>

## BUDOUCÍ ČAS

### (Futur I)

„werden“ + infinitiv časuje se	infinitiv stojí na konci věty
-----------------------------------	----------------------------------

Budoucí čas se tvoří pomocí určitého tvaru slovesa „werden“ a infinitivu. Infinitiv stojí až na konci věty. Budoucí čas se často nahrazuje přítomným, zejména pokud je z časových údajů zřejmé, že jde o budoucí, velmi pravděpodobný děj.

Du wirst morgen um sechs Uhr aufstehen.	Zítřa budeš vstávat v šest.
Du wirst morgen um sechs Uhr aufstehen müssen.	Zítřa budeš muset vstát v šest.
Wir werden zu Hause sein.	Zítřa asi budeme doma.
Morgen sind wir bestimmt zu Hause.	Zítřa určitě budeme doma.

#### Pozor na budoucí čas ve spojení se slovesy „sein“ a „werden“.

Heute ist es kalt.	Dnes je chladno.
Morgen wird es wohl kalt sein.	Zítřa bude asi chladno.
Heute wird es kalt.	Dnes se ochladí.
Morgen wird es wohl kalt werden.	Zítřa se asi ochladí.

#### Ve vedlejší větě stojí „werden“ až za infinitivem významového slovesa.

Er sagt, dass seine Freundin bald kommen wird.

### Odkazy

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lectio=4&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr6L11ex1.htm>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lectio=4&Exercise=2&SubExercise=1>  
[http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test\\_7.3/04.htm](http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test_7.3/04.htm)

## PRÉTERITUM

### (Präterit)

Je minulý čas jednoduchý.

Používá se zejména ve vyprávění bez úzkého vztahu k přítomnosti.

#### Koncovky pravidelných sloves

1.	ich mach <b>-te</b>	wir mach <b>-ten</b>
2.	du mach <b>-test</b>	ihr mach <b>-tet</b>
3.	er sie mach <b>-te !</b> es	sie mach <b>-ten</b> Sie mach <b>-ten</b>

U sloves s kmenem zakončeným na -t, -d vkládáme -e- (du arbeitetest, ihr begleitetet).

#### Koncovky nepravidelných sloves

1.	ich schrieb <b>-0-</b>	wir schrieb <b>-en</b>
2.	du schrieb <b>-st</b>	ihr schrieb <b>-t</b>
3.	er sie schrieb <b>-0</b> es	sie schrieb <b>-en</b> Sie schrieb <b>-en</b>

## Pomocná slovesa

1.	ich hatte, war, wurde	wir hatten, waren, wurden
2.	du hattest, warst, wurdest	ihr hattet, wart, wurdet
3.	er sie hatte, war, wurde es	sie hatten, waren, wurden Sie hatten, waren, wurden

## Způsobová slovesa

1.	ich darf -te	wir darf -ten
2.	du darf -test	ihr darf -tet
3.	er sie darf -te ! es	sie darf -ten Sie darf -ten

Tvoříme ze slovního základu bez přehlásky. (er musste, konnte, durfte, mochte, sollte wollte + wusste)

## Přehled tvarů způsobových sloves a slovesa wissen

Infinitiv	Préteritum	Perfektum
dürfen (směti)	er durfte	er hat gedurft
können (moci)	er konnte	er hat gekonnt
mögen (mít rád)	er mochte	er hat gemocht
müssen (muset)	er musste	er hat gemusst
sollen (mít)	er sollte	er hat gesollt
wollen (chtít)	er wollte	er hat gewollt
wissen (vědět)	er wusste	er hat gewusst

Příklady:

Ich fragte. (Ptal jsem se.)

Ich traf ihn. (Potkal jsem ho.)

Ich arbeitete. (Pracoval jsem.)

Ich hielt. (Držel jsem.)

Ich machte auf. (Otevřel jsem.)

Ich stand auf. (Vstal jsem.)

Ich reiste. (Cestoval jsem.)

Ich kam. (Přišel jsem.)

Ich diktierte. (Diktoval jsem.)

## Odkazy

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion9/index.shtml>

[http://www.nj.cz/cviceni\\_19.htm](http://www.nj.cz/cviceni_19.htm)

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm01\\_04.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm01_04.htm)

[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&page\\_id=101&menu=1](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&page_id=101&menu=1)

<http://www.edition-deutsch.de/buecher/mez-uebung.php3>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=6&Exercise=2&SubExercise=1>

[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=2802&page\\_id=162](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=2802&page_id=162)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=1&Exercise=5&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=1&Exercise=7&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=1&Exercise=3&SubExercise=1>

<http://interdeutsch.de/uebungen/praet.htm>

[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul15.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul15.htm)  
<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band3/lektion18/aktivitaet04-2.htm>  
[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3902&page\\_id=284](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3902&page_id=284)  
[http://www.iik.de/sprachuebung\\_neu/Eigene%20Webs/\\_private/index.html](http://www.iik.de/sprachuebung_neu/Eigene%20Webs/_private/index.html)  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=1&Exercise=8&SubExercise=1>  
[http://www.nj.cz/gramatiku\\_3.htm](http://www.nj.cz/gramatiku_3.htm)  
[http://www.nj.cz/dalsi\\_ukoly.htm](http://www.nj.cz/dalsi_ukoly.htm)  
[http://www.nj.cz/ukol\\_13.htm](http://www.nj.cz/ukol_13.htm)  
[http://www.nj.cz/dalsi\\_ukoly3.htm](http://www.nj.cz/dalsi_ukoly3.htm)  
[http://www.nj.cz/cviceni\\_18.htm](http://www.nj.cz/cviceni_18.htm)  
[http://www.nj.cz/ukol\\_12.htm](http://www.nj.cz/ukol_12.htm)  
[http://www.nj.cz/ukol\\_17.htm](http://www.nj.cz/ukol_17.htm)  
<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/fabprat.htm>  
<http://www.heike-eckerle.de/001zeiten-prat-quiz.htm>

## PERFEKTUM

### (Perfekt)

Je minulý čas složený. Používá se v konverzaci o minulých dějích s úzkým vztahem na přítomnost.

<b>pomocné sloveso</b>	<b>+</b>	<b>příčestí minulé</b>
haben nebo sein		zůstává
časuje se		nesklonné

### Příčestí minulé

auf-	ge-		<b>-t</b>
		mach	
		schrieb	
			<b>-en</b>

### Příčestí minulé se tvoří:

#### 1. z kmene (u nepravidelných se změnou kmenové samohlásky)

#### 2. z předpony ge-

Předpona ge- se nedává:

- u neodlučitelných předpon be-, ge-, emp-, ent-, er-, ver-, zer-  
(ich habe erklärt / entschieden / vergessen)
- u sloves s příponou -ieren  
(ich habe diktiert / operiert / mich amüsiert)

#### 3. odlučitelná předpona se dává před předponu ge-

(ich habe aufgeschrieben / eingekauft)

#### 4. z koncovky

- příčestí minulé pravidelných sloves má koncovku -t
- příčestí minulé nepravidelných sloves má koncovku -en



**Pomocné sloveso haben:****sloveso haben** (ich habe gehabt)**způsobová slovesa a wissen**

(ich habe gemusst, gedurft, gekonnt, gemocht, gewollt, gesollt, gewusst)

**zvratná slovesa** (ich habe mich gesetzt, ich habe mich entschieden)**slovesa s předmětem ve 4. pádu**

Ich habe den Brief geschrieben. (Napsal jsem ten dopis.)

Ich habe einen BMW gefahren. (Řídil jsem BMW.)

**Pomocné sloveso sein:****slovesa sein a werden** (ich bin gewesen, ich bin geworden)**slovesa pohybu s určeným cílem** (Ich bin nach Prag gefahren.)**slovesa označující změny stavu** (Ich bin eingeschlafen / aufgestanden.)**některá další** např. bleiben (zůstat), geschehen, passieren (stát se), gelingen (podařit se)**Perfektum pomocných sloves:**

ich habe gehabt

ich bin gewesen

ich bin geworden

**Perfektum způsobových sloves:**

ich habe gemusst, gedurft, gekonnt, gemocht, gewollt, gesollt, gewusst

Pozor!

V perfektu se ve větách s infinitivem významového slovesa dává i infinitiv způsobového slovesa:

Er hat nicht kommen können.

(Nemohl přijít.)

Sie hat arbeiten müssen.

(Musela pracovat.)

Obdobně se chovají i slovesa lassen a sehen, u sloves fühlen, helfen a hören jsou možné obojí tvary.

Er hat es hier liegen lassen.

(Nechal to tu ležet.)

Sie hat mir suchen helfen / geholfen.

(Pomohla mi hledat.)

**Příklady tvoření perfekta:**

Ich habe gefragt. (Ptal jsem se.)

Ich habe ihn getroffen. (Potkal jsem ho.)

Ich habe gearbeitet. (Pracoval jsem.)

Ich habe gehalten. (Držel jsem.)

Ich habe aufgemacht. (Otevřel jsem.)

Ich bin aufgestanden. (Vstal jsem.)

Ich bin gereist. (Cestoval jsem.)

Ich bin gekommen. (Přišel jsem.)

Ich habe diktiert. (Diktoval jsem.)

Ich bin geblieben. (Zůstal jsem.)

**Odkazy****Pomocné sloveso haben:**[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/perfekt\\_hilfsverben\\_2.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/perfekt_hilfsverben_2.htm)**Pomocné sloveso sein:**[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/perfekt\\_hilfsverben\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/perfekt_hilfsverben_1.htm)**Pomocné sloveso haben nebo sein:**[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04\\_10.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04_10.htm)[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04\\_11.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04_11.htm)<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion8/uebungen.shtml><http://www.edition-deutsch.de/buecher/wir-uebung-band2.php>[http://www.quia.com/servlets/quia.activities.common.ActivityPlayer?AP\\_rand=1361716707&AP\\_activityType=3&AP\\_urlId=151684&AP\\_continuePlay=true151684](http://www.quia.com/servlets/quia.activities.common.ActivityPlayer?AP_rand=1361716707&AP_activityType=3&AP_urlId=151684&AP_continuePlay=true151684)<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=7&Exercise=7&SubExercise=1><http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=1&Exercise=4&SubExercise=1><http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=7&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr4L14ex1.htm>[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/perfekt\\_hilfsverben\\_3.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/perfekt_hilfsverben_3.htm)

**Příčestí minulé - pravidelná slovesa:**

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04\\_08.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04_08.htm)

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/perfekttraining1.html>

[http://www.nj.cz/cviceni\\_19.htm](http://www.nj.cz/cviceni_19.htm)

**Příčestí minulé - nepravidelná slovesa:**

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/perfekttraining.html>

**Příčestí minulé – všechny typy sloves:**

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion8/index.shtml>

<http://www.dlc.fi/~pohalone/kompass2/gutwette.htm>

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion8/uebungen.shtml>

<http://interdeutsch.de/uebungen/partizip.htm>

[http://www.quia.com/servlets/quia.activities.common.ActivityPlayer?AP\\_rand=960147304&AP\\_activity\\_Type=6&AP\\_urlId=2567&AP\\_continuePlay=true&id=2567](http://www.quia.com/servlets/quia.activities.common.ActivityPlayer?AP_rand=960147304&AP_activity_Type=6&AP_urlId=2567&AP_continuePlay=true&id=2567)

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band2/lektion7/aktivitaet06.htm>

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/perfekt\\_2\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/perfekt_2_1.htm)

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/perfekttraining2.html>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/perfekttraining3.html>

[http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-ezcms&file=index&menu=1&page\\_id=4](http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-ezcms&file=index&menu=1&page_id=4)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecton=1&Exercise=7&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecton=7&Exercise=5&SubExercise=1>

<http://www.spz.tu-darmstadt.de/imss/Deutsch/M2/003/Main.html>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/perf1.htm>

[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul12.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul12.htm)

[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&page\\_id=111&menu=1](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&page_id=111&menu=1)

<http://www.spz.tu-darmstadt.de/imss/Deutsch/M2/003/Main.html>

<http://www.spz.tu-darmstadt.de/imss/Deutsch/M2/003/Main.html>

<http://www.dlc.fi/~pohalone/kompass2/regen.htm>

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion6/aktivitaet10.htm>

**Perfektum způsobových sloves:**

[http://psirius.webpark.cz/cviceni\\_k\\_infinitiv\\_zavisly\\_4.htm](http://psirius.webpark.cz/cviceni_k_infinitiv_zavisly_4.htm)

**Převod z přítentu do perfekta:**

[http://www.nj.cz/gramatiku\\_2.htm](http://www.nj.cz/gramatiku_2.htm)

[http://www.nj.cz/gramatiku\\_4.htm](http://www.nj.cz/gramatiku_4.htm)

[http://www.nj.cz/ukol\\_38.htm](http://www.nj.cz/ukol_38.htm)

**Převod různých tvarů sloves z textu do infinitivů:**

[http://www.nj.cz/ukol\\_22.htm](http://www.nj.cz/ukol_22.htm)

## PLUSQUAMPERFEKTUM

### (Plusquamperfekt)

Je čas složený, používáme ho pro vyjádření děje

a) dávno minulého

b) ukončeného v minulosti dříve než začal další děj minulý.

V časových větách se pojí s préteritem.

<b>pomocné sloveso</b>	<b>+</b>	<b>příčestí minulé</b>
------------------------	----------	------------------------

v préteritu

(hatte nebo war)

časuje se

zůstává

nesklonné

Ich hatte bezahlt und ging weg. (Zaplatil jsem a šel jsem pryč.)

Nachdem er aus Amerika zurückgekehrt war, heiratete er.

(Poté co se vrátil z Ameriky, oženil se.)

### Odkazy

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=1&Exercise=6&SubExercise=1>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-2-1.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-2-2.htm>

<http://www.stk.fh-koeln.de/plusquamp.htm>

[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/nebensaetze/vorzeitigkeit\\_page.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/nebensaetze/vorzeitigkeit_page.htm)

## PŘEHLED TVARŮ SLOVES

### (Übersicht der Verbformen)

#### Nepravidelná slovesa

##### A

###### -e-

essen (jíst)  
fressen (žrát)  
geben (dát)  
geschehen (stát se)  
lesen (číst)  
messen (měřit)  
sehen (vidět)  
treten (vstoupit, šlápnout)  
vergessen (zapomenout)

###### -a-

###### a)

backen (péci)  
fahren (jet)  
laden (nakládat, zvat)  
schlagen (tlouci)  
tragen (nést)  
wachsen (růst)  
waschen (mýt, prát)

###### b)

fangen (chytat)  
blasen (foukat)  
braten (smažit)  
fallen (padat)  
hängen (viset)  
halten (držet)  
lassen (nechat)  
raten (radit)  
schlafen (spát)  
laufen (běhat)

###### -o-

kommen (přijít)

###### -u-

rufen (volat)

###### -ei-

heißen (jmenovat se)

###### -o-

stoßen (vrazit)

##### B

###### -a-

aß  
fraß  
gab  
geschah  
las  
maß  
sah  
trat  
vergaß

###### a) -u-

###### b) -i-, -ie-

buk  
fuhr  
lud  
schlug  
trug  
wuchs  
wusch

fang  
blies  
briet  
fiel  
hing  
hielt  
ließ  
riet  
schlief  
lief

###### -a-

kam

###### -u-

rief

###### -ei-

hieß

###### -o-

stieß

##### A

###### -e-

hat gegessen  
hat gefressen  
hat gegeben  
ist geschehen  
hat gelesen  
hat gemessen  
hat gesehen  
hat/ist getreten  
hat vergessen

###### -a-

hat gebacken  
hat/ist gefahren  
hat geladen  
hat geschlagen  
hat getragen  
ist gewachsen  
hat gewaschen

hat gefangen  
hat geblasen  
hat gebraten  
ist gefallen  
hat gehangen  
hat gehalten  
hat gelassen  
hat geraten  
hat geschlafen  
ist gelaufen

###### -o-

ist gekommen

hat gerufen

hat geheißen

hat/ist gestoßen

**A****-ei-**

## a)

beweisen (dokázat)  
 bleiben (zůstat)  
 leihen (půjčit)  
 scheiden (dělit)  
 scheinen (svítit, zdát se)  
 schreiben (psát)  
 schreien (křičet)  
 schweigen (mlčet)  
 steigen (stoupat)  
 treiben (hnát)

## b)

beißen (kousat)  
 leiden (trpět)  
 pfeifen (pískat)  
 reiben (třít)  
 reißen (trhat, praskat)  
 reiten (jezdit na koni)  
 schleifen (brousit)  
 schleißten (loupat, trhat)

schmeißen (házet)  
 schneiden (řezat)  
 schreiten (kráčet)  
 streichen (hladit)  
 streiten (přít se)

**-ie-**

biegen (ohýbat)  
 bieten (skýtat)  
 fliegen (letět)  
 fliehen (utíkat)  
 fließen (téci)  
 frieren (mrznout)  
 gießen (lít)  
 riechen (být cítit, čichat)  
 schieben (sunout)  
 schießen (střílet)  
 schließen (zavírat)  
 verlieren (ztrácet)  
 wiegen (vážit)  
 ziehen (táhnout)

**-e-**

bewegen (přimět)  
 heben (zdvihat)  
 schmelzen (tavit, tát)

**nepravidelná**

tun (činit, dělat)  
 stehen (stát)

**B****a) -ie-,  
b) -i-**

bewies  
 blieb  
 lieh  
 schied  
 schien  
 schrieb  
 schrie  
 schwieg  
 stieg  
 trieb

biss  
 litt  
 piff  
 rieb  
 riss  
 ritt  
 schliff  
 schliss  
 hat geschleißt  
 schmiss  
 schnitt  
 schritt  
 strich  
 stritt

**-o-**

bog  
 bot  
 flog  
 floh  
 floss  
 fror  
 goss  
 roch  
 schob  
 schoss  
 schloss  
 verlor  
 wog  
 zog

**-o-**

bewog  
 hob  
 schmolz

tat  
 stand

**B****a) -ie-  
b) -i-**

hat bewiesen  
 ist geblieben  
 hat geliehen  
 hat/ist geschieden  
 hat geschienen  
 hat geschrieben  
 hat geschrie(e)n  
 hat geschwiegen  
 ist gestiegen  
 hat/ist getrieben

hat gebissen  
 hat gelitten  
 hat gepfiffen  
 hat gerieben  
 hat gerissen  
 hat/ist geritten  
 hat geschliffen  
 hat geschlissen

hat geschmissen  
 hat geschnitten  
 hat/ist geschritten  
 hat gestrichen  
 hat gestritten

**-o-**

hat/ist gebogen  
 hat geboten  
 ist geflogen  
 ist geflohen  
 ist geflossen  
 hat/ist gefroren  
 hat gegossen  
 hat gerochen  
 hat geschoben  
 hat geschossen  
 hat geschlossen  
 hat verloren  
 hat gewogen  
 hat/ist gezogen

**-o-**

hat bewogen  
 hat gehoben  
 hat/ist geschmolzen

hat getan  
 hat gestanden

**A****-i-**

a)

binden (vázat)  
empfinden (cítit)  
dringen (vnikat)  
finden (najít)  
gelingen (podařit se)  
klingen (znít)  
singen (zpívat)  
sinken (klesat)  
springen (skákat)  
stinken (páchnout)  
trinken (trinken)  
verschwinden (zmizet)  
zwingen (nutit)

b)

beginnen (začínat)  
gewinnen (získat, vyhrát)  
schwimmen (plavat)

c)

bitten (prosit)  
liegen (ležet)  
sitzen (sedět)

**-e-**

befehlen (poroučet)  
brechen (lámat)  
empfehlen (doporučit)  
gelten (mít platnost)

**-e-**

gehen (jít)  
hängen (viset)

**Smišená slovesa**

bringen (přinést)  
denken (myslet)

brennen (hořet)  
kennen (znát)  
nennen (nazývat)  
rennen (běžet)  
senden (posílat per Post)  
(vysílat per Funk)  
wenden (obracet se mit Bitte)  
(obracet Gegenrichtung)

**Pomocná slovesa**

haben (mít, vlastnit)  
sein (být)  
werden (stávat se)

**B****-a-****-o-****-e-**

band  
empfang  
drang  
fand  
gelang  
klang  
sang  
sank  
sprang  
stank  
trank  
verschwand  
zwang

begann  
gewann  
schwamm

bat  
lag  
saß

**-a-**

befahl  
brach  
empfahl  
galt

**-i-**

ging  
hing

brachte  
dachte

brannte  
kannte  
nannte  
rannte  
sandte  
sendete  
wandte  
wendete

hatte  
war  
wurde

**C**a) **-u-**

hat gebunden  
hat empfunden  
hat gedrungen  
hat gefunden  
ist gelungen  
hat geklungen  
hat gesungen  
ist gesunken  
ist gesprungen  
hat gestunken  
hat getrunken  
ist verschwunden  
hat gezwungen

hat begonnen  
hat gewonnen  
hat/ist geschwommen

hat gebeten  
hat gelegen  
hat gesessen

**-o-**

hat befohlen  
hat gebrochen  
hat empfohlen  
hat gegolten

**-a-**

ist gegangen  
hat gehangen

hat gebracht  
hat gedacht

hat gebrannt  
hat gekannt  
hat genannt  
ist gerannt  
hat gesandt  
hat gesendet  
hat gewandt  
hat gewendet

hat gehabt  
ist gewesen  
ist geworden

### Způsobová slovesa

müssen (muset)	musste	hat gemusst
dürfen (smět)	durfte	hat gedurft
können (moci)	konnte	hat gekonnt
mögen (mít rád, chtít)	mochte	hat gemocht
wollen (chtít)	wollte	hat gewollt
sollen (mít povinnost)s	sollte	hat gesollt
wissen (vědět)	wusste	hat gewusst

### Odkazy

#### Přehled obtížných slovesných tvarů

[http://www.teachsam.de/deutsch/d\\_lingu/synt/wort/Verb/konjugation/verb\\_3\\_5\\_5.htm](http://www.teachsam.de/deutsch/d_lingu/synt/wort/Verb/konjugation/verb_3_5_5.htm)

#### Tvary způsobových sloves

<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/modalverben/modalverbtabelle1.htm>

#### Test na různé slovesné tvary:

<http://www.zum.de/Faecher/D/BW/gym/hotpots/verbformquiz.htm>

<http://www.zum.de/Faecher/D/BW/gym/hotpots/verbform1.htm>

[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/verb/tempora\\_page.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/verb/tempora_page.htm)

### UŽÍVÁNÍ ČASŮ A ČASOVÁ SOUSLEDNOST

#### (Verwendungsweisen und Folge der Tempora)

#### Přítomný

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. přítomnost       | Ich lerne jetzt Deutsch. (Teď se učím německy.)                            |
| 2. „pořád“          | Die Frauen haben Kinder. (Ženy mívají děti.)                               |
| 3. „pořád ještě“    | Ich studiere seit Oktober an der Uni.<br>(Studuji od října na univerzitě.) |
| 4. jistá budoucnost | Ich gebe dir das Geld morgen zurück.<br>(Zítra ti ty peníze vrátím.)       |

#### Préteritum a perfektum

- |          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| minulost | Ich studierte. (Studoval jsem.)     |
|          | Ich habe studiert. (Studoval jsem.) |

#### Préteritum

- při vyprávění (v literatuře)
- častější v severní němčině
- minulost není tak živá, je ukončená
- často pomocná a způsobová slovesa

#### Perfektum

- v konverzaci
- častější v jižní němčině
- minulost se váže na přítomnost
- zřídka pomocná a způsobová slovesa

#### Plusquamperfektum

minulost ukončená v minulosti

Er hatte bezahlt und verließ das Lokal.  
(/Nejdřív/ zaplatil a /potom/ opustil lokál.)

## Časová souslednost

### perfektum + přítomný čas

Minulý děj má vazbu na přítomnost.

Ich habe gestern viel trainiert und bin heute müde.  
(Včera jsem hodně trénoval a dnes jsem unavený.)

### perfektum + přítomný (budoucí) čas

Dva děje budoucí, z nichž jeden je ukončen dříve než nastane druhý.

Wenn du kommst, ist er schon abgefahren.  
(Až přijdeš, bude už pryč.)  
Wenn ich das Buch gelesen habe, werde ich es zurückbringen.  
(Až tu knihu přečtu, vrátím ji.)

### plusquamperfektum + préteritum

Dva děje minulé, z nichž jeden byl ukončen dříve než nastal druhý.

Nachdem er sich verabschiedet hatte, verließ er das Zimmer.  
(Poté co se rozloučil, opustil místnost.)  
Bevor er wegging, hatte er sich verabschiedet.  
(Dřív než odešel, rozloučil se.)

## Přehled

<b>Plusquamperfektum</b> = to, co předcházelo vlastnímu příběhu (předpoklady, přípravy ...)	<b>Préteritum</b> = to, co se událo (souvislý příběh vyprávěný v minulém čase)	<b>Perfektum</b> = to, co následovalo (výsledky/následky příběhu v minulosti)	<b>Přítomný čas</b> = to, co je teď
Wir hatten uns auf die Urlaubsreise gut vorbereitet.	Unser Bus startete am 4.Juni. Wir fahren durch das ganze Österreich. Unterwegs fotografierten wir die schöne Landschaft.	Nach der Reise haben wir unseren Freunden viel erzählt. Wir haben ihnen auch Fotos gezeigt.	Noch heute erinnern wir uns oft und gern an die schönen Urlaubstage.



## TRPNÝ ROD (PASIVUM)

### (Passiv)

<b>werden</b> časuje se v příslušném čase	<b>+</b>	<b>příčestí minulé</b> (viz perfektum) nesklonný tvar
---	----------	---

#### Přítomný čas

1.	ich werde gefragt	wir werden gefragt
2.	du wirst gefragt	ihr werdet gefragt
3.	er sie wird gefragt es	sie werden gefragt Sie werden gefragt

#### Přehled tvarů trpného rodu v základních časech

<b>Přítomný čas:</b>	er wird	gefragt	
<b>Préteritum:</b>	er wurde	gefragt	
<b>Perfektum:</b>	er ist	gefragt	!!!worden
<b>Plusquamperfektum:</b>	er war	gefragt	!!!worden
<b>Infinitiv trpný:</b>		gefragt	werden
<b>Budoucí čas:</b>	er wird	gefragt	werden

#### Trpný rod je v němčině častější než v češtině. Překládáme jím věty typu:

Říká se.	Es wird gesagt...
Zde nemluvíme česky.	Hier wird nicht Tschechisch gesprochen.
Hosté jsou očekáváni.	Die Gäste werden erwartet.

#### Převod z činného do trpného rodu

Původní podmět (činitel) se převádí pomocí předložek von (osoba), mit (nástroj) nebo durch (instituce apod.).

Der Vater singt ein Lied.	Ein Lied wird von dem Vater gesungen.
Das Messer schneidet Brot.	Brot wird mit dem Messer geschnitten.
Der Sender Ö1 überträgt das Konzert.	Das Konzert wird durch den Sender Ö1 übertragen.

#### Průběhový a stavový trpný rod

Děj probíhá: werden	Děj je ukončen: sein
Das Haus wird gebaut.	Das Haus ist gebaut.
(Dům se staví. Dům je stavěn.)	(Dům je postaven.)
Die Wäsche wird gewaschen.	Die Wäsche ist gewaschen.
(Prádlo se pere.)	(Prádlo je vyprané.)

#### Trpný rod ve vedlejší větě

Určité sloveso je na konci.

Er sagt, dass er vom Vater begleitet wird. (Říká, že bude doprovázen otcem.)

Er sagt, dass er vom Vater begleitet worden ist. (Říká, že byl doprovázen otcem.)

## Trpný rod se způsobovým slovesem

### způsobové sloveso + infinitiv trpný (= přičestí minulé + werden)

časuje se                      nesklonný tvar

<b>Infinitiv přítomný:</b>	gefragt werden müssen
<b>Přítomný čas:</b>	er muss gefragt werden
<b>Préteritum :</b>	er musste gefragt werden
<b>Perfektum:</b>	er hat gefragt werden müssen
<b>Plusquamperfektum:</b>	er hatte gefragt werden müssen
<b>Budoucí čas:</b>	er wird gefragt werden müssen

### Způsobové sloveso a trpný rod ve vedlejší větě

Pokud se sejdou více jak 3 slovesné tvary na konci věty, jde určitý tvar slovesa před neurčitě.

Er sagt, dass sein Bruder gefragt werden muss. (Říká, že je třeba zeptat jeho bratra.)

Er sagt, dass sein Bruder hat gefragt werden müssen. (Říká, že bylo třeba se zeptat jeho bratra.)

### Odkazy

[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3901&page\\_id=317](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3901&page_id=317)

<http://interdeutsch.de/Uebungen/passiv.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-4-1.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-4-2.htm>

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg09\\_09.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg09_09.htm)

[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3901&page\\_id=252](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3901&page_id=252)

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-4-4.htm>

[http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-ezcms&file=index&menu=1&page\\_id=4](http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-ezcms&file=index&menu=1&page_id=4)

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg09\\_08.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg09_08.htm)

[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/grundstufe1/grammatik/passiv/passiv1\\_page.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/grundstufe1/grammatik/passiv/passiv1_page.htm)

[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/grundstufe1/grammatik/passiv/passiv\\_page.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/grundstufe1/grammatik/passiv/passiv_page.htm)

<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/einstieg/uszeinstieg10.htm>

<http://www.spz.tu-darmstadt.de/imss/Deutsch/M2/002/Main.html>

<http://www.spz.tu-darmstadt.de/imss/Deutsch/M2/002/Main.html>

<http://www.spz.tu-darmstadt.de/imss/Deutsch/M2/002/Main.html>

<http://www.sichtwechsel.com/Sicht1b.html#S117>

<http://www.edition-deutsch.de/lerwerkstatt/modul3/ordnung2.php3>

[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3901&page\\_id=326](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3901&page_id=326)

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-4-3.htm>

### Pasivum + způsobové sloveso ve vedlejší větě:

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=3&Exercise=5&SubExercise=1>

### Stavové pasivum:

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg08\\_06.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg08_06.htm)

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-4-5.htm>

### Odlíšení stavového a průběhového pasiva:

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/seinwerd.htm>

### Převod z aktiva do pasiva:

<http://interdeutsch.de/Uebungen/passiv2.htm>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/sgtrans1.htm>

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg09\\_10.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg09_10.htm)

[http://www.nj.cz/cviceni\\_22.htm](http://www.nj.cz/cviceni_22.htm)  
[http://www.nj.cz/cviceni\\_33.htm](http://www.nj.cz/cviceni_33.htm)

### Rozlišení pasivního a aktivního vyjádření:

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=3&Exercise=4&SubExercise=1>  
<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/passiver.htm>  
[http://www.nj.cz/cviceni\\_29.htm](http://www.nj.cz/cviceni_29.htm)

## PŘÍČESTÍ A PŘÍVLASTKOVÉ VAZBY

### (Partizipien und Partizipialgruppen)

#### Příčestí minulé - trpné

Má trpný význam, s osobou nebo věcí bylo něco uděláno.

(auf)-ge-mach-t	→ příčestí minulé pravidelného slovesa
(auf)-ge-schrieb-en	→ příčestí minulé nepravidelného slovesa

Příklady:

geschrieben	Die Aufgabe ist geschrieben. (Úkol je napsaný.)
bezahlt	Die Rechnung ist bezahlt. (Účet je zaplacen.)
abgewaschen	Alles abgewaschen? (Všechno umyto?)
gestrichen	Frisch gestrichen! (Čerstvě natřeno!)

**V přívlastku se chová jak přídavné jméno. Většinou odpovídá českým přídavným jménům slovesným zakončeným na -ný, -tý, skloňuje se jako přídavné jméno.**

ein bestelltes Essen (objednané jídlo)	ein geschriebener Brief (napsaný dopis)
das bestellte Essen	der geschriebene Brief

**Velmi často se od obojích příčestí tvoří i zpodstatnělá přídavná jména.**

r Reisende (cestující), r Verletzte (raněný)

#### Příčestí přítomné - činné

Má aktivní význam, osoba nebo věc sama činnost provádí.

(an)-fangen-d	→ infinitiv +d	→ příčestí přítomné
---------------	----------------	---------------------

Příklady:

lachend	Sie kommt lachend. (Přichází se smíchem / smějíc se.)
lesend	Er sitzt da lesend. (Sedí tu a čte.)
schreibend	Die Aufgabe schreibend denkt er nach. (Píše úkol a přemýšlí.)

**V přívlastku se chová jak přídavné jméno. Většinou v přívlastku odpovídá českým přídavným jménům slovesným zakončených na -ící, -jící, -ivý, skloňuje se jako přídavné jméno.**

ein	liebendes	Kind
mein	liebendes	Kind
das	liebende	Kind
die	liebenden	Kinder
zwei	liebende	Kinder

#### Rozdíl mezi příčestím přítomným a minulým

liebende Frau (milující žena)	geliebte Frau (milovaná žena)
schreibender Student (píšící student)	geschriebene Aufgabe (napsaný úkol)
ankommende Leute (přijíždějící lidé)	angekommene Leute (lidé, kteří přišli)

### **Příčestí přítomné s „zu“**

Znamená, že s danou osobou či věcí se něco musí nebo může udělat.

**(ein)-zu-stellend → zu + infinitiv +d → příčestí přítomné**

### **Užívá se pouze v přívlastku a chová se jako přídavné jméno.**

die zu schreibende Aufgabe (úkol, který je potřeba napsat)  
die zu bestellenden Karten (lístky, které je možno objednat)

### **Přívlastkové vazby**

Všechna příčestí a řada přídavných jmen se velmi často vyskytují v rozvinutých přívlastkových vazbách charakteristických pro odborný styl.

### **Tyto vazby se rozvíjejí „zprava doleva“ od určujícího podstatného jména.**

Při překladu přívlastkových vazeb začínáme od podstatného jména, před kterým stojí tvar příčestí. Pozor - může se jednat i o vícenásobnou přívlastkovou vazbu (viz poslední příklad).

die Studenten  
(studenti)

die arbeitenden Studenten  
(pracující studenti)

die während der Ferien arbeitenden Studenten  
(studenti pracující o prázdninách)

die in vielen unseren Betrieben während der Ferien arbeitenden Studenten  
(studenti, kteří pracují o prázdninách v mnoha našich podnicích)

die in vielen den verschiedensten Branchen angehörenden Betrieben während der Ferien arbeitenden Studenten  
(studenti, kteří pracují o prázdninách v mnoha podnicích patřících k nejrůznějším odvětvím)

### **Odkazy**

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex9-1-2.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex9-1-4.htm>

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg12\\_01.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg12_01.htm)

[http://www.nj.cz/ukol\\_27.htm](http://www.nj.cz/ukol_27.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/partizip\\_I\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/partizip_I_1.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/partizip\\_I\\_2.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/partizip_I_2.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=3&Exercise=2&SubExercise=1>

[http://www.iik.de/sprachuebung\\_neu/Eigene%20Webs/\\_private/index.html](http://www.iik.de/sprachuebung_neu/Eigene%20Webs/_private/index.html)

[http://www.iik.de/sprachuebung\\_neu/Eigene%20Webs/\\_private/index.html](http://www.iik.de/sprachuebung_neu/Eigene%20Webs/_private/index.html)

<http://www.stk.tu-darmstadt.de/jcal/part1.htm>

[http://www.nj.cz/ukol\\_28.htm](http://www.nj.cz/ukol_28.htm)

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm12\\_03.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm12_03.htm)

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex9-1-3.htm>

### **Přívlastkové vazby s příčestím minulým:**

<http://www.stk.tu-darmstadt.de/jcal/part2.htm>

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm12\\_04.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm12_04.htm)

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex9-1-6.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex9-1-5.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex9-1-1.htm>

## KONJUNKTIV PRÉTERITA

### (Konjunktiv II der Gegenwart und Zukunft)

Používá se jako český podmiňovací způsob.  
Er würde kommen, wenn er Zeit hätte.

Přišel by, kdyby měl čas.

#### Koncovky konjunktivu (užívají se u všech tvarů všech konjunktivů)

1.	ich	–e	wir	–en
2.	du	–est	ihr	–et
3.	er	–e	sie	–en

#### Činný rod

Konjunktiv:	Opis:
prét.+(přehl.)+konj. konc.	würde + infinitiv
er hätte, wäre, würde	neužívá se
er müsste, könnte, dürfte, möchte, sollte, wollte, wüsste	neužívá se
er fragte      užívá se velmi málo	er würde fragen
er ginge, bliebe, käme, nähme, täte, stünde - na ústupu; užití hlavně v přeneseném smyslu: Es ginge. – Šlo by to.	er würde gehen, bleiben, kommen, nehmen, tun, stehen
er dächte, brächte, nennte      užívá se velmi zřídka	er würde denken, bringen, nennen

#### Trpný rod

würde + přičestí minulé
er würde gefragt

#### Užití:

##### 1) nereálný děj v přítomnosti nebo budoucnosti

Es wäre gut, wenn er kommen würde. Er kommt aber nicht.  
(Bylo by dobré, kdyby přišel. Ale nepřijde.)

##### 2) nereálné přání v přítomnosti

Hätte ich viel Geld! (Kéž bych měl hodně peněz!)

##### 3) zdvořilý dotaz, vybídnutí

Könntest du mir helfen? (Mohl bys mi pomoci?)

##### 4) opatrné konstatování

Er sollte kommen. (Měl by přijít. Asi přijde.)

##### 5) pochybnost

Würde es mir gelingen? Že by se mi to podařilo?)

Věty se způsobovým slovesem: v konjunktivu je způsobové sloveso, významové je v infinitivu (činném nebo trpném).

Er könnte kommen. (Mohl by přijít.)

Das müsste erklärt werden. (To by se muselo vysvětlit.)

## Odkazy

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=4&Exercise=5&SubExercise=1>  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/konj\\_4.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/konj_4.htm)  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=6&Exercise=3&SubExercise=1>  
[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm05\\_01.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm05_01.htm)  
<http://interdeutsch.de/uebungen/konjunktiv.htm>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=1&Exercise=2&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=1&Exercise=3&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=1&Exercise=4&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=7&Exercise=4&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=4&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr5L4ex1.htm>  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/konj\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/konj_1.htm)  
[http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-ezcms&file=index&menu=1&page\\_id=4](http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-ezcms&file=index&menu=1&page_id=4)  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/konj\\_3.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/konj_3.htm)  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/konj\\_4.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/konj_4.htm)  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=7&Exercise=6&SubExercise=1>  
[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/konjunktiv/konjunktiv2b\\_page.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/konjunktiv/konjunktiv2b_page.htm)  
[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/konjunktiv/konjunktiv2c\\_page.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/konjunktiv/konjunktiv2c_page.htm)  
[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/konjunktiv/konjunktiv2d\\_page.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/konjunktiv/konjunktiv2d_page.htm)  
<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/konjunktiv/irrealewuensche.htm>  
[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/konjunktiv/konjunktivmodal\\_page.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/konjunktiv/konjunktivmodal_page.htm)  
<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises10-15/Ex11-1-3.htm>  
<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises10-15/Ex11-1-4.htm>

### Zdvořilé výzvy:

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises10-15/Ex11-1-7.htm>  
<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion12/index.shtml>

### Nereálné přání:

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises10-15/Ex11-1-1.htm>  
<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises10-15/Ex11-1-5.htm>  
[http://faculty.vassar.edu/vonderem/deutsch\\_heute/Kapitel12/Ubungen/konj1.html](http://faculty.vassar.edu/vonderem/deutsch_heute/Kapitel12/Ubungen/konj1.html)  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=7&Exercise=3&SubExercise=1>

### S poslechem:

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=4&Exercise=3&SubExercise=1>

## KONJUNKTIV PLUSQUAMPERFEKTA

### (Konjunktiv II der Vergangenheit)

#### Činný rod

<b>Konj. prët. pomocného slovesa + přičestí minulé významového slovesa</b> er hätte gehabt, er wäre gewesen, er wäre geworden
er hätte gemusst, gekonnt, gedurft, gemocht, gesollt, gewollt, gewusst
er hätte gefragt; er wäre gekommen

#### Trpný rod

<b>wäre + přičestí minulé významového slovesa +worden</b> er wäre gefragt worden
---

#### Konjunktiv ve spojení se způsobovými slovesy a lassen

Platí pravidlo dvou infinitivů.

Er hätte sich verabschieden können.

Ich hätte es kontrollieren lassen.

Er hätte gefragt werden können.

#### Užití:

##### 1) nereálný děj v minulosti

Wenn er gekommen wäre, hätten wir es geschafft.

(Kdyby /tehdy/ býval přišel, bývali bychom to stihli.)

##### 2) nereálné přání v minulosti

Hätte ich damals mehr Geld gehabt! (Kéž bych tehdy měl více peněz!)

##### 3) mírná výtká v minulosti – ve spojení se způsobovým slovesem

Du hättest nicht so viel einkaufen sollen. (Neměl jsi tolik nakupovat.)

#### Odkazy

[http://www.nj.cz/ukol\\_19.htm](http://www.nj.cz/ukol_19.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=7&Exercise=2&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=7&Exercise=3&SubExercise=1>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises10-15/Ex11-1-2.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises10-15/Ex11-1-6.htm>

## KONJUNKTIV I

### (Konjunktiv I)

Tento konjunktiv se používá v nepřímé řeči a některých speciálních případech.

Er sagt: „Ich komme nicht.“      Er sagt, er komme nicht. (Říká, že nepřijde.)  
Es lebe unser Freund Karl!      (Ať žije náš přítel Karel!)  
Man nehme 3 Kilo Mehl.      (Vezmi tři kila mouky... – zastaralé.)

#### Konjunktiv přítomného času

Tvoří se od oznamovacího způsobu koncovkami konjunktivu.

Všechny nepravidelnosti sloves odpadají.

ich	habe, sei, werde, dürfe, frage, fahre, gebe
du	habest, seiest, werdest, dürfest, fahrest, gebest
er	habe, sei, werde, dürfe, fahre, gebe
wir	haben, seien, werden, dürfen, fahren, geben
ihr	habet, seiet, werdet, dürfet, fahret, gebet
sie	haben, seien, werden, dürfen, fahren, geben

Tvary shodné s oznamovacím způsobem (1. j. č.; 1., 3. mn. č.) se nahrazují příslušnými tvary konjunktivu préterita.

#### Konjunktiv perfekta

Tvoří se z oznamovacího způsobu perfekta, pomocné sloveso dostává koncovky konjunktivu.

er habe gefragt      er sei gekommen

Tvary shodné (1. j. č.; 1., 3. mn. č.) se nahrazují příslušnými tvary konjunktivu plusquamperfekta.

#### Konjunktiv budoucího času I

Tvoří se z konjunktivu I slovesa werden a infinitivu významového slovesa.

er werde kommen

Tvary shodné s oznamovacím způsobem (1. j. č.; 1., 3. mn. č.) se nahrazují příslušnými tvary konjunktivu préterita.

wir werden kommen = wir würden kommen

#### Konjunktiv budoucího času II

Tvoří se z konjunktivu I slovesa werden a infinitivu minulého významového slovesa.

er werde gekommen sein

Tvary shodné s oznamovacím způsobem (1. j. č.; 1., 3. mn. č.) se nahrazují příslušnými tvary konjunktivu préterita.

wir werden gekommen sein = wir würden gekommen sein

### Odkazy

<http://interdeutsch.de/Uebungen/eulensp.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=7&Exercise=3&SubExercise=1>

[http://www.nj.cz/cviceni\\_12.htm](http://www.nj.cz/cviceni_12.htm)

[http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-ezcms&file=index&menu=1&page\\_id=4](http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-ezcms&file=index&menu=1&page_id=4)

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/KONGEG.HTM>

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm09\\_01.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm09_01.htm)

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm09\\_02.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm09_02.htm)

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm09\\_03.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm09_03.htm)

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xo/xo06\\_01.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xo/xo06_01.htm)

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises10-15/Ex12-1-1.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises10-15/Ex12-1-2.htm>



## DRUHÝ BUDOUCÍ ČAS

### (Futur II)

časovaný tvar „werden“ + infinitiv minulý  
= příčestí minulé + haben nebo sein

#### Užití:

##### a) předpověď do budoucna možno vždy nahradit perfektem

Im Jahre 2010 wird das Raumschiff die Venus erreicht haben.

(V roce 2010 dosáhne kosmická loď Venuše.)

Im Jahre 2010 hat das Raumschiff die Venus erreicht.

##### b) domněnka v minulosti - možno nahradit perfektem jen se slovem vyjadřujícím domněnku

Er wird seinen Schlüssel verloren haben. (Asi ztratil klíče.)

= Er hat wohl seinen Schlüssel verloren.

#### Vyjádření domněnky v minulosti s postojem mluvčího

Chceme-li vyjádřit postoj mluvčího k domněnce, užíváme opis modálním slovesem.

### modální sloveso + infinitiv minulý

**können:** možnost (Hypothese, Vermutung)

Sie kann damals 16 Jahre alt gewesen sein. (Tehdy jí asi bylo 16 let.)

**mögen:** možnost s omezením (Vermutung mit Einräumung)

Sie sah zwar nicht so aus, aber sie mag damals 16 Jahre alt gewesen sein.

(Sice tak nevypadala, ale bylo jí tehdy asi 16 let.)

**müssen:** subjektivní přesvědčení (hypothetische Notwendigkeit)

Wenn auch Karl auf dem Photo ist, dann muss sie damals 16 Jahre gewesen sein.

(Jestliže je na fotce také Karel, muselo jí tehdy být 16 let.)

**sollen:** cizí mínění (Aussage eines anderen)

Nach dem, was die Oma erzählt, soll sie damals 16 Jahre alt gewesen sein.

(Podle toho, co vypráví babička, bylo jí prý tehdy 16 let.)

**wollen:** tvrzení, které nemusí být pravdivé (Behauptung, die nicht für wahr zu halten ist)

Sie will damals 16 Jahre alt gewesen sein, aber das stimmt nicht.

(Říká, že jí tehdy bylo 16 let, ale to není pravda.)

**dürfen:** tvrzení, se kterým mluvčí souhlasí (Behauptung, mit der sich der Sprecher identifiziert), používá se konjunktiv préterita

Das Bild dürfte Picasso gemalt haben. Die Farben sprechen dafür.

(Obraz podle mého namaloval Picasso. Mluví pro to barvy.)

### Odkazy

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/modalv2.htm>

# ZÁPOR

## (Negation)

Německá věta smí mít pouze jeden zápor.

**nein**                    **Samostatný zápor s platností věty.**  
Nein. Nein, ich komme nicht. (Ne. Ne, nepřijdu.)

**nicht**                    **Popírá platnost celé věty, pak stojí co nejméně na konci.**  
Ich mache diese Arbeit nicht. (Tuhle práci nedělám.)  
Ich kann nicht tanzen. (Neumím tancovat.)  
Er hat nicht gearbeitet. (Nepracoval.)

**Popírá platnost jednotlivého členu, pak stojí před ním.**  
Er ist nicht nett. (Není milý.) Ich fahre nicht Auto. (Neřídím auto.)  
Ich bin nicht fertig. (Nejsem hotov.)

**kein**                    **Dává se před podstatné jméno, kde by v kladném vyjádření byl neurčitý člen ein nebo žádný člen; má tvary jako neurčitý člen ein.**  
Ich schreibe nicht die Aufgabe, ich schreibe den Brief. (Nepíši úkol, píši dopis.)  
Das ist kein Traum / keine Blume / kein Auto. (To není sen / květina / auto.)  
Ich habe keine Zeit / kein Geld. (Nemám čas / peníze.)

**schon (už) – noch nicht, noch kein (ještě ne, ještě žádný)**

Bist du schon fertig?                    Ich bin noch nicht fertig. (Nejsem ještě hotov.)  
Hast du schon Hunger?                    Ich habe noch keinen Hunger. (Nemám ještě hlad.)

**noch (ještě) – nicht mehr, kein mehr (už ne, už žádný)**

Arbeitest du noch?                    Ich arbeite nicht mehr. (Už nepracuji. Víc nepracuji.)  
Hast du noch Hunger?                    Ich habe keinen Hunger mehr. (Už nemám hlad.)

**Při více záporných zájmenech v české větě užijeme v německé větě jen jedno a ostatní dáváme v kladném protějšku.**

Niemand braucht etwas. (Nikdo nic nepotřebuje.)  
Er hat nie etwas gemacht. (Nikdy nic neudělal.)  
Nirgends war jemand zu finden. (Nikde se nedal nikdo najít.)

**Na zápornou otázku je kladná odpověď uváděna výrazem doch.**

Er kommt nicht?                    Doch, er kommt.  
(On nepřijde?)                    Ale ano, přijde.

## Odkazy

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion11/index.shtml>

[http://www.nj.cz/gramatiku\\_4.htm](http://www.nj.cz/gramatiku_4.htm)

[http://www.nj.cz/ukol\\_15.htm](http://www.nj.cz/ukol_15.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=6&Exercise=3&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=6&Exercise=5&SubExercise=1>

[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3901&page\\_id=325](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3901&page_id=325)

<http://interdeutsch.de/uebungen/negation.htm>

<http://www.stk.tu-darmstadt.de/jcal/negat1.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises1-6/Ex2-2-1.htm>

## PODSTATNÁ JMÉNA

(Substantive)

### ČLEN PODSTATNÝCH JMEN

(Artikel)

Před podstatným jménem stojí většinou člen v příslušném rodě, pádě a čísle.

#### Člen určitý

rod	mužský	ženský	střední	množné číslo
1.	der	die	das	die
2.	des	der	des	der
3.	dem	der	dem	den
4.	den	die	das	die

#### Člen neurčitý

rod	mužský	ženský	střední	množné číslo
1.	ein	eine	ein	není
2.	eines	einer	eines	
3.	einem	einer	einem	
4.	einen	eine	ein	

#### Člen určitý:

1. Věci a osoby blíže určené (Das Haus ist neu.)
2. Jména pohoří, hor a vodstev (die Alpen, der Dachstein, die Donau, der Bodensee)
3. Názvy států ve tvaru mužského a ženského rodu (der Iran, die Bundesrepublik Deutschland = die BRD, die Schweiz, die Türkei) a množného čísla (die USA, die Niederlande).
4. Města s přívlastkem (das alte Wien).
5. Třetí stupeň přídavného jména (Er ist der beste Sportler.)
6. Přiřazování k nadřazenému pojmu (Die Rose ist eine Blume.)

#### Člen neurčitý:

1. osoby a věci neznámé (Das ist ein Haus.)
2. přiřazování a hodnocení (Der Löwe ist ein Raubtier. Sie ist eine gute Schülerin.)

#### Vynechávání členu u podstatných jmen:

1. V mn. č. tam, kde v j. č. je člen neurčitý. (Das ist ein Haus. - Das sind Häuser.)
2. Povolání, funkce, národnost (Er ist Lehrer, Direktor und Tscheche.)
3. Školní předměty (Wir haben heute Deutsch, Mathe und Geschichte.)
4. Názvy jazyků (Er spricht Deutsch und etwas Englisch.)
5. Sporty (Spielst du Tennis oder Volleyball?)
6. Látky a materiály (Ich kaufe Brot und Butter. Der Stuhl ist aus Holz.)
7. Po označení míry a váhy (Ich kaufe ein Kilo Orangen und zwei Stück Kuchen.)
8. Abstrakta (Ich habe Lust, Zeit, Angst.)
9. Vlastní jména, názvy měst, kontinentů, zemí středního rodu (Das ist Karl, Prag, Amerika, Deutschland.)
10. Tituly a oslovení (Herr Doktor Klein, Frau Blase, Professor Hain)
11. Nápis a nadpisy (Konditorei, Junge Welt, Königin heiratet)
12. Předchází-li vlastní jméno ve 2. pádě (čí) (Karls Schwester, Pauls Wohnung)
13. Po „wessen“ a „dessen“ (Wessen Auto steht da? ...der Kollege, dessen Frau...)
14. Ustálené vazby (Gehst du nach Hause? Kommst du heute zu Besuch?)
15. Jména svátků (Ostern, Weihnachten, Pfingsten)

**Koncovky, podle kterých je možno poznat rod podstatného jména:**

**Mužský:** -ich, -ig, -ling, -s, -är (-ör, -eur). -ier, -iker, -and, -ant, -ist, -oge, -or, -ismus  
**Ženský:** -in, -heit, -keit, -schaft, -ung, -ion, -ei, -ie, -ade, -age, -anz, -enz, -äse(-öse), -ose, -üre, -ur, -ine, -ive, -isse, -sis  
**Střední:** -chen (-lein, kraj. -le, -li, -erl), -icht, -tel, -o (-eau), -ett, -ing, -um, -ma, -ment

**Odkazy**

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=6&Exercise=4&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=6&Exercise=4&SubExercise=2>  
<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex8-1-5.htm>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=6&Exercise=4&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=6&Exercise=4&SubExercise=2>  
<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex8-1-5.htm>  
[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg02\\_04.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg02_04.htm)  
[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg02\\_05.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg02_05.htm)  
<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion4/aktivitaet01.htm>  
<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion2/index.shtml>  
<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/artikel.htm>  
<http://www.edition-deutsch.de/buecher/mul-uebung2.php>  
[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul02.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul02.htm)  
<http://interdeutsch.de/Uebungen/artikel.htm>  
<http://interdeutsch.de/Uebungen/art2.htm>  
<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion2/aktivitaet04.htm>  
<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion4/aktivitaet02-01.htm>  
[http://www.nj.cz/ukol\\_8.htm](http://www.nj.cz/ukol_8.htm)  
[http://www.nj.cz/ukol\\_12.htm](http://www.nj.cz/ukol_12.htm)  
[http://www.nj.cz/cviceni\\_9.htm](http://www.nj.cz/cviceni_9.htm)  
[http://www.nj.cz/cviceni\\_12.htm](http://www.nj.cz/cviceni_12.htm)  
[http://www.nj.cz/cviceni\\_15.htm](http://www.nj.cz/cviceni_15.htm)  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=6&Exercise=2&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr2L13ex2.htm>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=6&Exercise=4&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=3&Exercise=2&SubExercise=1>  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/artikel\\_um\\_ie\\_ei\\_schaft\\_chen.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/artikel_um_ie_ei_schaft_chen.htm)  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/artikel\\_ion\\_limg\\_ant\\_mus.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/artikel_ion_limg_ant_mus.htm)  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/artikel\\_heit\\_ologe\\_ment\\_ik.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/artikel_heit_ologe_ment_ik.htm)  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/artikel\\_ung\\_lein\\_itaet\\_dent.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/artikel_ung_lein_itaet_dent.htm)  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/artikel\\_ut\\_keit\\_ier\\_ant.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/artikel_ut_keit_ier_ant.htm)  
<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/festliches/gratulieren.htm>  
<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/art1.htm>  
<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/art2.htm>  
<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/art3.htm>  
<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/sachsen.htm>

**členy u zeměpisných názvů:**

<http://www.saunalahti.fi/~pohalane/kompass3/3kmp7b.htm>  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/persoeliches/laender\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/persoeliches/laender_1.htm)  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/persoeliches/laender\\_2.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/persoeliches/laender_2.htm)  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/persoeliches/laender\\_3.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/persoeliches/laender_3.htm)

## SKLOŇOVÁNÍ PODSTATNÉHO JMÉNA

### (Deklination des Substantivs)

Se členem určitým

rod	mužský	ženský	střední	množné číslo
1.	der Mann	die Frau	das Kind	die Männer, Frauen, Kinder
2.	des Mann(e)s	der Frau	des Kind(e)s	der Männer, Frauen, Kinder
3.	dem Mann	der Frau	dem Kind	den Männern, Frauen, Kindern
4.	den Mann	die Frau	das Kind	die Männer, Frauen, Kinder

Se členem neurčitým

rod	mužský	ženský	střední	množné číslo
1.	ein Mann	eine Frau	ein Kind	Männer, Frauen, Kinder
2.	eines Mann(e)s	einer Frau	eines Kind(e)s	Männer, Frauen, Kinder
3.	einem Mann	einer Frau	einem Kind	Männern, Frauen, Kindern
4.	einen Mann	eine Frau	ein Kind	Männer, Frauen, Kinder

2. pád jednotného čísla rodu mužského a středního má koncovku –(e)s

3. pád všech rodů má vždy koncovku –(e)n

**Slabé skloňování mužského rodu (n-Deklination)**

	jednotné číslo:	množné číslo:
1.	der Mensch, ein Student	die Menschen, Studenten
2.	des Menschen, eines Studenten	der Menschen, Studenten
3.	dem Menschen, einem Studenten	den Menschen, Studenten
4.	den Menschen, einen Studenten	die Menschen, Studenten

Takto se skloňuje např. der Junge, der Herr (des Herrn!, die Herren)

a řada podstatných jmen cizího původu zejména s koncovkou –ant, -and, ent, -ist, -oge

### Odkazy

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/akkusativ1.htm>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/akkusativ2.htm>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/akkusativ3.htm>

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg03\\_09.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg03_09.htm)

<http://www.dlc.fi/~pohalone/kompass2/musikant.htm>

[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul02.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul02.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=3&Exercise=2&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr5L3ex2.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=5&Exercise=1&SubExercise=1>

[http://www.nj.cz/ukol\\_1.htm](http://www.nj.cz/ukol_1.htm)

[http://www.nj.cz/cviceni\\_16.htm](http://www.nj.cz/cviceni_16.htm)

**Slabé skloňování:**

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm02\\_03.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm02_03.htm)

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band3/lektion17/aktivitaet11.htm>

[http://www.raf-kinas.de/index.html?http://www.raf-kinas.de/uebungen/hotpot/n\\_dek1.htm](http://www.raf-kinas.de/index.html?http://www.raf-kinas.de/uebungen/hotpot/n_dek1.htm)

## Odlišení slabého a silného skloňování:

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm02\\_03.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm02_03.htm)

## MNOŽNÉ ČÍSLO PODSTATNÝCH JMEN

### (Pluraltypen der Substantive)

Všechna podstatná jména kromě typu tvořeného koncovkou –s mají ve 3. pádě množného čísla koncovku –n.

	koncovka	mužský	ženský	střední
1.	-0	zejména -er, -en, -el: Meister		zejména –chen, -lein: Häuschen
	-0 + -"-	zejména –er, -en, -el: Väter, Brüder	jen Mütter, Töchter	žádná
2.	-e	mnoho, např.: Tische	-nis: Kenntnisse	málo, např.: Jahre, Erzeugnisse
	-e- + -"-	mnoho, např.: Stühle, Züge	asi 40, např.: Hände, Wände	žádná
3.	-er	málo, např.: Geister	žádná	mnoho, např.: Kinder, Kleider
	-er + -"-	málo, např.: Männer, Wälder	žádná	mnoho, např.: Häuser, Bücher
4.	-en	jen 9: Seen, Staaten a typ Menschen, Jungen	skoro všechna	jen 7: Augen, Ohren, Betten, Hemden, Herzen
5.	-s cizí a zkratková	Opas, LKWs	Omas, Unis	Kinos, Hotels

### Odkazy

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion1/index.shtml>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/plural1.htm>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/plural2.htm>

[http://www.nj.cz/cviceni\\_4.htm](http://www.nj.cz/cviceni_4.htm)

[http://www.nj.cz/cviceni\\_6.htm](http://www.nj.cz/cviceni_6.htm)

[http://www.nj.cz/cviceni\\_7.htm](http://www.nj.cz/cviceni_7.htm)

## VLASTNÍ JMÉNA

### (Personennamen)

**Vlastní jména osob užitá bez členu nebo zájmena mají ve 2. pádě j. č. zpravidla koncovku -s. Ostatní pády jsou bez koncovky.**

Peters Schwester, Gabis Freund, Goethes Werk

Podstatné jméno může stát před i za vlastním jménem v 2. pádu.

Beethovens Werke i die Werke Beethovens (zde bývá člen)

U vlastních jmen končících na -s, -ß, -x, -z, -tz přidáváme koncovku -ens (Maxens Bruder), častěji však užíváme opisu s von (der Bruder von Max).

V psaném projevu užíváme i apostrof (Strauß' Operetten).

Má-li osoba více jmen, skloňuje se jen poslední (Johann Wolfgang Goethes Werke).

Příjmení mají většinou koncovku -s (Meiers, Bayers, Buddenbrooks) nebo jsou bez koncovky, zejména ta končící na -en, -er, -el. (die Schlegel, die Müller), příjmení na sykavky mají koncovku -ens (die Schulzens, die Klotzens).

Ve spojení s titulem bez členu se skloňuje pouze vlastní jméno (Frau Fischers Kollegin, Tante Helgas Torte, Doktor Lustigs Sprechstunde, Professor Doktor Maiers Vortrag). Výjimkou je Herr Doelles Brief!!!

Ve spojení titulu se členem se skloňuje titul (s výjimkou Doktor, Fräulein), vlastní jméno je bez koncovky (der Vorschlag des Professors Holler, die Reformen des Kaisers Karl des Vierten).

## ZEMĚPISNÉ NÁZVY

### (Geographische Eigennamen)

#### Názvy měst

Jsou středního rodu, člen se neužívá, pouze ve spojení s přídavným jménem (das alte Prag).

<b>Wo? in</b> in Prag	<b>Wohin? nach</b> nach Prag	<b>Woher? aus</b> aus Prag
--------------------------	---------------------------------	-------------------------------

2. pád die Geschichte Prags nebo užíváme opisu s von (die Geschichte von Prag)

#### Názvy zemí a světadílů rodu středního

Užívají se bez členu jako města.

<b>Wo? in</b> in Polen in Österreich in Deutschland in Asien	<b>Wohin? nach</b> nach Polen nach Österreich nach Deutschland nach Asien	<b>Woher? aus</b> aus Polen aus Österreich aus Deutschland aus Asien
--	---	--

#### Názvy zemí rodu ženského a v množném čísle

Se užívají se členem, skloňují se jako obecná podstatná jména.

<b>Wo?</b> in der Schweiz in der BRD in den USA	<b>Wohin?</b> in die Schweiz in die BRD in die USA	<b>Woher?</b> aus der Schweiz aus der BRD aus den USA
--	---	--

#### 2. pád

die Geschichte Polens nebo užíváme opisu s von (die Geschichte von Polen)  
die Geschichte der Schweiz

#### Zeměpisná přídavná jména

Od názvů měst se tvoří příponou -er.  
Wiener Kaffee, Düsseldorfer Messe, Prager Altstadt

V názvech končících na -en odpadá při tvoření přídavných jmen hláska -e-:  
Pilsen - Pilsner Bier, Dresden - Dresdner Galerie, München - Münchner Oktoberfest

Jsou nesklonná.  
in den Pariser Straßen

#### Názvy obyvatel měst

Se tvoří stejně jako přídavná jména. Ženská přechylujeme koncovkou -in, -innen.

der Prager (Pražan)	die Pragerin (Pražanka)
die Prager (Pražané)	die Pragerinnen (Pražanky)

#### Názvy obyvatel zemí

Se tvoří většinou koncovkami -e, -er, případně -iese, -ese.

der Tscheche, Italiener	die Tschechin, Italienerin
die Tschechen, Italiener	die Tschechinnen, Italienerinnen
der Portugiese, Chinese	die Portugiesin, Chinesin

Ale:

der Deutsche, ein Deutscher	die Deutsche, eine Deutsche
die Deutschen, Deutsche	die Deutsche, Deutsche

Zde se jedná o zpodstatnělé přídavné jméno (viz).

**Od názvů obyvatel zemí se tvoří přídavná jména, většinou příponou –isch.**

tschechisch, italienisch, portugiesisch, chinesisches, lale deutsch

Přídavná jména jsou zároveň názvy jazyků: s Tschechisch, s Deutsch.

### **Názvy vodstev, hor a pohoří**

Užívají se vždy se členem, skloňují se jako obecná podstatná jména.

#### **Pohoří a hory**

Mohou být všech rodů, nejčastěji podle základního slova v názvu.

<b>Pohoří</b>	<b>Wo? in +3. p.</b> im Böhmerwald im Riesengebirge in der Hohen Tatra in den Alpen	<b>Wohin? in + 4. p.</b> in den Böhmerwald ins Riesengebirge in die Hohe Tatra in die Alpen
<b>Hory</b>	<b>Wo? auf +3. p.</b> auf dem Großglockner auf der Zugspitze	<b>Wohin? auf + 4. p.</b> auf den Großglockner auf die Zugspitze

#### **Vodstva**

Mohou být všech rodů, nejčastěji podle základního slova v názvu.

Pozor zejména na rozdíl der See (jezero) a die See (moře)!

Předložka u se překládá vždy an!!!

<b>Wo? an +3. p.</b> am Rhein an der Donau am Bodensee am Mittelmeer an der Ostsee am Atlantischen Ozean	<b>Wohin? an + 4. p.</b> an den Rhein an die Donau an den Bodensee ans Mittelmeer an die Ostsee an den Atlantischen Ozean
--	---

Ale: Ich schwimme im Bodensee. (Plavu v Bodamském jezeře.)  
Ich surfe auf dem Bodensee. (Surfuji na Bodamském jezeře.)

## **Odkazy**

### **Zeměpisné názvy:**

[http://www.iik.de/uebungen/laender\\_erkennen.htm](http://www.iik.de/uebungen/laender_erkennen.htm)

Členy:

<http://www.saunalahti.fi/~pohalone/kompass3/3kmp7b.htm>

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/persoenliches/laender\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/persoenliches/laender_1.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/persoenliches/laender\\_2.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/persoenliches/laender_2.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/persoenliches/laender\\_3.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/persoenliches/laender_3.htm)

### **Názvy států a řečí:**

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=1&Exercise=4&SubExercise=1>

### **Názvy stát – příslušník – národnost:**

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/persoenliches/national.htm>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/europa.htm>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/national.htm>

### **Předložky u zeměpisných názvů:**

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion1/aktivitaet09.htm>



**+ slovosled věty oznamovací:**

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=6&Exercise=2&SubExercise=1>

**Zeměpisná přídavná jména:**

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/adjdeklg.htm>

# PŘÍDAVNÁ JMÉNA

(Adjektive)

## SKLOŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN

(Deklination der Adjektive)

Skloňování přídavných jmen po členu určitém

rod:	mužský	ženský	střední	množné číslo
1.	der lieb -e	die lieb -e	das lieb -e	die lieb -en
2.	des lieb -en	der lieb -en	des lieb -en	der lieb -en
3.	dem lieb -en	der lieb -en	dem lieb -en	den lieb -en
4.	den lieb -en	die lieb -e	das lieb -e	die lieb -en

Jednotné číslo: 1. p.: všude -e                      Množné číslo: všude -en  
4. p.: Ž, S -e; M -en  
2., 3. p.: všude -en

**Jako po členu určitém se skloňuje po zájmenech:**

dieser (tento), jener (onen), jeder (každý)  
mancher, welcher, solcher (po nich možno i jako po čl. neurč.)  
derselbe (tentýž), derjenige (ten) – 2. část se skloňuje jako přídavné jméno (mit demselben alten Mann)

**V množném čísle přistupují dále:**

alle (všichni), beide (oba), keine (žádní), přivlastňovací zájmena meine, deine, seine, ihre, seine, unsere, eure, ihre, Ihre

Skloňování přídavných jmen po členu neurčitém

rod:	mužský	ženský	Střední	množné číslo
1.	ein lieb -er	eine lieb -e	ein lieb -es	není
2.	eines lieb -en	einer lieb -en	eines lieb -en	
3.	einem lieb -en	einer lieb -en	einem lieb -en	
4.	einen lieb -en	eine lieb -e	ein lieb -es	

Jednotné číslo: 1. p. : M.-er, Ž -e , S -es  
2., 3. p.: všude -en  
4. p.: M -en, Ž -e , S -es

**Jako po členu neurčitém se v jednotném čísle skloňuje:**

po záporném kein ve všech rodech  
po přivlastňovacích zájmenech mein, dein, sein, ihr, sein, unser, euer, ihr, Ihr ve všech rodech  
**Množné číslo: tento typ nemá.**

## Skloňování přídavných jmen bez členu

rod:	Mužský	ženský	střední	množné číslo
1.	lieb -er	lieb -e	lieb -es	lieb -e
2.	lieb -en !!!	lieb -er	lieb -en !!!	lieb -er
3.	lieb -em	lieb -er	lieb -em	lieb -en
4.	lieb -en	lieb -e	lieb -es	lieb -e

Jednotné číslo: 1., 3., 4. p. : koncovky jako člen  
2. p.: -en !!!

Množné číslo:  
koncovky jako člen určitý

### Jako bez členu se skloňuje v množném čísle:

po číslovkách určitých (zwei, drei, ...)

po číslovkách neurčitých (andere, einige, etliche, mehrere, verschiedene, viele, wenige, ...)

Příklad:	1. einige junge Leute	1. andere alte Bekannte
	2. einiger junger Leute	2. anderer alter Bekannter
	3. einigen jungen Leuten	3. anderen alten Bekannten
	4. einige junge Leute	4. andere alte Bekannte

## Odkazy

[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul13.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul13.htm)

[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/adjektiv/adjektivflexion1\\_page.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/adjektiv/adjektivflexion1_page.htm)

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band3/lektion13/aktivitaet05.htm>

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band3/lektion13/aktivitaet12.htm>

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion15/index.shtml>

<http://www.edition-deutsch.de/buecher/mul-uebung6.php>

<http://www.edition-deutsch.de/buecher/wir-uebung-band3a.php>

[http://www.nj.cz/cviceni\\_4.htm](http://www.nj.cz/cviceni_4.htm)

[http://www.nj.cz/cviceni\\_14.htm](http://www.nj.cz/cviceni_14.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=2&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr4L9ex1.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=2&Exercise=2&SubExercise=1>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/adjektivdeklin.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=6&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr6L13ex1.htm>

[http://home.online.no/%7Evindnes/deuschlinks/side\\_76.htm](http://home.online.no/%7Evindnes/deuschlinks/side_76.htm)

### Náročnější slovní zásoba:

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/adjektivdeklin.htm>

[http://www.nj.cz/cviceni\\_6.htm](http://www.nj.cz/cviceni_6.htm)

[http://www.nj.cz/cviceni\\_27.htm](http://www.nj.cz/cviceni_27.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=3&Exercise=6&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=5&Exercise=2&SubExercise=1>

[http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-ezcms&file=index&menu=1&page\\_id=4](http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-ezcms&file=index&menu=1&page_id=4)

<http://www.interdeutsch.de/uebungen/rotkappe.htm>

<http://www.spz.tu-darmstadt.de/imss/Deutsch/M2/001/Main.html>

<http://www.spz.tu-darmstadt.de/imss/Deutsch/M2/001/Main.html>

<http://www.spz.tu-darmstadt.de/imss/Deutsch/M2/001/Main.html>

## STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN A PŘÍSLOVCÍ

### (Komparation der Adjektive)

#### Přídavná jména v přísudku a příslovce

I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň
	" + -er	am " + -(e)sten

Takto se stupňují příslovce a přídavná jména v přísudku.

Heute ist es am wärmsten.

Karl ist hier am schönsten.

#### III. stupeň přídavných jmen v přívlastku

člen určitý	<b>+ ste</b>	+ koncovka příd.jména (v příslušném pádě a čísle)
zájmeno		
číslovka		

Karl ist der beste Schüler.

Hier sind meine schönsten Bücher.

Jetzt kommen drei schönste Mädchen.

#### Výrazy srovnávání

Stejná míra vlastnosti	<b>so – wie</b> (tak – jak)
Nestejná míra vlastnosti	<b>als</b> (než)
Nejvyšší míra vlastnosti	<b>von</b> (z), <b>unter</b> (mezi)

#### Přehled typů stupňování

##### a)

klein                                      kleiner                                      am kleinsten

**b)**    alt                                      älter                                      am ältesten

jung                                      jünger                                      am jüngsten

Jednoslabičná s kmenovou hláskou -a-, -o-, -u- přehlasují.

##### c)

breit                                      breiter                                      am breitesten

kurz                                      kürzer                                      am kürzesten

III. stupeň po -t-, -d a po sykavkách vkládá -e-. Výjimka: am größten

##### e)

dunkel                                      dunkler                                      am dunkelsten

teuer                                      teurer                                      am teuersten

II. stupeň s koncovkou -el., -er vypouští -e.

##### f)

hoch                                      höher                                      am höchsten

nahe                                      näher                                      am nächsten

Hlásky -h- mezi samohláskami, -ch- před souhláskou a na konci slova.

<b>g)</b>		
gut	besser	am besten
gern	lieber	am liebsten
lieb		
bald	eher	am ehesten
früh	früher	am frühesten
oft	öfter	am öftesten
häufig	häufiger	am häufigsten
wenig	weniger	am wenigsten
minder	am mindesten	
viel	mehr	am meisten
sehr		(die meisten = většina)

### Stupňované tvary bez srovnání

Označují maximální míru vlastnosti, neslouží ke srovnávání.

### Tvary na –st

**äußerst** (krajně), **höchst** (nanejvýš), **möglichst** (co možná) se používají ve spojení s přídavným jménem v 1. stupni

äußert interessant (krajně zajímavé), möglichst bald (co možná nejdříve)

meist (většinou) případně ve spojení s přídavným minulým (nejvíce)

Wir sind meist zufrieden. (Jsme většinou spokojeni.)

Das ist das meist gekaufte Auto. (To je nejvíce kupované auto.)

herzlichst (co nejsrdečněji) Herzlichsten Dank! (Děkuji co nejsrdečněji!)

### Tvary na –stens

höchstens (nanejvýš, maximálně), **wenigstens**, **mindestens** (nejméně, minimálně, alespoň), **spätestens** (nejpozději), **frühestens** (nejdříve), **längstens** (nejdéle) se používají ve spojení s údajem množství nebo délky a označují krajní mez

höchstens 10 Kronen (nejvýš 10 korun), mindestens 3 Stunden (aspoň 3 hodiny), spätestens morgen (nejpozději zítra), frühestens am Sonntag (nejdříve v neděli), längstens drei Stunden (nejdéle 3 hodiny)

**meistens** (většinou), **schnellstens** (co nejrychleji), **bestens** (co nejlépe, skvěle)

Ich bin meistens da. (Jsem většinou tu.) Ich erledige es schnellstens. (Vyřídím to co nejrychleji.)

Danke bestens! (Vřelý dík!)

## Odkazy

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises1-6/Ex6-2-2.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises1-6/Ex6-2-1.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises1-6/Ex6-2-3.htm>

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion5/index.shtml>

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band2/lektion9/aktivitaet05.htm>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/adjkomp1.htm>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/adjkomp2.htm>

[http://www.nj.cz/cviceni\\_8.htm](http://www.nj.cz/cviceni_8.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=6&Exercise=5&SubExercise=1>

[http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-etc&file=index&menu=1&page\\_id=4](http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-etc&file=index&menu=1&page_id=4)

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/komparativ.htm>

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/komparativ\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/komparativ_1.htm)

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/superlativ.htm>

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/superlativ\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/superlativ_1.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/als\\_wie.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/als_wie.htm)

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/komparation.htm>

[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul14.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul14.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=2&Exercise=3&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=2&Exercise=4&SubExercise=1>

<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/adjektiv/wieoderals.htm>

[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/adjektiv/komparativ\\_page.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/adjektiv/komparativ_page.htm)

## ZPODSTATNĚLÁ PŘÍDAVNÁ JMÉNA

### (Substantivisierte Adjektive)

#### **Skloňují se jako přídavná jména.**

(Tedy jako bychom si za ně domysleli podstatná jména např. v mužském rodě der Mann, v ženském die Frau, a množném čísle die Leute a ve středním rodě das Ding.)

#### **mužský rod:**

ein Alter (stařec)  
der Alte

#### **ženský rod:**

eine Alte (stařena)  
die Alte

#### **množné číslo:**

Alte (starci)  
die Alten

Obdobně: ein Reisender (cestující), mein Bekannter (můj známý), einige Verletzte (někteří ranění), meine Kleine (moje malá), meine Lieben (moji milí)

#### **Střední rod se užívá pro abstrakta a většinou ve spojení s dalším slovem.**

das Gute (dobro)

alles Beste (všechno nejlepší), manches Neue (mnoho nového)

etwas Kleines (něco malého), viel Interessantes (hodně zajímavého), wenig Wichtiges (málo důležitého), genug Schlechtes (dost špatného)

### Odkazy

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=1&Exercise=4&SubExercise=1>

[http://www.nj.cz/cviceni\\_31.htm](http://www.nj.cz/cviceni_31.htm)

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises1-6/Ex6-3-1.htm>

# ZÁJMENA

(Pronomina)

## ZÁJMENA OSOBNÍ

(Personalpronomina)

Osobní zájmena stojí místo podstatného jména v příslušném rodě, pádě a čísle.

jednotné číslo					množné číslo				
1.	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
2.	Užívá se zřídka.								
3.	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
4.	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Příklad:

Der Mann ist jung.	Ten muž je mladý.
Er ist sehr nett.	Je velmi milý.
Siehst du ihn?	Vidíš ho?
Ich muss ihm etwas sagen.	Musím mu něco říct.

**Jsou-li ve větě dva předměty vyjádřené osobními zájmeny, má 4. pád přednost před 3. pádem:**

Kaufst du dem Vater den Stadtplan? (Koupíš otci plán města?)  
Ja, ich kaufe ihm den Stadtplan. (Ano, koupím mu plán města.)  
Ja, ich kaufe ihn dem Vater. (Ano, koupím ho otci.)  
Ja, ich kaufe **ihn ihm**. (Ano, koupím mu ho.)

## Odkazy

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg03\\_11.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg03_11.htm)  
<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion20/index.shtml>  
[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg03\\_10.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg03_10.htm)  
<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/personal.htm>  
[http://www.nj.cz/cviceni\\_2.htm](http://www.nj.cz/cviceni_2.htm)  
[http://www.nj.cz/cviceni\\_33.htm](http://www.nj.cz/cviceni_33.htm)  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=7&Exercise=3&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=7&Exercise=4&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=6&Exercise=4&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=7&Exercise=2&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=7&Exercise=3&SubExercise=1>  
[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul03.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul03.htm)  
<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/persoennes/brief2.htm>  
[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&page\\_id=113&menu=1](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&page_id=113&menu=1)  
<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion25/index.shtml>

**K pořadí dvou předmětů vyjádřených os. zájmeny:**

<http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul5/hoppe.php3>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=7&Exercise=5&SubExercise=1>  
[http://www.nj.cz/ukol\\_29.htm](http://www.nj.cz/ukol_29.htm)  
[http://www.nj.cz/cviceni\\_3.htm](http://www.nj.cz/cviceni_3.htm)

## PŘIVLASTŇOVACÍ ZÁJMENA

### (Possessivpronomina)

	pro jednotné číslo	pro množné číslo
1.	ich – <b>mein</b> , meine, mein, meine	wir – <b>unser</b> , unsere, unser, unsere
2.	du – <b>dein</b> , deine, dein, deine	ihr – <b>euer</b> , eure, euer, eure
3.	er – <b>sein</b> , seine, sein, seine sie – <b>ihr</b> , ihre, ihr, ihre es – <b>sein</b> , seine, sein, seine	sie – <b>ihr</b> , ihre, ihr, ihre Sie – <b>Ihr</b> , Ihre, ihr, Ihr, Ihre

**Přivlastňovací zájmena jsou zájmena rodová.**

1. tvar se řídí osobou či věcí, které se přivlastňuje
2. koncovka se řídí rodem a pádem podstatného jména, před kterým přivl. zájmeno stojí

**Přivlastňovací se zájmeno skloňuje:**

v jednotném čísle jako člen neurčitý  
v množném čísle jako člen určitý

**Přivlastňovací zájmeno „svůj“ němčina nemá, nahrazuje se přivlastňovacím zájmenem osoby, která je podmětem.**

Příklad:

Sie und ihr Mann sind schon da.	Ona a její muž jsou již zde.
Sie mit ihrem Mann sind schon da.	Ona se svým mužem je již zde.
Ihr kommt mit euren Kindern?	Přijdete se svými dětmi?

### Odkazy

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion4/index.shtml>  
<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion3/aktivitaet03.htm>  
[http://www.nj.cz/cviceni\\_19.htm](http://www.nj.cz/cviceni_19.htm)  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=3&Exercise=2&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=3&Exercise=4&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=3&Exercise=5&SubExercise=1>  
<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/possessi.htm>  
[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul07.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul07.htm)  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=7&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr3L7ex1.htm>

## SAMOSTATNĚ STOJÍCÍ ZÁJMENA

### (Pronomen als Stellvertreter des Substantivs)

**Mají tvar rozšířený podle rodu a pádu podstatného jména, ke kterému se vztahují.**

Hier ist ein Kuli.	Ist das <b>deiner</b> ?	Ja, das ist meiner.
Hier ist eine Tasche.	Ist das <b>deine</b> ?	Ja, das ist meine.
Hier ist ein Heft.	Ist das <b>deins</b> ?	Ja, das ist meins.
Hier sind Bücher.	Sind das <b>deine</b> ?	Ja, das sind meine.

Das ist ein Kuchen, eine Torte, ein Eis. (Tady je nějaký koláč, ...)  
Da ist auch einer, eine, eins. (Tady je také nějaký, ...)  
Dort ist keiner, keine, keins. (Tam není žádný, ...)  
Das ist meiner, meine, meins. (To je můj, ...)  
Welcher / Welche / Welches / ist deiner, deine, deins? (Který je tvůj, ...?)  
Der / Die / Das ist auch gut. (Ten je také dobrý, ...)



Er / Sie / Es ist ganz billig. (Je docela levný, ...)

Ich nehme einen Kuchen.	Das sind Orangen.
Ich bitte auch einen.	Da sind auch <b>welche</b> . (= nějaké v množném čísle)
Ich nehme keinen.	Dort sind keine.
Nimm doch meinen!	Das sind meine.
Welchen soll ich nehmen?	Welche sind deine?
Den nehme ich gern.	Die sind auch gut.
Ich mag ihn.	Sie sind billig.

## Odkazy

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=4&Exercise=6&SubExercise=1>

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion23/uebungen.shtml>

<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/fragewoerter/welch.htm>

## TÁZACÍ ZÁJMENA

### (Interrogativpronomina)

Tázací zájmena „wer“ a „was“

1.	wer	was
2.	wessen	-
3.	wem	-
4.	wen	was

Wer kann das machen? (Kdo to může udělat?)

Wessen Auto steht da? (Čí auto tu stojí?)

Wem gibst du das? (Komu to dáš?)

Wen suchst du? (Koho hledáš?)

Was ist das? (Co je to?)

Was suchst du? (Co hledáš?)

**V předložkových pádech se místo „was“ používá zájmenných příslovcí.**

Womit schreibst du?

Mit dem Bleistift.

Worauf wartest du?

Ich warte darauf.

**Tázací zájmena „wie“, „welcher“ (který) a „was für ein“ (jaký)**

**Přídavné jméno v přísudku:**

Das Auto ist alt.

Wie ist das Auto?

(Auto je staré.)

(Jaké je to auto?)

**Přídavné jméno v přívlastku (označení vlastnosti):**

Das ist ein altes Auto.

Was für ein Auto ist das?

(To je staré auto.)

(Jaké auto je to?)

Jednotné číslo: was für ein Mann / was für eine Frau / was für ein Kind

Množné číslo: was für Leute

**Výběr ze souboru osob nebo věcí:**

Siehst du das Auto dort?

Welches Auto?

(Vidíš to auto tam?)

(Které auto?)

Welche Größe brauchen Sie?

(Kterou velikost potřebujete?)

## Odkazy

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=3&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr4L10ex1.htm>  
<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/fragewoerter/fragewoerter.htm>  
<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion11/uebungen.shtml>  
<http://interdeutsch.de/uebungen/satzglied.htm>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=6&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr4L13ex1.htm>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=6&Exercise=2&SubExercise=1>  
[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg03\\_08.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg03_08.htm)  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=5&Exercise=3&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=5&Exercise=2&SubExercise=1>  
[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&page\\_id=107&menu=1](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&page_id=107&menu=1)

## NEURČITÁ A ZÁPORNÁ ZÁJMENA

### Indefinitivpronomen)

#### „man“ a „es“

„man“ je všeobecný podmět, sloveso je po něm ve 3. os. jednotného čísla. Užívá se jen v 1. pádu, pro ostatní pády se užívají tvary zájmena „einer“. Do češtiny se překládá různě. Užitá slovesa lze vždy říci i v jiných osobách.

#### „man“

Man spricht darüber.	O tom se mluví.
Hier verkauft man Briefmarken.	Tady prodávají známky.
Man weiß nie.	Člověk nikdy neví.
Man muss zuerst fragen.	Musíme se nejdříve zeptat.
Das ist doch einem klar.	To je člověku jasné.

#### „es“

1. místo podstatného jména rodu středního	Das Kind ist nett, es lacht. (Dítě je milé, směje se.)
2. u přírodních dějů	Es regnet. Es ist kalt. Es wird dunkel. (Prší. Je chladno. Stmívá se.)
3. jako gramatický podmět	Es kommen noch sechs Freunde. (Přijde ještě šest přátel.)
4. v ustálených vazbách	Wie geht es dir? Wie spät ist es? (Jak se ti daří? Kolik je hodin?) Was gibt es zum Abendessen? (Co je k večeři?)

#### „jemand“ (někdo) a „niemand“ (nikdo)

Obě zájmena se mohou skloňovat ve 3. p. (jemandem, niemandem) a ve 4. p. (jemanden, niemanden)

Ich sehe niemand/niemanden.	(Nevidím nikoho.)
Weiß das jemand?	(Ví to někdo?)
Nein, das weiß niemand.	(Ne, to neví nikdo.)

#### „etwas“ a „nichts“

Brauchst du etwas?	(Potřebuješ něco?)
Nein, ich brauche nichts.	(Ne, nepotřebuji nic.)

**Další neurčitá zájmena:**

**tvoříme předponou „irgend-“, a záporná „nirgend-“**

např. irgendwo – nirgendwo, irgendwie – nirgendwie, irgendwann – nie!!!

### **Odkazy**

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises1-6/Ex3-2-1.htm>

[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3901&page\\_id=325](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3901&page_id=325)

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion23/index.shtml>

### **ZÁJMENO “EINANDER“**

**(Das Pronomen “einander“)**

**Vespolné zájmeno „einander“ je nesklonné a užívá se často s předložkami.**

Sie spielen miteinander. (Hrají si.)

Někdy může fungovat jako náhrada zvrátneho zájmena.

Wir kennen uns. (Známe se.)

Wir kennen einander. (Vzájemně se známe.)

### **Odkazy**

[http://www.nj.cz/ukol\\_11.htm](http://www.nj.cz/ukol_11.htm)

<http://www.sichtwechsel.com/Sicht1.html#S19>

## PŘEDLOŽKY

### (Präpositionen)

### PŘEDLOŽKY SE 3. PÁDEM

#### (Präpositionen mit dem Dativ)

<b>aus</b> (z)	Er kommt aus dem Haus. (Vychází z domu.) Der Pulli ist aus Wolle. (Svetr je z vlny.)
<b>außer</b> (kromě, mimo)	Hier ist niemand außer meinem Sohn.
<b>bei</b> (u, při)	Er wohnt bei mir. (Bydlí u mě.) Der See liegt bei Prag. (Jezero leží u Prahy.) Beim Essen spricht man nicht. (U jídla se nemluví.)
<b>mit</b> (s, 7. p.)	Ich gehe mit dir. (Půjdu s tebou.) Ich fahre mit dem Zug. (Jedu vlakem.) Mit 6 Jahren geht man zur Schule. (V šesti se chodí do školy.)
<b>nach</b> (po, podle, do)	Er kommt erst nach mir. (Přijde až po mně.) Ich fahre nach Prag. (Jedu do Prahy.) Meiner Meinung nach ist er dumm. (Podle mě je hloupý.)
<b>von</b> (o, od, z)	Er schreibt von dir. (Píše o tobě.) Das habe ich vom Vater. (To mám od otce.) Er ist der kleinste von uns. (Je nejmenší z nás.) Der Zug von Bonn kommt schon. (Vlak z Bonnu už přijíždí.)
<b>zu</b> (k, po)	Ich gehe zum Bahnhof. (Jdu na nádraží.) Sie gehört zu uns. (Patří k nám.) Ein Stück zu 2,- €. (Kus za 2 eura.) Wir wohnen zu zweit. (Bydlíme po dvou.)
<b>seit</b> (časově od, už)	Seit einem Jahr lerne ich Deutsch. (Už rok se učím německy.)
<b>dank</b> (díky)	Dank seiner Erfahrung weiß ich es. (Díky jeho zkušenostem to vím.)
<b>gegenüber</b> (naproti, vůči)	Gegenüber der Post liegt die Bank. (Naproti poště je banka.) Mir gegenüber ist er immer nett. (Vůči mně je vždy milý.)

#### Někdy se předložka spojuje se členem určitým na zkrácený tvar, např.:

zu + dem = zum (zum Bahnhof)  
zu + der = zur (zur Schule)  
von + dem = vom (vom Vater)  
bei + dem = beim (beim Onkel)

### Odkazy

[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul08.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul08.htm)

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/prap2.htm>

[http://www.nj.cz/dalsi\\_ukoly3.htm](http://www.nj.cz/dalsi_ukoly3.htm)

[http://www.nj.cz/cviceni\\_18.htm](http://www.nj.cz/cviceni_18.htm)

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion3/index.shtml>

[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=280200&page\\_id=158](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=280200&page_id=158)

## PŘEDLOŽKY SE 4. PÁDEM

### (Präpositionen mit dem Akkusativ)

<b>durch</b> (skrz, 7.p.)	Ich gehe durch den Park. (Jdu parkem.) Die Stelle habe ich durch meinen Freund bekommen. (To místo jsem dostal prostřednictvím přítele.)
<b>für</b> (pro, za)	Das Buch habe ich für den Vater. (Knihu mám pro otce.) Ich bezahle für alle. (Zaplatím za všechny.) Ein Kilo für 2,- €. (Kilo za 2 eura.) Ich fahre für zwei Tage weg. (Odjíždím na dva dny.)
<b>gegen</b> (proti, k)	Was hast du gegen mich? (Co máš proti mně?) Er kommt gegen 5 Uhr. (Přijde k páté hodině.) Er tauscht den Apfel gegen die Birne. (Vymění jablko za hrušku.)
<b>ohne</b> (bez)	Ich gehe ohne dich. (Jdu bez tebe.)
<b>um</b> (okolo, za, v, o)	Wir sitzen um den Tisch. (Sedíme kolem stolu.) Er steht um die Ecke. (Stojí za rohem.) Er kommt um 5 Uhr. (Přijde v pět hodin.) Er ist um 3 Jahre älter. (Je o 3 roky starší.)
<b>bis</b> (až do)	Ich bleibe bis kommenden Freitag. (Zůstanu do příštího pátku.)

**Někdy se předložka spojuje se členem určitým na zkrácený tvar, např.:**

durch + das = durchs (durchs Haus)

für + das = fürs (fürs Kind)

### Odkazy

[http://www.nj.cz/cviceni\\_5.htm](http://www.nj.cz/cviceni_5.htm)

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion5/aktivitaet16.htm>

[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul09.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul09.htm)

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/prap1.htm>

## PŘEDLOŽKY SE 3. NEBO 4. PÁDEM

### (Präpositionen mit dem Dativ oder Akkusativ)

**Pokud tyto předložky vyjadřují místní vztahy, dáváme na otázku Wo? 3. pád, na otázku Wohin? 4. pád.**

	<b>Wo? (Kde?)</b>	<b>Wohin? (Kam?)</b>
<b>an</b> (na, u, při, k)	Das Bild hängt an der Wand. (Obraz visí na stěně.)	Ich hänge das Bild an die Wand. (Pověsím obraz na stěnu.)
<b>auf</b> (na)	Die Vase steht auf dem Tisch. (Váza stojí na stole.)	Ich stelle die Vase auf den Tisch. (Postavím vázu na stůl.)
<b>in</b> (v, do)	Das Auto steht in der Garage. (Auto stojí v garáži.)	Ich fahre das Auto in die Garage. (Zajedu s autem do garáže.)
<b>hinter</b> (za)	Er steht hinter mir. (Sojí za mnou.)	Stell dich hinter mich! (Postav se za mne!)
<b>vor</b> (před)	Ich stehe vor der Tür. (Stojím před dveřmi.)	Ich komme vor die Tür. (Vyjdu před dveře.)
<b>über</b> (nad)	Das hängt über dem Tisch. (To visí nad stolem.)	Ich hänge das über den Tisch. (Pověsím to nad stůl.)

<b>unter</b> (pod)	Der Hund liegt unter dem Tisch. (Pes leží pod stolem.)	Er legt sich unter den Tisch. (Lehne si pod stůl.)
<b>neben</b> (vedle)	Der Bleistift liegt neben dem Heft. (Tužka leží vedle sešitu.)	Ich lege ihn neben das Heft. (Položím ji vedle sešitu.)
<b>zwischen</b> (mezi)	Er sitzt zwischen mir und dir.  (Sedí mezi mnou a tebou.)	Er setzt sich zwischen mich und dich.  (Sedne si mezi mne a tebe.)

**S těmito předložkami se často pojí následující slovesa a je nutno je rozlišovat.**

stehen (stand, h.gestanden)	stellen (stellte, hat gestellt)
liegen (lag, hat gelegen)	legen (legte, hat gelegt)
sitzen (saß, hat gesessen)	setzen (setzte, hat gesetzt)
hängen (hing, hat gehangen)	hängen (hängte, hat gehängt)

**Někdy se předložka spojuje se členem určitým na zkrácený tvar, např.:**

an + dem = am (am Bahnhof)

in + dem = im (im Zimmer)

an + das = ans (ans Meer)

in + das = ins (ins Gebirge)

## Odkazy

### Význam jednotlivých předložek:

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=2&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr3L2ex1.htm>

### 3.p.:

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/wpraep\\_dat.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/wpraep_dat.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/wechselpraep\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/wechselpraep_1.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=4&Exercise=4&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=4&Exercise=5&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=2&Exercise=4&SubExercise=1>

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion3/index.shtml>

### 4.p.:

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/wpraep\\_akk.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/wpraep_akk.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/wechselpraep\\_2.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/wechselpraep_2.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=2&Exercise=5&SubExercise=1>

### Volba 3.p./4.p.:

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/paerpositionen\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/paerpositionen_1.htm)

[http://www.quia.com/servlets/quia.activities.common.ActivityPlayer?AP\\_rand=2066963907&AP\\_activityType=6&AP\\_urlId=2830&AP\\_continuePlay=true&id=2830](http://www.quia.com/servlets/quia.activities.common.ActivityPlayer?AP_rand=2066963907&AP_activityType=6&AP_urlId=2830&AP_continuePlay=true&id=2830)

<http://interdeutsch.de/uebungen/wechselpr.htm>

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/alltaegliches/geschirr\\_4.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/alltaegliches/geschirr_4.htm)

[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul10.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul10.htm)

<http://interdeutsch.de/uebungen/poet.htm>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/prap4.htm>

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg05\\_12.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg05_12.htm)

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm02\\_01.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm02_01.htm)

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm02\\_02.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm02_02.htm)

<http://www.stk.fh-koeln.de/Praepositionen.htm>

## ČASOVÉ ÚDAJE

### (Zeitangaben)

#### Určování času

Wie spät ist es?

	<b>24-hodinový cyklus</b>	<b>12-hodinový cyklus</b>
13.00 Uhr	Es ist dreizehn Uhr.	Es ist ein Uhr (eins).
13.05 Uhr	Es ist dreizehn Uhr fünf.	Es ist fünf nach eins.
13.15 Uhr	Es ist dreizehn Uhr fünfzehn.	Es ist Viertel nach eins.
13.20 Uhr	Es ist dreizehn Uhr zwanzig.	Es ist zwanzig nach eins.
		Es ist zehn vor halb zwei.
13.30 Uhr	Es ist dreizehn Uhr dreißig.	Es ist halb zwei.
13.40 Uhr	Es ist dreizehn Uhr vierzig.	Es ist zwanzig vor zwei.
		Es ist zehn nach halb zwei.
13.45 Uhr	Es ist dreizehn Uhr fünfundvierzig.	Es ist Viertel vor zwei.
	Es ist dreizehn Uhr fünfundfünfzig.	Es ist fünf vor zwei.
daný okamžik předmět časový úsek	Es ist acht Uhr. Ich habe eine neue Uhr. Wir warten hier eine Stunde. Wir haben zwei Stunden Mathe.	Je osm hodin. Mám nové hodinky. Čekáme zde hodinu. Máme dvě hodiny matiky.

#### Denní doby

r Tag (den), r Morgen (ráno), r Vormittag (dopoledne), r Mittag (poledne), r Nachmittag (odpoledne),  
r Abend (večer), e Nacht (noc)  
r Sonntag (neděle), r Montag (pondělí), r Dienstag (úterý), r Mittwoch (středa), r Donnerstag (čtvrtek),  
r Freitag (pátek), r Samstag, Sonnabend (sobota), r Werktag (pracovní den), r Feiertag (svátek),  
s Wochenende (víkend)

#### Měsíce

r Januar, r Februar, r März, r April, r Mai, r Juni, r Juli, r August, r September, r Oktober, r November,  
r Dezember

#### Roční doby

r Frühling, s Frühjahr (jaro), r Sommer (léto), r Herbst (podzim), r Winter (zima)

#### Časové údaje bez předložky jsou ve větě ve 4.pádě.

Ich komme nächsten Mittwoch, diese Woche, übernächstes Jahr.  
(Přijedu příští středu, tento týden, napřesrok.)

#### Údaje začátkem, uprostřed a koncem stojí bez předložky.

Ende Mai, Mitte dieser Woche, Anfang nächsten Jahres

#### Předložky pojící se s časovými údaji

<b>v</b>	rok	<b>im</b> Jahre 2005 nebo jen 2005
	měsíc	<b>im</b> Mai, <b>in</b> diesem Monat
	den	<b>am</b> Montag, <b>an</b> jenem Tag, <b>am</b> Morgen, <b>am</b> Vormittag, <b>zu</b> Mittag, <b>am</b> Abend, <b>in</b> der Nacht
	hodina	<b>um</b> drei Uhr, <b>um</b> Mitternacht
	stáří	<b>mit</b> sechs, vierzig Jahren (v šesti, čtyřiceti letech)
<b>za</b>	<b>in</b> + 3. p.	<b>in</b> einem Jahr, <b>in</b> drei Monaten, <b>heute in</b> drei Tagen, <b>in</b> einer Stunde
<b>po</b>	<b>nach</b> + 3. p.	<b>nach</b> einem Jahr, <b>nach</b> drei Monaten, <b>nach</b> 8.00 Uhr
<b>od, už</b>	<b>seit</b> + 3. p.	děj začal v minulosti a trvá dosud <b>seit</b> gestern, <b>seit</b> einer Woche, <b>seit</b> einem Monat

<b>od</b>	<b>ab</b> + 3., 4. p.	děj teprve začne ab morgen, ab letztem Montag oder letzten Montag ab dieser/diese Woche, ab zwölf Jahren/Jahre
<b>od – do</b>		von 9.00 Uhr bis 12.00 Uhr
<b>do</b>	<b>bis</b> + 4. p.	bis jetzt, bis nächsten Sonntag, bis kommende Woche, bis letztes Jahr
<b>po</b>	opakování	<b>alle</b> drei Stunden (po třech hodinách), alle vierzehn Tage (každých čtrnáct dnů)
<b>k/ke</b>	<b>gegen</b> + 4. p.	gegen Mitternacht, gegen Ende des Jahres, gegen Abend
<b>před</b>	<b>vor</b> + 3. p.	vor 5.00 Uhr, vor einem Monat
<b>na</b>	<b>für</b> + 4. p.	für eine Woche, für einen Monat, für ein Jahr
<b>během</b>	<b>während</b> + 2., 3. p.	činnost během dané doby während des Seminars, während der Ferien
	<b>binnen (von)</b> + 2., 3. p.	nejzazší okamžik binnen (von) drei Tagen, binnen Kurzem
	<b>Innerhalb</b> + 2., 3.p.	innerhalb einer Woche

### Určitý údaj

heute (dnes), morgen (zítra), übermorgen (pozítrí), gestern (včera), vorgestern (předevčirem)

### Údaj většinou znamenající opakování děje

V češtině bývá nedokonavý vid slovesa.

morgens (ráno), mittags (v poledne), nachts (v noci), sonntags (o nedělích), werktags (v pracovních dnech)

### Příslovce času

einst (kdysi), einmal (jednou), niemals (nikdy)

damals (tehdy), anfangs (počátkem), früher (dříve), zuerst (nejprve)

neulich, kürzlich, unlängst (nedávno), bereits (už)

soeben, eben, gerade (právě)

jetzt (teď), nun (nyní)

sofort (okamžitě), gleich (hned)

bald (brzy), künftig (v budoucnu), dann (pak), danach (poté)

zuletzt (nakonec), schließlich (ke konci), endlich (konečně)

vorher (předtím), inzwischen (mezitím), nachher (poté)

### Odkazy

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=5&Exercise=5&SubExercise=1>

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion16/index.shtml>

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion16/uebungen.shtml>

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm03\\_01.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm03_01.htm)

**am / um:**

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=5&Exercise=6&SubExercise=1>

**vor / seit:**

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=1&Exercise=3&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=1&Exercise=4&SubExercise=1>

**K významu různých příslovčí času:**

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion26/uebungen.shtml>



## MÍSTNÍ ÚDAJE

### (Ortsangaben)

#### Důležité předložky a obraty:

Wo liegt der / die / das / die...?

Das liegt ...

**in** der Straße

**am** Marktplatz

**an** der Bank

**vor** dem Stadion

**hinter** dem Theater

**neben** der Turnhalle

**gegenüber** dem Bahnhof

**auf** der rechten / linken Seite

Kde je (leží) ...?

To je (leží) ...

v ulici

na náměstí

u banky

před stadionem

za divadlem

vedle tělocvičny

naproti nádraží

na pravé / levé straně

direkt gegenüber dem Theater

schräg von

rechts von

in der Nähe von

nicht weit von

drüben

daneben

přímo naproti divadlu

šikmo od

vpravo od

blízkosti u

nedaleko od

naproti

vedle

Wie komme ich zur / zum /zu den...?

Gehen Sie ...

diese Straße **(ent)lang, durch**

hier lang

**bis zur** Post / **zum** Theater

bis zur ersten Ampel

**an** der Ampel/Kreuzung

biegen Sie links/rechts/ **in** die ... -Straße **rein**

gehen Sie **an** dem Theater/der Bank **vorbei**

**um** die Ecke

um den Park herum

**über** die Brücke

**durch** den Fußgängertunnel

Jak se dostanu k ...?

Jděte ...

touto ulicí

tady tudy

až k poště / k divadlu

až k prvnímu semaforu

na semaforu / na křižovatce

zahněte do ... ulice

jděte podél (okolo) divadla

za roh

kolem (okolo) parku

přes most

podchodem

Viz též Předložky se 3., 4., 2., 3. nebo 4. pádem a Zeměpisné názvy.

### Odkazy

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=4&Exercise=4&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=4&Exercise=5&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=4&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr4L11ex1a.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=4&Exercise=2&SubExercise=1>

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band2/lektion8/aktivitaet02.htm>

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion5/aktivitaet07.htm>

[http://www.nj.cz/ukol\\_28.htm](http://www.nj.cz/ukol_28.htm)

[http://lernnetz.net/vocit\\_2003/drag/dd\\_platz\\_1.htm](http://lernnetz.net/vocit_2003/drag/dd_platz_1.htm)

[http://lernnetz.net/vocit\\_2003/drag/dd\\_platz\\_2.htm](http://lernnetz.net/vocit_2003/drag/dd_platz_2.htm)

[http://lernnetz.net/vocit\\_2003/drag/dd\\_platz\\_3.htm](http://lernnetz.net/vocit_2003/drag/dd_platz_3.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=2&Exercise=6&SubExercise=1>

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion1/aktivitaet09.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=5&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr4L12ex1.htm>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=2&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr3L2ex1.htm>  
[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul10.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul10.htm)  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=2&Exercise=4&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=2&Exercise=5&SubExercise=1>  
<http://interdeutsch.de/uebungen/poet.htm>  
<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/prap4.htm>

## PŘEDLOŽKY S 2. PÁDEM

### (Präpositionen mit dem Genitiv)

#### Předložky s 2. pádem

<b>abseits</b> (stranou)	abseits der Stadt (stranou od města)
<b>diesseits</b> (na této straně)	diesseits der Grenze (z této strany hranice)
<b>jenseits</b> (na oné straně)	jenseits der Grenze (z druhé strany hranice)
<b>beiderseits</b> (z obou stran)	beiderseits der Grenze (z obou stran hranice)
<b>unweit</b> (nedaleko)	unweit der Stadt (nedaleko města)
<b>inmitten</b> (uprostřed)	inmitten der Stadt (uprostřed města)
<b>außerhalb</b> (vně, mimo)	außerhalb des Betriebes (mimo závodu)
<b>innerhalb</b> (uvnitř, v)	innerhalb des Betriebes (uvnitř závodu)
<b>oberhalb</b> (nad)	oberhalb des Gipfels (nad vrcholem)
<b>unterhalb</b> (pod)	unterhalb des Gipfels (pod vrcholem)
<b>angesichts</b> (vzhledem k)	angesichts der Gefahr (vzhledem k nebezpečí)
<b>anhand</b> (pomocí)	anhand der Beispiele (pomocí příkladů)
<b>infolge</b> (v důsledku)	infolge deiner Krankheit (v důsledku tvé nemoci)
<b>seitens</b> (ze strany)	seitens des Gerichts (ze strany soudu)
<b>zwecks</b> (za účelem)	zwecks der Zusammenarbeit (za účelem spolupráce)
<b>ungeachtet</b> (nehledě)	ungeachtet des schlechten Wetters (nehledě na špatné počasí)
<b>kraft</b> (z moci)	kraft des Gesetzes (z moci zákona)
<b>halber</b> (pro, vzhledem k)	gewissen Umstands halber (vzhledem k určité okolnosti)
<b>um...willen</b> (kvůli, pro)	um meines Vaters willen (kvůli mému otci)

#### Předložky s 2. a 3. pádem

Některé předložky kolísají mezi 2. a 3. pádem.

<b>dank</b> (díky)	dank deiner Hilfe (díky tvé pomoci)
<b>binnen</b> (během)	binnen drei Tage oder Tagen (během tří dnů)
<b>innerhalb</b> (během)	innerhalb eines Monats oder einem Monat (během měsíce)
<b>längs</b> (podél)	längs des Flusses (podél řeky)
<b>laut</b> (podle)	laut des Gesetzes (podle zákona)
<b>mittels</b> (pomocí)	mittels dieses Geräts oder diesem Gerät (tímto přístrojem)
<b>während</b> (během)	während der Arbeit (během práce)
<b>anstatt, statt</b> (místo, za)	statt des Geschenkes (místo dárku), statt meiner Schwester (místo mé sestry)
<b>trotz</b> (navzdory)	trotz des starken Regens (přes hustý déšť)
<b>wegen</b> (pro, kvůli)	wegen des schlechten Wetters oder dem schlechten Wetter (pro špatné počasí), meinetwegen (pro mě za mě)
<b>zufolge</b> (podle)	zufolge des Berichts oder dem Bericht zufolge (podle zprávy)

## Odkazy

[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3901&page\\_id=271](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3901&page_id=271)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=7&Exercise=7&SubExercise=1>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/prap3.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-1-1.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-1-2.htm>

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm04\\_01.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm04_01.htm)

[http://lernnetz.net/gr\\_ubung/genitiv1a.htm](http://lernnetz.net/gr_ubung/genitiv1a.htm)

[http://lernnetz.net/gr\\_ubung/genitiv2a.htm](http://lernnetz.net/gr_ubung/genitiv2a.htm)

<http://lernnetz.net/ogen3.htm>

# ČÍSLOVKY

## (Zahlwörter)

### ČÍSLOVKY ZÁKLADNÍ

#### (Kardinalzahlen)

1	eins	11	elf	21	einundzwanzig
2	zwei, zwo	12	zwölf	22	zweiundzwanzig
3	drei	13	dreizehn	27	siebenundzwanzig
4	vier	14	vierzehn		
5	fünf	15	fünfzehn	0	null
6	sechs	16	sechzehn		
7	sieben	17	siebzehn		
8	acht	18	achtzehn		
9	neun	19	neunzehn		
10	zehn	20	zwanzig		
30	dreißig	100	einhundert = hundert		
40	vierzig	110	hundertzehn		
50	fünfzig	133	hundertdreiunddreißig		
60	sechzig	200	zweihundert		
70	siebzig	900	neunhundert		
80	achtzig	1.000	eintausend = tausend		
90	neunzig	1.001	tausendeins		

100	das Hundert
1.000	das Tausend
1.000.000	die Million = 1 Mio.
2.000.000	zwei Millionen
1.000.000.000	eine Milliarde = 1 Mrd.
2.000.000.000	zwei Milliarden

Číslovka 1 se před podst. jm. skloňuje jako člen neurčitý.

Das ist ein Baum, eine Tasche, ein Haus.

Číslovky 2 a 3 se mohou někdy skloňovat (zweier Freunde), ostatní číslovky se neskloňují.

#### Počítání

+	plus, und
-	minus, weniger
.	mal
:	(dividiert) durch
=	ist / gleich

2 + 5	= 7	(zwei und <i>plus</i> fünf ist/gleich sieben)
3 - 2	= 1	(drei weniger/ <i>minus</i> zwei ist/gleich eins)
4 x 5	= 20	(vier <i>mal</i> fünf ist/gleich zwanzig)
40 : 10	= 4	(vierzig (dividiert) <i>durch</i> zehn ist/gleich vier)

#### Odkazy

- [http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/berufliches/zahlen\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/berufliches/zahlen_1.htm)
- [http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/berufliches/zahlen\\_2.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/berufliches/zahlen_2.htm)
- [http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/berufliches/zahlen\\_3.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/berufliches/zahlen_3.htm)
- [http://lernnetz.net/gr\\_ubung/zahlen1.htm](http://lernnetz.net/gr_ubung/zahlen1.htm)
- [http://lernnetz.net/gr\\_ubung/zahlen2.htm](http://lernnetz.net/gr_ubung/zahlen2.htm)
- <http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/grundstufe1/grammatik/wortschatz/zahlen.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=5&Exercise=2&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=5&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr1L5ex1.htm>

**Skloňování číslovky eins:**

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/adjdek15.htm>

## ČÍSLOVKY ŘADOVÉ

### (Ordinalzahlen)

Číslovky řadové tvoříme od číslovek základních příponami.

**0 - 19: -te    20 - : -ste**

Číslovky řadové se skloňují jako přídavná jména.  
das erste Kind, mein erstes Kind

1. der, die, das	<b>erste</b>	11.	elfte
2. der, die, das	zweite	12.	zwölfte
3.	<b>dritte</b>	13.	dreizehnte
4.	vierte	20.	zwanzigste
5.	fünfte	21.	einundzwanzigste
6.	sechste	30.	dreißigste
7.	sieb(en)te	100.	hundertste
8.	achte	1.000.	tausendste
9.	neunte	10.000.	zehntausendste
10.	zehnte	100.000.	hunderttausendste

1.00.0            der million(s)te

### Odkazy

<http://lernnetz.net/oordnugr.htm>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=7&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr2L14ex1.htm>  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/datum\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/datum_1.htm)  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/datum\\_2.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/datum_2.htm)  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/alltaegliches/datum\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/alltaegliches/datum_1.htm)  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/festliches/datum\\_feiertage1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/festliches/datum_feiertage1.htm)  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/festliches/datum\\_feiertage2.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/festliches/datum_feiertage2.htm)  
[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/festliches/datum\\_feiertage3.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/festliches/datum_feiertage3.htm)  
[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg05\\_06.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg05_06.htm)  
<http://lernnetz.net/oordnugr.htm>  
<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/ordinal.htm>

## OSTATNÍ ČÍSLOVKY

### (Weitere Zahlwörter)

#### Datum

Vyjadřujeme číslovkou řadovou.

Der Wievielte ist heute?

Den Wievielten haben wir heute?

Heute ist der erste Mai. Ich komme am ersten Mai. Heute haben wir den ersten Mai.

#### Číslice

Jsou většinou rodu ženského: e Null, e Eins, e Zwölf. Používáme např. u linek hromadné dopravy, u známek ve škole.

Zum Bahnhof fahren Sie mit der Vier. (K nádrží jedte čtverkou.)

In Mathe habe ich eine Zwei. (Z matiky mám dvojku.)

Pro označení bankovek a mincí jsou číslovky rodu mužského

Ich habe nur einen Hunderter. (Mám jenom stovku.)

Středního rodu jsou číslovky s Hundert a s Tausend.

Dort waren Hunderte Leute. (Byly tam stovky lidí.)

#### Zlomky

Tvoříme od číslovky řadové příponou **-el**, jsou to podstatná jména rodu středního.

ein Drittel, zwei Viertel, sechs Zwanzigstel

**Výjimku tvoří ½ :**

půl – přídavné jméno halb (ein halbes Kilo, zum halben Preis, eine halbe Banane)

polovina – podstatné jméno die Hälfte (die Hälfte der Summe)

1 ½ eineinhalb (anderthalb); 2 ½ zweieinhalb

#### Desetinná čísla se vyslovují:

1,263 eins Komme zwei sechs drei

#### Výčet

Výrazy za první, za druhé apod. se tvoří od číslovek řadových příponou **-ens**:

1) erstens, 2) zweitens, 3) drittens

#### Číslovky podílné

##### je + číslovka základní

Die Studenten bekommen je ein Exemplar, je zwei Hefte.

(Studenti dostanou po jednom exempláři, po dvou sešitech.)

##### zu + číslovka řadová

Vyjadřuje počet jedinců ve skupině.

zu zweit, dritt, viert wohnen (diese Personen betreffend)

zu dreien gehen (paarweise)

#### Číslovky druhové

Tvoří se od číslovek základních příponou **-erlei**.

Wir machen es auf zweierlei Weise. (Uděláme to dvojím způsobem.)

Er hat hunderterlei Ausreden. (Má stovky výmluv.)

Pozor na česká pomnožná počítatelná substantiva.

Er hat zwei Brillen. (Má dvoje brýle.)

Er hat zweierlei Brillen. (Má dvojí brýle.)

## Číslovky násobné

Tvoří se od číslovek základních příponou **-fach**. Znamenají totéž víckrát najednou.  
ein zweifacher Weltmeister (dvojnásobný mistr světa)  
Das muss man dreifach schreiben. (To se musí napsat třikrát.)  
Pro výraz dvakrát tak velký se užívá **doppelt**. (doppelter Kognak, doppelte Freude)

Nebo příponami **-mal, -malig** (jako přídavné jméno). Znamenají totéž víckrát po sobě.  
zweimalige Wiederholung (dvojití opakování)  
In Italien war ich dreimal. (V Itálii jsem byl třikrát.)

## Pořadí

Výrazy das erste, zweite, letzte Mal nebo zum ersten, zweiten, letzten Mal znamenají poprvé, podruhé, naposledy.

## Výrazy míry a váhy po číslovkách

ein Glas Wein	zwei Glas Wein	Výrazy rodu mužského a středního
ein Stück Kuchen	zwei Stück Kuchen	zůstávají v jednotném čísle.
eine Tasse Kaffee	zwei Tassen Kaffee	Výrazy rodu ženského
eine Flasche Wein	zwei Flaschen Wein	přecházejí do množného čísla.

Pokud před podstatným jménem látkovým stojí přídavné jméno, je vždy bez členu a ve stejném pádě jako výraz množství.

Hier steht eine Flasche guter Wein.	Zde stojí láhev dobrého vína.
Bringen Sie uns eine Flasche guten Wein	Přineste nám láhev dobrého vína.
Wir sitzen bei einer Flasche gutem Wein.	Sedíme u láhve dobrého vína.

## Peníze a měna

Ich schreibe: die EU	3,20 €	Ich sage: drei Euro zwanzig Cent
die Schweiz	5,20 SF -,20 Sfr	fünf Franken zwanzig zwanzig Rappen
die Tsch. Rep.	5,50 CZK	fünf Kronen fünfzig Heller

## Bankovky:

e Banknote = r Geldschein                      r 20-Euro-Schein = r Zwanziger

## Mince:

e Münze = s Geldstück                      s 10-Pfennig-Stück

Können Sie mir Kronen in Euro wechseln? (Můžete mi proměnit koruny na eura?)  
Können Sie mir einen Hunderter wechseln, am besten einen Fünziger, einen Zwanziger, zwei Zehner und den Rest klein? (Můžete mi změnit stovku, nejlépe padesátku, dvacku, dvě pětky a zbytek v drobných?)

## Přísudkové sloveso po číslovkách

Na rozdíl od češtiny je vždy v množném čísle.  
Hier sind fünf Kinder.                      Zde je pět dětí.  
Dort warten viele Leute.                      Tam čeká hodně lidí.  
Es kommen noch einige Studenten.                      Přijde ještě několik studentů.

## Jeden a druhý, oba

Er hat zwei Brüder, der eine studiert noch, der andere arbeitet schon, beide wohnen aber noch zu Hause.  
(Má dva bratry, jeden ještě studuje, druhý již pracuje, oba ale ještě bydlí doma.)

## Odkazy

[http://lernnetz.net/gr\\_ubung/kino.htm](http://lernnetz.net/gr_ubung/kino.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=3&Exercise=6&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=7&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr2L14ex1.htm>

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/datum\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/datum_1.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/datum\\_2.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/datum_2.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/alltaegliches/datum\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/alltaegliches/datum_1.htm)

[http://www.nj.cz/ukol\\_27.htm](http://www.nj.cz/ukol_27.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=3&Exercise=2&SubExercise=1>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/num.htm>



# PŘÍSLOVCE

(Adverbien)

## ZÁJMENNÁ PŘÍSLOVCE

(Pronominaladverbien)

Nahrazují spojení předložky a osobního, tázacího nebo vztažného zájmena ve 3. nebo 4. pádu. Užívají se u věcí, abstraktních pojmů nebo obsahu celé věty.

Womit schreibst du? (Čím píšeš?)  
Worauf wartest du? (Na co čekáš?)

Damit. (Tímhle.) / Mit dem Bleistift. (Tužkou.)  
Ich warte darauf. (Čekám na to.)

U osob užíváme tázací zájmeno wer resp. osobní zájmeno.  
Mit wem kommst du? (S kým přijdeš?) Ich komme mit ihm. (Přijdu s ním.)

### Tázací zájmenná příslovce

**wo + předložka** (začínající na souhlásku)  
**wo(r) + předložka** (začínající na samohlásku)

### Ukazovací zájmenná příslovce

**da + předložka** (začínající na souhlásku)  
**da(r) + předložka** (začínající na samohlásku)

wobei (při čem)	dabei (při tom)
wodurch (čím)	dadurch (tím)
wofür (pro co)	dafür (pro to)
wogegen (proti čemu)	dagegen (proti tomu)
wonach (po čem)	danach (po tom)
wovon (o čem)	davon (o tom)
wovor (před čím)	davor (před tím)
wozu (k čemu)	dazu (k tomu)

woran (na co)	daran (na to)
woraus (z čeho)	daraus (z toho)
worin (v čem)	darin (v tom)
worüber (o čem)	darüber (o tom)
worum (o co)	darum (o to)

Zájmenné příslovce volíme podle vazby slovesa např. fragen nach etw. - tedy fragen danach.

### Sdělování informací: von + 3. p., über + 4. p.

sprechen, schreiben, erzählen, hören, lesen, sich unterhalten, informieren

### Získávání informací: nach + 3. p.

fragen, sich erkundigen, sich informieren

### Pocity a vnitřní pochody: über + 4. p.

nachdenken, sich wundern, sich ärgern, klagen, sich beschweren, sich freuen, lachen

### Schůzky: zu + 3. p.

einladen, sich verabreden

## Účast na něčem: an + 3., 4. p.

teilnehmen, sich beteiligen, arbeiten, denken, sich erinnern

### Odkazy

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=5&Exercise=4&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=7&Exercise=5&SubExercise=1>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/fragen.htm>

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg08\\_09.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg08_09.htm)

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises1-6/Ex4-2-1.htm>

## SMĚROVÁ PŘÍSLOVCE

### (Lokaladverbien)

**hin-** směr pohybu od mluvčího

**her-** směr pohybu k mluvčímu

dorthin  $\longrightarrow$  (gehen)

hier  $\longleftarrow$  dort

hierher (kommen)

**Směrová příslovce ve spojení s předložkou upřesňují směr pohybu v prostoru.**

místo	směr	sem	směr	tam	Směr (hovorově)
oben (nahore)	her-	ab, unter (dolů)	hin-	ab, unter (dolů)	runter
unten (dole)		auf (nahoru)		auf (nahoru)	rauf
drinnen (uvnitř)		aus (ven)		aus (ven)	raus
draußen (venku)		ein (dovnitř)		ein (dovnitř)	rein
drüben (naproti)		über (sem přes)		über (tam přes)	rüber

Příklady:

Komm her! (Pojď sem!)

Geh hin! (Jdi tam!)

Komm herauf! (Pojď sem nahoru!)

Geh hinunter! (Běž tam dolů!)

**Směrová příslovce fungují u sloves jako odlučitelné předpony.**

heraussteigen (vystoupit)

Er steigt aus dem Zug heraus. (Vystupuje z vlaku.)

hineinsteigen (nastoupit)

Er ist in den Zug hineingestiegen. (Nastoupil do vlaku.)

### Odkazy

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/hinher.htm>

<http://www.stk.tu-darmstadt.de/jcal/hinher.htm>

## CITOSLOVCE

### (Interjektionen)

Vyjadřují duševní stav nebo napodobují zvuky; jsou nesklonná.

Příklady:

*Pfui*, lass das liegen!

Endlich Ferien, *hurra*!

Und sie gab ihm - *klatsch* - eine Ohrfeige

Další:

Aha! (Aha!), Oh! (Ach!), Psst! (Pšt!), Iii! (Í!), Ach was!, (Ale co!), Toi, toi, toi! (Pfuj, pfuj, pfuj!), Ätsch! (Heč!), Nanu! (No ne!), Toll! (Bezva!), Na ja! (No jo!), Aua! (Au!), Pfui! (Fuj!) Hm! (Hm!)

K citoslovcím se řadí i pozdravy apod.:

hallo, grüezi, tschüss, ciao, moin, servus, prost, chin-chin...

### Odkazy

<http://www.mittelschulvorbereitung.ch/content/GrSySR/Gr/Gr10Interjektion.pdf#search=%22interjektionen%22>

# SKLADBA

(Syntax)

## SLOVOSLED V NĚMECKÉ VĚTĚ

(Wortfolge im deutschen Satz)

### I. typ – určité sloveso na 2. místě

a) Přímý pořádek: v oznamovacích větách

1	2	3	4
<i>podmět</i>	<b>přísudek část 1</b>	ostatní členy čas, příčina, způsob, místo	<b>přísudek část 2</b> (odluč.předpona, infinitiv, příčestí)

Er	arbeitet	heute	fleißig.	
Er	macht	das Fenster		auf.
Er	kann	heute	hier	schlafen.
Er	hat	fleißig		gearbeitet.

b) Nepřímý pořádek: 1. v oznamovacích větách se zdůrazněným členem  
2. v otázkách s tázacím zájmenem

1	2	3	4	5
Zdůrazněný člen, tázací zájmeno	<b>přísudek část 1</b>	<i>podmět</i>	ostatní členy	<b>přísudek část 2</b> (odluč.předpona, infinitiv, příčestí)

Heute	arbeitet	er	fleißig.	
Jetzt	macht	er	das Fenster	auf.
Hier	kann	er	heute	schlafen.
Gestern	hat	er	fleißig	gearbeitet.
Wann	kommt	er	nach Hause?	
Wie	macht	er	das Fenster	auf?
Mit wem	hat	er	gestern	gearbeitet?

### II: typ – určité sloveso na 1. místě

a) v rozkaze

b) ve zjišťovacích otázkách (s odpovědí Ja. / Nein.)

c) v nepravých větách vedlejších

1	2	3	4
<b>přísudek část 1</b>	<i>podmět</i> (v rozkaze 2. os. není vyjádřen)	ostatní členy čas, příčina, způsob, místo	<b>přísudek část 2</b> (odluč.předpona, infinitiv, příčestí)

Kommen	Sie	heute zu uns!		
Mach	--	das Fenster		auf!
Wirst	du	morgen	bei uns	schlafen?
Habt	ihr	fleißig		gearbeitet?
Kommst	du	morgen,		spielen wir Fußball.

= Wenn du morgen kommst, spielen wir Fußball.

### III. typ – určité sloveso na konci věty: ve vedlejších větách souvětí podřadného

1	2	3	4	5
spojka podřadicí	<b>podmět</b>	ostatní členy	<b>přísudek část 2</b> infinitiv, příčestí	<b>přísudek část 1</b> (i s odluč. předponou)

Ich komme nicht, ...

weil	ich	keine Zeit		habe.
weil	ich	heute	lernen	muss.
weil	ich	es nicht	gewusst	habe.
weil	ich	auf die Kinder	aufpasse.	

#### Shoda přísudku s podmětem

Přísudek závisí na podmětu a shoduje se s ním v osobě a čísle.

Der Mann ist nett. Die Kinder sind nett.  
(Muž je milý.) (Děti jsou milé.)

Pozor na podstatná jména v češtině pomnožná:

Die Hose ist schmutzig. Kalhoty jsou špinavé.

#### U několikanásobného podmětu za slovesem je na rozdíl od češtiny přísudek v množném čísle.

Dort waren auch Herr Klein und seine Frau.  
(Tam byl také pan Klein a jeho žena.)

Ale: Dort war auch Herr Klein mit seiner Frau.  
(Tam byl také pan Klein se svou ženou.)

#### Gramatický podmět „es“ neovlivňuje tvar přísudku.

Es werden hier Autos verkauft. (Prodávají se zde auta.)

#### U podmětu s číslovkou větší než 1 je přísudek v množném čísle.

Sechs Studenten kommen noch. (Šest studentů ještě přijde.)

#### V matematických výrazech je přísudek v jednotném čísle.

Zwei plus zwei ist, macht, ergibt vier. (Dvě a dvě jsou, dělá, dává čtyři.)

### Odkazy

#### Slovesled věty oznamovací

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion1/uebungen.shtml>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=5&Exercise=8&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=4&Exercise=6&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=7&Exercise=4&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=2&Exercise=5&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=3&Exercise=7&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=4&Exercise=4&SubExercise=1>

<http://interdeutsch.de/Uebungen/mix2.htm>

<http://interdeutsch.de/Uebungen/dirobj1.htm>

<http://www.edition-deutsch.de/lerwerkstatt/modul1/satz1.php3>

## Slovosled věty tázací

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion2/uebungen.shtml>

<http://www.edition-deutsch.de/buecher/mul-uebung4.php>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/fragesatz1.htm>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/fragesatz2.htm>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/fragesatz3.htm>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/fragesatz4.htm>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/fragesatz5.htm>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/fragesatz6.htm>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/fragesatz7.htm>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/fragesatz8.htm>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/fragesatz9.htm>

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/fragesatz10.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=6&Exercise=6&SubExercise=1>

## Slovosled věty oznamovací + tázací

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=1&Exercise=5&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=1&Exercise=3&SubExercise=1>

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion4/uebungen.shtml>

[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul01.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul01.htm)

## SOUVĚTÍ SOUŘADNÉ

### (Satzverbindung)

#### Spojky souřadící

##### Typ A:

**Nemění** pořádek slov.

Po spojce následuje podmět.

Mohou stát i uprostřed věty.

**und** – a

**aber** – ale

**oder** – nebo

**sondern** – ale, nýbrž!

**denn** – neboť

##### Typ B:

**Mění** pořádek slov.

Po spojce následuje přísudek.

**darum, deshalb, deswegen** – proto

**sonst** – jinak

**außerdem** – kromě toho, mimo to

**trotzdem** – přesto

+ příslovce, zejm. časová

##### Typ A:

Er liegt im Bett und ich koche. (On leží v posteli a já vařím.)

Er liegt im Bett und liest. (Leží s posteli a čte si.)

Er liegt im Bett und erst um 10 Uhr steht er auf. (Leží v posteli a teprve v 10 vstane.)

(Po „**und**“ lze vynechat podmět, pokud je v obou větách stejný a druhá věta má přímý pořádek slov.)

Wir gehen jetzt ins Kino, **aber** wir müssen dann noch arbeiten.

(Půjdeme do kina, ale musíme pak ještě pracovat.)

Ich bleibe zu Hause **oder** ich gehe ins Kino.

(Zůstanu doma nebo půjdu do kina.)

Ich bleibe nicht zu Hause, sondern ich gehe ins Kino.

(Nezůstanu doma, nýbrž půjdu do kina.)

„**sondern**“ se dává po záporně větě

Ich gehe ins Kino, denn ich will diesen Film sehen.

(Půjdu do kina, neboť tento film chci vidět.)

„**denn**“ je obsahově totožné s podřadící spojkou „weil“

### Typ B:

Er ist krank, **deshalb** bleibt er zu Hause.  
(Je nemocný, proto zůstane doma.)

Er ist krank, er bleibt **deshalb** zu Hause.  
(Je nemocný, zůstane proto doma.)

Mach schnell, **sonst** kommen wir spät!  
(Dělej rychle, jinak přijdeme pozdě!)

Mach schnell, wir kommen **sonst** spät!  
(Dělej rychle, přijdeme jinak pozdě!)

Es ist teuer, **außerdem** gefällt es mir nicht.  
(Je to drahé, kromě toho se mi to nelíbí.)

Es ist teuer, es gefällt mir **außerdem** nicht.  
(Je to drahé, navíc se mi to nelíbí.)

Er ist krank, **trotzdem** geht er arbeiten.  
(Je nemocný, přesto jde pracovat.)

Er ist krank, er geht **trotzdem** arbeiten.  
(Je nemocný, jde přesto pracovat.)

Pozor na podobnost českého *přesto* = **trotzdem** a *přestože* (*ačkoli*) = **obwohl**.

## Odkazy

### Souvětí typu A

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion10/index.shtml>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=7&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr5L7ex1.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=7&Exercise=5&SubExercise=1>

### Souvětí typu B

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=1&Exercise=1&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=4&Exercise=3&SubExercise=1>

odlišení spojek *trotzdem* a *obwohl*

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=2&Exercise=3&SubExercise=1>

### Souvětí souřadná i podřadná

<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/nebensaetze/konjunktionen.htm>

<http://www.edition-deutsch.de/buecher/grips-uebung3.php3>

<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/nebensaetze/konjunktionen1.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=4&Exercise=4&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=7&Exercise=6&SubExercise=1>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/konjadv.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-7-1.htm>

## SOUVĚTÍ PODŘADNÉ

### (Satzgefüge)

Vedlejší věta obsahově doplňuje větu hlavní.

**Je uvozena spojkou a přísudek stojí vždy až na konci věty.**

**Podmět stojí většinou hned za spojkou.**

Er will mir zeigen, dass er es auch ohne mich schafft. (Chce mi ukázat, že to stihne i beze mě.)

Er ist müde, weil er gestern viel gearbeitet hat. (Je unavený, protože včera hodně pracoval.)

Er will nicht kommen, obwohl er nicht arbeiten muss. (Nechce přijít, ačkoliv nemusí pracovat.)

### Zvratné zájmeno ve vedlejší větě

a) Je-li podmětem ve vedlejší větě podstatné jméno, stojí zvratné zájmeno ještě před ním.

Ich weiß, dass sich mein Freund ein Auto kaufen will. (Vím, že si můj přítel chce koupit auto.)

b) Je-li podmětem ve vedlejší větě zájmeno, stojí zvratné zájmeno až za ním.

Ich weiß, dass er sich ein Auto kaufen will. (Vím, že si chce koupit auto.)

### Pořádek slov ve větě hlavní po větě vedlejší

Hlavní věta po vedlejší začíná přísudkem.

Wenn ich Zahnschmerzen habe, gehe ich zum Zahnarzt. (Když mě bolí zub, jdu k zubaři.)

### Vedlejší větu můžeme nahradit většinou nějakým větným členem.

Bei Zahnschmerzen gehe ich zum Zahnarzt. (Při bolestech zubů jdu k zubaři.)

### Existují i vedlejší věty bez spojky, zejména po slovesech sagen, schreiben, denken, glauben apod.

Er glaubt, er schafft es auch ohne mich. (Věří, že to zvládne i beze mě.)

## Odkazy

### Procvičování různých typů vedlejších vět:

[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul11.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul11.htm)

[http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-  
ezcms&file=index&menu=1&page\\_id=4](http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-<br/>ezcms&file=index&menu=1&page_id=4)

[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=280200&page\\_id=180](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=280200&page_id=180)

<http://interdeutsch.de/Uebungen/nebensatz2.htm>

[http://interdeutsch.de/Uebungen/wenn\\_als.htm](http://interdeutsch.de/Uebungen/wenn_als.htm)

[http://www.nj.cz/gramatiku\\_6.htm](http://www.nj.cz/gramatiku_6.htm)

[http://www.nj.cz/gramatiku\\_7.htm](http://www.nj.cz/gramatiku_7.htm)

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg12\\_04.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg12_04.htm)

<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/nebensaetze/nebensatz1.htm>

[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/nebensaetze/nebensaetze\\_page.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/nebensaetze/nebensaetze_page.htm)

[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/nebensaetze/satzkonjunktionen\\_page1.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/nebensaetze/satzkonjunktionen_page1.htm)

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion14/index.shtml>

[http://clark.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200\\_Folder/Ex102\\_wqz.htm](http://clark.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200_Folder/Ex102_wqz.htm)

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex8-5-1.htm>

## VĚTY PŘÍČINNÉ

### (Kausalsätze)

Jsou uvozeny spojkami **weil** (protože) nebo **da** (protože).

*Weil* uvozuje většinou vedlejší větu stojící za hlavní, *da* většinou vedlejší větu stojící před hlavní větou.

Er kommt nicht, weil er keine Zeit hat. (Nepřijde, protože nemá čas.)

Weil er keine Zeit hat, kommt er nicht. (Protože nemá čas, nepřijde.)

Častěji:

Da er keine Zeit hat, kommt er nicht.

Pozor: **weil** (protože, podřadicí spojka)

**denn** (neboť, souvětí souřadné, typ A)

Ich gehe nicht arbeiten, weil ich krank bin.  
(Nejdu pracovat, protože jsem nemocný.)

Ich gehe nicht arbeiten, denn ich bin krank.  
(Nejdu pracovat, neboť jsem nemocný.)

**weil, da** (protože, podřadicí spojka)

**deshalb** (proto, souvětí souřadné, typ B)

Ich gehe nicht arbeiten, weil ich krank bin.  
(Nejdu pracovat, protože jsem nemocný.)

Ich bin krank, deshalb gehe ich nicht arbeiten  
(Jsem nemocný, proto nejdu pracovat.)

## Odkazy

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze_1.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze\\_2.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze_2.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze\\_3.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze_3.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze\\_4.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze_4.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze\\_5.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze_5.htm)

[http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/dass\\_weil/06.htm](http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/dass_weil/06.htm)



[http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/dass\\_weil/02\\_03.html](http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/dass_weil/02_03.html)  
[http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/dass\\_weil/03.htm](http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/dass_weil/03.htm)  
<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/kausal1.htm>  
[http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200\\_Folder/Ex098\\_wqz.htm](http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200_Folder/Ex098_wqz.htm)  
[http://clark.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200\\_Folder/Ex100\\_web.htm](http://clark.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200_Folder/Ex100_web.htm)  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=1&Exercise=1&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=1&Exercise=2&SubExercise=1>  
<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion10/uebungen.shtml>  
**weil – deshalb – denn:**  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=4&Exercise=4&SubExercise=1>  
<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex8-3-1.htm>

### Věty příčinné + jiné druhy souvětí:

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=7&Exercise=6&SubExercise=1>  
<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion14/index.shtml>  
[http://clark.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200\\_Folder/Ex102\\_wqz.htm](http://clark.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200_Folder/Ex102_wqz.htm)  
<http://interdeutsch.de/Uebungen/mix3.htm>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=4&Exercise=5&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=6&Exercise=5&SubExercise=1>  
[http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/dass\\_weil/index.htm](http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/dass_weil/index.htm)

## VĚTY VZTAŽNÉ

### (Relativsätze)

**Vztažné věty jsou uvozeny vztažnými zájmeny.**

Ta se skloňují jako člen určitý s výjimkou **2. pádu j. č. a 2. a 3. pádu mn. č.**, kde jsou rozšířena o koncovku **-en**.

**Přísudek stojí na konci vztažné věty.**

### Skloňování vztažných zájmen

	mužský	ženský	střední	mn.č.
1.	der	die	das	die
2.	dessen	deren	dessen	deren
3.	dem	der	dem	denen
4.	den	die	das	die

Hier ist der Mann,            der hier wohnt. (... , jenž tu bydlí.)  
                                      dessen Sohn hier wohnt. (... , jehož syn zde bydlí.)  
                                      dem ich das Geld gebe. (... , jemuž dám ty peníze.)  
                                      den ich suche. (... , jehož hledám.)  
                                      bei dem ich wohne. (... , u něhož bydlím.)

**Vztažné věty mohou být uvozeny i zájmeny *wo, wer, was*. Ta se vztahují zejména na osobu nebo věc obecně.**

Sie gab alles, **was** sie hatte, ihren Kindern. (Dala vše, co měla, svým dětem.)  
 Das ist ein Land, **wo** viele Tiere leben. (To je zem, kde žije mnoho zvířat.)  
 Der, **wer** Zeit hat, kann mitkommen. (Ten, kdo má čas, může jít s sebou.)

**Ve 2. p. je po vztažných zájmenech podstatné jméno bez členu, resp. přídavné jméno se skloňuje jako bez členu.**

Das ist die Frau,            mit deren Sohn ich studiere. (... , s jejímž synem studuji.)  
                                      mit deren **jüngerem** Sohn ich studiere. (... , s jejímž mladším synem studuji.)

## Odkazy

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion22/index.shtml>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=2&Exercise=4&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=3&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr6L10ex1a.htm>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=3&Exercise=1&SubExercise=2>  
<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/einstieg/uszeinstieg13.htm>  
<http://www.dsporto.de/uebungen/relativstart.htm>  
<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band3/lektion17/aktivitaet06.htm>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=1&Exercise=3&SubExercise=1>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=1&Exercise=3&SubExercise=2>  
<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band3/lektion17/aktivitaet06-02.htm>  
[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=2802&page\\_id=166](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=2802&page_id=166)  
<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/relativ.htm>  
[http://www.nj.cz/ukol\\_11.htm](http://www.nj.cz/ukol_11.htm)  
[http://www.nj.cz/ukol\\_14.htm](http://www.nj.cz/ukol_14.htm)  
<http://interdeutsch.de/Uebungen/relativsatz.htm>  
[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3902&page\\_id=288](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3902&page_id=288)  
<http://www.dsporto.de/uebungen/partizip03.htm>  
<http://www.dsporto.de/uebungen/partizip05.htm>

## NEPŘÍMÉ OTÁZKY

### (Indirekte Fragesätze)

Jsou uvozeny:

**tázacími zájmeny *wer, was, wann, wie, ...***

Wie spät ist es?  
Warum kommt sie?  
Bei wem wohnt er?

**Doplňovací nepřímá otázka:**

Wissen Sie, *wie spät es ist?* (Víte, kolik je hodin?)  
Sag mir, *warum sie kommt.* (Řekni mi, proč přijde.)  
Schreib mir, *bei wem er wohnt.* (Napiš mi, u koho bydlí.)

**spojkou *ob (jestli, zda)* -**

Bleibt er hier?

**Zjišťovací nepřímá otázka:**

Frage ihn, *ob er hier bleibt.* (Zeptej se ho, jestli zde zůstane.)

## Odkazy

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=6&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr4L13ex1.htm>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=6&Exercise=2&SubExercise=1>  
<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/indfrag.htm>  
[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg06\\_15.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg06_15.htm)  
<http://www.dsporto.de/uebungen/indirekt05.htm>

## VĚTY PŘÍPUSTKOVÉ

### (Konzessivsätze)

Jsou uvozeny spojkami:

**obwohl, obgleich, obschon, obzwar** (ačkoliv, přestože),  
**wennleich, wenschon, wenn ... auch** (i když).

Ich gehe arbeiten, obwohl ich krank bin.

(Jdu pracovat, ačkoli jsem nemocný.)

Ich gehe arbeiten, wenn ich auch krank bin.

(Jdu pracovat, i když jsem nemocný.)

Pozor: **obwohl** = přestože, ačkoli  
Obwohl ich krank bin, gehe ich arbeiten.  
(I když jsem nemocný, jdu pracovat.)

**trotzdem** = přesto (souvětí souřadné typu B)  
Ich bin krank, trotzdem gehe ich arbeiten.  
(Jsem nemocný, přesto jdu pracovat.)

## Odkazy

[http://clark.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200\\_Folder/Ex102\\_wqz.htm](http://clark.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200_Folder/Ex102_wqz.htm)  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=2&Exercise=3&SubExercise=1>

### Odlišení přípustkových vět od jiných vět vedlejších:

[http://vdeutsch.eduhi.at/daf\\_tibs/modul11.htm](http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul11.htm)  
[http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-  
ezcms&file=index&menu=1&page\\_id=4](http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-<br/>ezcms&file=index&menu=1&page_id=4)  
[http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=280200&page\\_id=180](http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=280200&page_id=180)  
<http://interdeutsch.de/Uebungen/ Nebensatz2.htm>  
[http://interdeutsch.de/Uebungen/wenn\\_als.htm](http://interdeutsch.de/Uebungen/wenn_als.htm)  
[http://www.nj.cz/gramatiku\\_6.htm](http://www.nj.cz/gramatiku_6.htm)  
[http://www.nj.cz/gramatiku\\_7.htm](http://www.nj.cz/gramatiku_7.htm)  
<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion14/index.shtml>

## VĚTY ZPŮSOBOVÉ

### (Modalsätze)

Jsou uvozeny spojkami **indem**, **dadurch**, **dass...** (tím, že...).

Am besten erhole ich mich, indem ich Sport treibe. (Nejlépe se zotavím tím, že sportuji.)  
Am besten erhole ich mich dadurch, dass ich Sport treibe.

Patří sem i věty se spojkami „**ohne dass**“ a „**statt dass**“ - viz Infinitivní konstrukce s „**ohne ... zu**“ a „**statt ... zu**“.

Rovněž sem patří i srovnávací souvětí s „**je ... desto**“ - viz Dvojicové spojky.

## Odkazy

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex8-4-1.htm>  
<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex8-4-2.htm>  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=5&Exercise=3&SubExercise=1>  
<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex8-1-6.htm>  
<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex8-5-1.htm>

## VĚTY ÚČELOVÉ

### (Finalsätze)

#### Vedlejší věty s „dass“ a „damit“

aby	1. <b>dass</b>	<b>Was?</b> Er will, dass wir ihm helfen. (Chce, abychom mu pomohli.)
	2. <b>damit</b>	<b>Warum? Zu welchem Zweck?</b> Wir helfen ihm, damit er es schafft. (Pomůžeme mu, aby to stihl.)

#### V němčině užíváme oznamovací způsob přítomného času.

Věty s „**dass**“ krátíme v některých případech infinitivní konstrukcí s „**zu**“.

Věty s „**damit**“ krátíme v některých případech infinitivní konstrukcí s „**um ... zu**“

Pravidla viz Infinitivní konstrukce s „zu“ a „um ... zu“.

## Odkazy

### Vedlejší věty se spojkou **damit**

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze\\_damit\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze_damit_1.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze\\_damit\\_2.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze_damit_2.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze\\_damit\\_3.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze_damit_3.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze\\_damit\\_4.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze_damit_4.htm)

### Vedlejší věty se spojkou **dass**

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lektion=6&Exercise=4&SubExercise=1>

[http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/dass\\_weil/05.htm](http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/dass_weil/05.htm)

[http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/dass\\_weil/01.htm](http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/dass_weil/01.htm)

[http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/dass\\_weil/04.htm](http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/dass_weil/04.htm)

[http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test\\_7.2/11.htm](http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test_7.2/11.htm)

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion9/index.shtml>

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion9/uebungen.shtml>

<http://www.edition-deutsch.de/buecher/gmsv-uebung1.php3>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises1-6/Ex4-5-1.htm>

## VĚTY ČASOVÉ

### (Temporalsätze)

#### Časové spojky

**wenn** (když), **sooft** (kdykoli), **als** (když), **nachdem** (poté co), **kaum** (sotvaže), **sobald** (jakmile), **seitdem** (od té doby co), **bevor**, **ehe** (dříve než), **bis** (až = dokud ne), **solange** (pokud), **während** (zatímco)

#### Opakování děje v minulosti:

**wenn** (když), **sooft** (kdykoli)

Wenn ich ihn sprechen will, hat er nie Zeit. (Immer wenn ...)

(Když s ním chci mluvit, nemá nikdy čas.)

Wenn wir Zeit hatten, spielten wir Tennis. (Jedes Mal wenn ...)

(Když jsme měli čas, hráli jsme tenis.)

Sooft er nach Prag kam, besuchte er uns.

(Kdykoli přijel do Prahy, navštívil nás.)

#### Jedinečnost děje v minulosti:

**als** (když)

Als er gestern kam, war es schon dunkel.

(Když včera přišel, byla už tma.)

Mein Vater starb, als ich zehn Jahre alt war.

(Můj otec zemřel, když mi bylo deset let.)

#### Předčasnost děje před dějem věty hlavní:

**nachdem** (poté co), **kaum** (sotvaže), **sobald** (jakmile), **seitdem** (od té doby co)

Nachdem er gefrühstückt hatte, ging er zur Arbeit.

(Poté co se nasnídal, šel do práce.)

**Jsou-li oba děje v minulosti, užívá se po „nachdem“ plusquamperfektum, v hlavní větě pak většinou préteritum.** Po ostatních časových spojkách není použití plusquamperfekta závazné.

Kaum erfuhr er es / hatte er es erfahren, ging er weg.

(Sotva se to dověděl, odešel.)

#### Po „kaum“ následuje nepřímý pořádek slov.

Sobald er zurückkam / zurückgekommen war, sagte ich es ihm.

(Jakmile se vrátil, řekl jsem mu to.)

**Následnost po ději věty hlavní:**

**bevor, ehe** (dříve než), **bis** (až = dokud ne...), **wenn** (až = až když), **nachdem** (poté co)

Bevor / Ehe wir in Urlaub fahren, müssen wir das Auto reparieren lassen.

(Než pojedeme na dovolenou, musíme nechat opravit auto.)

Bevor er abreiste, besuchte er uns /hatte er uns besucht.

(Než odjel, navštívil nás.)

**Pro předčasnost děje věty hlavní lze v minulosti užít i plusquamperfekta.**

**„bis“ vyjadřuje trvání děje do okamžiku, kdy nastane děj věty hlavní; sloveso stojí vždy v kladném tvaru:**

Du bleibst hier, bis ich Hilfe hole.

(Zůstaneš tady, než přivedu pomoc / dokud nepřivedu pomoc.)

**Při ději v budoucnosti odpovídá „wenn“ českému „až“:**

Wenn ich ihn sehe, sage ich es ihm.

(Až ho uvidím, řeknu mu to.)

Wenn / Nachdem ich das Buch gelesen habe, bringe ich es zurück.

(Až tu knihu přečtu, vrátím ji.)

**Pro následnost děje v budoucnosti lze užít i perfektum.**

**Děj paralelní s dějem věty hlavní:**

**solange** (pokud), **während** (zatímco)

Solange es schön war, blieben wir dort.

(Pokud bylo pěkně, zůstali jsme tam.)

Während sie kocht, liest er die Zeitung.

(Zatímco ona vaří, on čte noviny.)

K užívání časů viz též Užívání časů a časová souslednost.

**Odkazy**

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lection=2&Exercise=5&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lection=5&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUri=schr6L12ex1.htm>

[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/nebensaetze/vorzeitigkeit\\_page.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/nebensaetze/vorzeitigkeit_page.htm)

[http://www.nj.cz/gramatiku\\_6.htm](http://www.nj.cz/gramatiku_6.htm)

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-3-1.htm>

**Spojky „wenn“ a „als“:**

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion18/index.shtml>

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/wennals.htm>

[http://www.nj.cz/ukol\\_13.htm](http://www.nj.cz/ukol_13.htm)

<http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/grundstufe1/grammatik/satz/wennoderals.htm>

[http://clark.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200\\_Folder/Ex082\\_wclz.htm](http://clark.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200_Folder/Ex082_wclz.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lection=1&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUri=schr5L1ex1.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lection=1&Exercise=2&SubExercise=1>

[http://interdeutsch.de/Uebungen/wenn\\_als.htm](http://interdeutsch.de/Uebungen/wenn_als.htm)

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm03\\_02.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm03_02.htm)

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-6-2.htm>

## VĚTY PODMÍNKOVÉ

### (Konditionalsätze)

Jsou uvozeny spojkami **wenn** (když, kdyby), **falls** (v případě, že), **sofern** (pokud)

#### Reálnou podmínku vyjadřujeme oznamovacím způsobem.

Wenn du kommst, gehen wir ins Kino. (Když přijdeš, půjdeme do kina.)

Falls ich ihn sehe, sage ich es ihm. (Pokud ho uvidím, řeknu mu to.)

#### Nereálnou podmínku vyjadřujeme:

##### a) v současnosti konjunktivem préterita nebo opisem s „würde“

Wenn ich Zeit hätte, würde ich mehr lernen. (Kdybych měl čas, učil bych se víc.)

##### b) v minulosti konjunktivem plusquamperfekta

Wenn ich damals mehr Zeit gehabt hätte, hätte ich mehr gelernt.

(Kdybych tehdy byl měl víc času, učil bych se býval víc.)

Pokud souvětí začíná podmínkovou větou, můžeme spojku vynechat.

Treffe ich ihn, sage ich es ihm.

(Potkám-li ho, řeknu mu to.)

Hätte ich Zeit, würde ich mehr lernen.

(Měl-li bych čas, učil bych se.)

Hätte ich damals Zeit gehabt, hätte ich mehr gelernt.

(Kdybych tehdy byl měl víc času, býval bych se učil víc.)

V nereálných podmínkových větách vyjadřujících děj, který by mohl v budoucnosti nastat, můžeme použít konjunktivu slovesa *sollen*.

Sollte es regnen, würden wir zu Hause bleiben.

(Kdyby mělo pršet, zůstaneme doma.)

### Odkazy

#### Vyjádření reálné podmínky:

<http://www.br-online.de/alpha/deutschklasse/deutschlernen/lektion13/index.shtml>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=4&Exercise=2&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=4&Lecture=7&Exercise=5&SubExercise=1>

#### Vyjádření nereálné podmínky:

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg10\\_03.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg10_03.htm)

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg08\\_05.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg08_05.htm)

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm05\\_02.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm05_02.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=4&Exercise=2&SubExercise=1>

[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/konjunktiv/konjunktiv2b\\_page.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/konjunktiv/konjunktiv2b_page.htm)

[http://clark.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200\\_Folder/Ex111\\_wclz.htm](http://clark.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200_Folder/Ex111_wclz.htm)

[http://clark.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200\\_Folder/Ex112\\_wclz.htm](http://clark.colgate.edu/dhoffmann/text/Ex200_Folder/Ex112_wclz.htm)

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/irrealis.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-5-1.htm>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises10-15/Ex11-2-1.htm>

## VĚTY SROVNÁVACÍ A ÚČINKOVÉ

### (Komparativsätze und Konsekutivsätze)

#### Věty srovnávací

##### ... so + přídavné jméno v 1. stupni ..., wie

srovnávají se dva děje stejného stupně  
Es ist nicht **so** einfach, **wie** ich es mir vorgestellt habe.  
(Není to tak jednoduché, jak jsem si představoval.)

##### ... přídavné jméno ve 2. stupni + als

srovnávají se dva děje různého stupně  
Es war einfacher, **als** ich es mir vorgestellt habe.  
(Bylo to jednodušší, než jsem si představoval.)

##### als ob (jako by)

neréálné přirovnání, používáme konjunktivů, *ob* lze vynechat (pak se změní slovosled na nepřímý):  
Er tut, als ob er alles wüsste. / ..., als wüsste er alles.  
(Dělá, jako by všechno věděl.)  
Er tut, als ob er nichts gegessen hätte. / ..., als hätte er nichts gegessen.  
(Dělá, jako by byl býval nejedl.)

#### Věty účinkové

##### ...so ..., dass (...tak ..., že), so dass (takže)

Es ist so kalt, dass wir nicht baden können. (Je tak chladno, že se nemůžeme koupat.)  
Es ist kalt, so dass wir nicht baden können. (Je chladno, takže se nemůžeme koupat.)

##### ...zu ..., als dass (příliš ..., než aby)

U této spojky používáme buď oznamovací způsob nebo konjunktiv préterita pro děj v čase přítomném a konjunktiv plusquamperfekta pro minulý děj.

Es ist zu kalt, als dass wir baden können / könnten.  
(Je příliš chladno, než abychom se mohli koupat.)  
Es war zu kalt, als dass wir baden konnten / hätten baden können.  
(Bylo příliš chladno, než abychom se byli mohli koupat.)

##### Jsou-li v obou větách stejné podměty, můžeme zkrátit souvětí na infinitivní vazbu s um ... zu.

Er hat zu wenig Zeit, als dass er es machen könnte.  
Er hat zu wenig Zeit, um es machen zu können.  
(Má příliš málo času, než aby to mohl udělat.)

Er hatte zu wenig Geld, als das er es hätte kaufen können.  
Er hatte zu wenig Geld, um es kaufen zu können.  
(Měl příliš málo peněz, než aby si to byl mohl koupit.)

#### Odkazy

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-6-1.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=2&Exercise=3&SubExercise=1>

[http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/konjunktiv/konjunktivalsob\\_page.htm](http://www.sprachenzentrum.com/deutsch/mittelstufe1/grammatik/konjunktiv/konjunktivalsob_page.htm)

[http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-ezcms&file=index&menu=1&page\\_id=4](http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-ezcms&file=index&menu=1&page_id=4)

## DVOJICOVÉ SPOJKY

### (Mehrteilige Konjunktionen)

V každé z vět souvětí se vyskytuje jedna část spojky. Slovosled se řídí vždy tou spojkou, která jako by stála samostatně (sondern, oder – přímý pořádek slov, ostatní – nepřímý pořádek slov, po spojce je – věta vedlejší). Některé z nich mohou být i uvnitř věty.

**nicht nur - sondern auch** (nejen – ale i)

Er spricht nicht nur Deutsch, sondern er kann auch gut Englisch.  
(Mluví nejen německy, ale umí i dobře anglicky.)

**sowohl – als auch** (jak – tak)

Er spricht sowohl Deutsch, als kann er auch gut Englisch.  
(Mluví jak německy, tak umí i dobře anglicky.)

**weder – noch** (ani – ani)

Er spricht weder Deutsch, noch kann er gut Englisch.  
(Nemluví ani německy, ani neumí dobře anglicky.)

**entweder – oder** (buď – anebo)

Entweder sprechen wir Deutsch, oder wir können auch Englisch sprechen.  
(Buď budeme mluvit německy, nebo můžeme mluvit i anglicky.)

**einerseits – andererseits** (na jedné straně – na druhé straně)

Einerseits will er gut Deutsch sprechen, andererseits lernt er nicht viel.  
(Na jedné straně chce mluvit dobře německy, na druhé straně se moc neučí.)

**mal – mal** (jednou - jednou)

Mal lernt er Deutsch, mal liest er ein Buch.  
(Jednou se učí německy, jednou si čte nějakou knihu.)

**bald – bald** (hned - hned)

Bald lernt er Deutsch, bald liest er ein Buch.  
(Hned se učí německy, hned si čte nějakou knihu.)

**je – desto** (čím –tím)

Je mehr er Deutsch lernt, desto besser kann er sprechen.  
(Čím víc se učí německy, tím lépe umí mluvit.)

### Odkazy

**weder – noch:**

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=3&Exercise=3&SubExercise=3>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=3&Exercise=3&SubExercise=4>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=3&Exercise=3&SubExercise=5>

**je – desto:**

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=1&Exercise=6&SubExercise=1>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-6-1.htm>

**sowohl – als auch:**

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=3&Exercise=3&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=3&Exercise=3&SubExercise=2>



## Různé typy párových spojek:

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=3&Exercise=3&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=1&Exercise=6&SubExercise=1>

## INFINITIV

### (Infinitiv)

#### Infinitiv I (přítomný infinitiv)

##### a) činný – má koncovku **-en**, po souhláskách **r a l** jen **-n**

fragen (ptát se), schreiben (psát), ändern (měnit), basteln (kutit)

##### b) trpný

##### příčestí minulé + werden

gefragt werden (být tázán), geschrieben werden (být psán)

Infinitiv stojí většinou až na konci věty.

Ich muss heute noch etwas machen.

(Musím dnes ještě něco udělat.)

Der Brief muss noch heute geschrieben werden.

(Dopis musí být napsán ještě dnes.)

#### Infinitiv II (minulý infinitiv)

##### a) činný

##### příčestí minulé + infinitiv haben nebo sein

gemacht haben (předtím udělat), gelesen haben (předtím přečíst), gereist sein (předtím cestovat),  
geblieben sein (předtím zůstat)

##### b) trpný

##### příčestí minulé + worden + sein

gefragt worden sein (předtím být tázán)

gerufen worden sein (předtím být volán)

## Užití

a) Při krácení vět pro vyjádření předčasnosti:

Sie legte die Prüfung ab, ohne gelernt zu haben.

(Složila zkoušku, aniž by se předtím učila.)

Der Sportler scheint viel trainiert zu haben.

(Zdá se, že sportovec hodně trénoval.)

b) V druhém budoucím čase při vyjádření domněnky v minulosti:

Er wird seine Schlüssel verloren haben.

(Asi ztratil klíče.)

c) Ve spojení s modálním slovesem pro vyjádření domněnky v minulosti s postojem mluvčího:

Das Bild musste Cranach gemalt haben.

(Obraz pravděpodobně namaloval Cranach.)

Sie mag dort geblieben sein.

(Asi tam zůstala.)

Viz též Infinitivní vazby, Trpný rod, Druhý budoucí čas.

## Odkazy

Trpný infinitiv:

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex7-4-4.htm>

## INFINITIV PROSTÝ A ZÁVISLÝ

(Infinitiv ohne „zu“ und mit „zu“)

**Prostý infinitiv bez „zu“**

**1. modální slovesa** dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen  
Ich muss lernen. (Musím se učít.)

**2. slovesa pohybu** fahren, kommen, gehen, reiten, schicken  
Wir gehen am Nachmittag schwimmen. (Jdeme odpoledne plavat.)  
Sie schickt die Kinder einkaufen. (Pošle děti nakoupit.)

**3. slovesa smyslového vnímání** sehen, hören, fühlen, spüren  
Wir sehen die Maschine landen. (Vidíme letadlo přistávat.)

**4. další slovesa** bleiben, lassen  
Ich lasse den Fernseher reparieren. (Nechám televizor opravít.)

**helfen, lernen, lehren, heißen**  
(užití „zu“ kolísá, dává se zejména u rozvinutého infinitivu)  
Ich helfe dir aufräumen. (Pomohu ti uklidit.)  
Ich helfe dir die ganze Wohnung aufzuräumen.  
(Pomohu ti uklidit celý byt.)

**Závislý infinitiv s „zu“**

**1. Infinitiv závislý na podstatném jménu**  
Ich habe die Absicht, Gelegenheit, Möglichkeit, Pflicht, ... Deutsch zu lernen.  
(Mám v úmyslu, příležitost, možnost, povinnost ... se učít německy.)  
Ich bin in der Lage, ... es zu machen.  
(Jsem schopen, právě začínám ... to dělat.)

**2. Infinitiv závislý na přídavném jménu**  
Es ist richtig, leicht, notwendig, erlaubt, verboten, wichtig, gesund, gut, besser, zu spät ... Tennis zu spielen.  
(Je správné, lehké, nutné, dovoleno, zakázáno, důležité, zdravé, dobré, lepší, příliš pozdě... hrát tenis.)

**3. Infinitiv závislý na slovesu**  
Vergiss nicht, den Brief zu schicken! (Nezapomeň poslat dopis!)  
Častá slovesa:  
anbieten, anfangen, brauchen, bitten, aufhören, empfehlen, einladen, beginnen, erlauben, glauben, vorhaben, raten, hoffen, vorschlagen, verbieten, scheinen, versuchen, versprechen...

Slovesa s odlučitelnou předponou = „zu“ mezi předponou a slovesem:  
Versuche noch einmal, das Fenster aufzumachen. (Zkus to okno ještě jednou otevřít.)

Více infinitivů = „zu“ až před posledním infinitivem  
Ich bin froh, ihn kennen lernen zu können. (Jsem rád, že se s ním mohu seznámit.)

## Odkazy

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex8-1-1.htm>  
<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex8-1-2.htm>  
[http://www.nj.cz/ukol\\_21.htm](http://www.nj.cz/ukol_21.htm)  
[http://www.nj.cz/cviceni\\_24.htm](http://www.nj.cz/cviceni_24.htm)  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=5&Exercise=2&SubExercise=1>  
[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg11\\_02.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg11_02.htm)  
[http://psirius.webpark.cz/cviceni\\_k\\_infinitiv\\_zavisly\\_1.htm](http://psirius.webpark.cz/cviceni_k_infinitiv_zavisly_1.htm)  
[http://psirius.webpark.cz/cviceni\\_k\\_infinitiv\\_zavisly\\_3.htm](http://psirius.webpark.cz/cviceni_k_infinitiv_zavisly_3.htm)  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-neu/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=5&Exercise=4&SubExercise=1>

## SLOVESA „HABEN“ / „SEIN“ A INFINITIV S „ZU“

### (Infinitivkonstruktion mit „haben“ und „sein“)

#### Sloveso "haben" + infinitiv s "zu"

Vyjadřuje, že někdo musí, může nebo má něco udělat.

Ich habe noch etwas zu tun. = Ich muss / kann / soll noch etwas tun.  
(Musím / mohu / mám ještě něco udělat.)

#### Sloveso "sein" + infinitiv s "zu"

Vyjadřuje, že něco se musí nebo může udělat. Není řečeno, kdo to musí nebo může udělat.

Der Brief ist zu schreiben. = Den Brief muss man schreiben.  
= Der Brief muss geschrieben werden.  
(Dopis se musí / může napsat.)

Das Buch ist zu kaufen. = Das Buch kann man kaufen.  
= Das Buch kann gekauft werden.  
(Kniha se dá koupit.)

#### K vyjádření možnosti máme několik způsobů:

Die Sache kann man machen.  
Die Sache kann gemacht werden.  
Die Sache ist zu machen.  
Die Sache lässt sich machen.  
Die Sache ist machbar.  
Das ist die zu machende Sache.

## Odkazy

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex8-1-3.htm>  
[http://psirius.webpark.cz/cviceni\\_k\\_infinitiv\\_zavisly\\_2.htm](http://psirius.webpark.cz/cviceni_k_infinitiv_zavisly_2.htm)

## INFINITIVNÍ KONSTRUKCE S „ZU“ A „UM ... ZU“

### (Infinitivkonstruktionen mit „zu“ und „um ... zu“)

#### Krácení vět s „dass“ infinitivní konstrukcí s „zu“

Vypouští se spojka a podmět a sloveso se mění na infinitiv za podmíněk:

#### stejné podmínky v obou větách

Er hofft, dass er es bekommt. (Doufá, že to dostane.)

Er hofft, es zu bekommen.

#### podmět věty vedlejší je předmětem věty hlavní

Ich rate dir, dass du endlich anfängst. (Radím ti, abys konečně začal.)

Ich rate dir, endlich anzufangen. (Radím ti konečně začít.)

#### podměty es (hlavní) a man (vedlejší)

Es ist besser, dass man es macht. (Je lépe, když se to udělá.)

Es ist besser, es zu machen. (Je lépe to udělat.)

Nekrátíme po slovesech sdělování informací (schreiben, sagen, erzählen, lesen, sehen, hören), kde by nebyl jasný smysl:

Ich schreibe ihm, dass ich kommen kann. (Píši mu, že mohu přijet.)

Ich schreibe ihm, dass er kommen kann. (Píši mu, že může přijet.)

#### Krácení vět s „damit“ infinitivní konstrukcí s „um ... zu“

Vypouští se spojka a podmět a sloveso se mění na infinitiv, jsou li v obou větách stejné podmínky:

Er geht in die Stadt, damit er Geschenke kauft. (Jde do města, aby koupil dárky.)

Er geht in die Stadt, um Geschenke zu kaufen. (Jde do města koupit dárky.)

Er steht auf, damit er das Fenster aufmacht. (Vstává, aby zavřel okno.)

Er steht auf, um das Fenster aufzumachen. (Vstává zavřít okno.)

Er nimmt das Buch mit, damit er lesen kann. (Bere si s sebou knihu, aby mohl číst.)

Er nimmt das Buch mit, um lesen zu können.

#### Ale:

Er gibt mir die Adresse, damit ich ihm schreiben kann.

(Dá mi adresu, abych mu mohla napsat.)

### Odkazy

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze\\_damit\\_1.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze_damit_1.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze\\_damit\\_2.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze_damit_2.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze\\_damit\\_3.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze_damit_3.htm)

[http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze\\_damit\\_4.htm](http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/nebensaetze_damit_4.htm)

[http://courseware.nus.edu.sg/e-daf/kimdh/LA3202GR\\_self/Week3/ex3/damit.htm](http://courseware.nus.edu.sg/e-daf/kimdh/LA3202GR_self/Week3/ex3/damit.htm)

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex8-2-1.htm>

[http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg11\\_01.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg11_01.htm)

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=6&Exercise=2&SubExercise=1>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex8-1-4.htm>

[http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test\\_7.3/05.htm](http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test_7.3/05.htm)

[http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test\\_7.3/06.htm](http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test_7.3/06.htm)

[http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test\\_7.3/10.htm](http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test_7.3/10.htm)

[http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test\\_7.3/12a.htm](http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test_7.3/12a.htm)

[http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test\\_7.3/12b.htm](http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test_7.3/12b.htm)

[http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test\\_7.3/12c.htm](http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/Test_7.3/12c.htm)

## INFINITIVNÍ KONSTRUKCE SE „STATT ... ZU“ A „OHNE ... ZU“

### (Infinitivkonstruktionen mit „statt ... zu“ und „ohne ... zu“)

#### Krácení vět se spojkou „statt dass“ infinitivní konstrukcí se „statt ... zu“

Vypouští se spojka a podmět a sloveso se mění na infinitiv, jsou li v obou větách stejné podmínky:

Sie schläft, statt dass sie zur Schule geht. (Spí, místo aby šla do školy.)

Sie schläft, statt zur Schule zu gehen.

Statt dass er lernt, geht er Tennis spielen. (Místo aby se učil, hraje tenis.)

Statt zu lernen, geht er Tennis spielen.

Ale:

Wir gehen zu Fuß, statt dass uns unser Vater zum Bahnhof bringt.

(Jdeme pěšky, místo aby nás otec dovezl na nádraží.)

#### Krácení vět se spojkou „ohne dass“ infinitivní konstrukcí s „ohne ... zu“

Vypouští se spojka a podmět a sloveso se mění na infinitiv, jsou li v obou větách stejné podmínky:

Er macht es, ohne dass er ein Wort sagt. (Udělá to, aniž by řekl jediné slovo.)

Er macht es, ohne ein Wort zu sagen.

Ohne ein Wort zu sagen, macht er es.

Ale:

Er kaufte ein Auto, ohne dass sie es wusste. (Koupil auto, aniž by to věděla.)

Věty po ohne dass i konstrukce „ohne ... dass“ jsou vždy kladné.

Er macht es und sagt kein Wort. = Er macht es, ohne ein Wort zu sagen.

#### Předchází-li děj způsobové věty ději věty hlavní, krátíme infinitivem minulým.

Er geht zur Arbeit, ohne dass er gefrühstückt hat. (Jde do práce, aniž by /předtím/ posnídal.)

Er geht zur Arbeit, ohne gefrühstückt zu haben.

Er ging zur Arbeit, ohne dass er gefrühstückt hatte. (Šel do práce, aniž by /předtím/ posnídal.)

Er ging zur Arbeit, ohne gefrühstückt zu haben.

### Odkazy

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=6&Exercise=4&SubExercise=1>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=5&Lecture=6&Exercise=4&SubExercise=2>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex8-1-5.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=6&Lecture=5&Exercise=3&SubExercise=1>

<http://www.grammade.ru/grammade.files/Exercises7-9/Ex8-1-6.htm>

Vazby „um ... zu“ – „ohne ... zu“ – „statt ... zu“:

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/umzu.htm>

<http://www.saunalahti.fi/%7Emichi1/uebungen/umzu.htm>

<http://courseware.nus.edu.sg/e-daf/cwm/la3202gr/e14/infkonj.htm>

## SLOVESO „SCHEINEN“

### (Modifiziertes Verb „scheinen“)

Sloveso „scheinen“ se ve spojení s vedlejší větou užívá v neosobní vazbě, ve spojení s infinitivem s „zu“ ve vazbě osobní. Předčasnost děje v osobní vazbě s infinitivem s „zu“ vyjadřujeme infinitivem minulým.

Es scheint, dass du glücklich bist.  
(Zdá se, že jsi šťastný.)

Du scheinst glücklich zu sein.  
(Zdáš se být šťastný.)

Es scheint, dass du alles geschafft hast.  
(Zdá se, že jsi všechno stihl.)

Du scheint alles geschafft zu haben.  
(Zdá se, že jsi všechno stihl.)