

# Přehled německé gramatiky

(určeno studentům FSI a FP VUT v Brně)

## OBSAH

|  |    |
|--|----|
| Obsah .....                                      | 2  |
| 1. PODSTATNÁ JMÉNA .....                         | 5  |
| 1.1. Člen .....                                  | 5  |
| 1.2. Podstatná jména.....                        | 5  |
| 1.2.1. Skloňování podstatných jmen.....          | 5  |
| 1.2.2. Tvoření množného čísla .....              | 7  |
| 1.2.3. Vlastní jména.....                        | 7  |
| 2. PŘÍDAVNÁ JMÉNA .....                          | 8  |
| 2.1. Skloňování přídavných jmen.....             | 8  |
| 2.2. Zpodstatnělá přídavná jména.....            | 9  |
| 2.3. Stupňování přídavných jmen a příslovčí..... | 9  |
| 2.4. Stupňované tvary bez srovnání.....          | 11 |
| 3. ZÁJMENA.....                                  | 11 |
| 3.1. Osobní zájmena.....                         | 11 |
| 3.2. Přivlastňovací zájmena.....                 | 12 |
| 3.3. Tázací zájmena.....                         | 12 |
| 3.4. Samostatně stojící zájmena .....            | 13 |
| 3.5. Neurčitá a záporná zájmena .....            | 13 |
| 4. ČÍSLOVKY .....                                | 14 |
| 4.1. Číslovky základní.....                      | 14 |
| 4.2. Číslovky řadové.....                        | 15 |
| 4.3. Ostatní číslovky.....                       | 15 |
| 5. PŘEDLOŽKY A PŘÍSLOVCE .....                   | 17 |
| 5.1. Předložky.....                              | 17 |
| 5.1.1. Předložky se 3. pádem .....               | 17 |
| 5.1.2. Předložky se 4. pádem .....               | 18 |
| 5.1.3. Předložky 3. a 4. pádem .....             | 19 |
| 5.1.4. Předložky se 2.pádem.....                 | 20 |
| 5.1.5. Předložky se 2. a 3. pádem .....          | 20 |
| 5.2. Časové údaje .....                          | 21 |
| 5.3. Zeměpisné názvy .....                       | 23 |
| 5.4. Zájmenná příslovce .....                    | 25 |
| 5.5. Směrová příslovce .....                     | 26 |
| 6. SLOVESA .....                                 | 26 |

|   |    |
|---|----|
| 6.1. Typy časování sloves .....                   | 26 |
| 6.1.1. Pomocná slovesa .....                      | 26 |
| 6.1.2. Způsobová slovesa .....                    | 28 |
| 6.1.3. Pravidelná slovesa v přítomném čase .....  | 29 |
| 6.1.4. Nepravidelná slovesa v přítomném čase..... | 30 |
| 6.1.5. Odlučitelné a neodlučitelné předpony ..... | 31 |
| 6.1.6. Zvratná slovesa.....                       | 31 |
| 6.2. Rozkazovací způsob.....                      | 32 |
| 6.3. Budoucí čas .....                            | 33 |
| 6.4. Minulé časy .....                            | 34 |
| 6.4.1. Préteritum .....                           | 34 |
| 6.4.2. Perfektum .....                            | 35 |
| 6.4.3. Plusquamperfektum.....                     | 36 |
| 6.5. Druhý budoucí čas.....                       | 36 |
| 6.6. Přehled slovesných tvarů.....                | 37 |
| 6.6.1. Nepravidelná slovesa.....                  | 35 |
| 6.6.2. Smíšená slovesa.....                       | 38 |
| 6.6.3. Pomocná slovesa .....                      | 38 |
| 6.6.4. Způsobová slovesa .....                    | 38 |
| 6.7. Užívání časů a časová souslednost .....      | 39 |
| 6.8. Trpný rod.....                               | 40 |
| 6.9. Konjunktiv II.....                           | 42 |
| 6.9.1. Konjunktiv préterita.....                  | 43 |
| 6.9.2. Konjunktiv plusquamperfekta .....          | 44 |
| 6.9.3. Konjunktiv I .....                         | 44 |
| 6.10. Infinitiv.....                              | 45 |
| 6.11. Příčestí a přívlastkové vazby.....          | 46 |
| 7. SLOVOSLED .....                                | 50 |
| 7.1. Pořádek slov ve větě jednoduché .....        | 50 |
| 7.2. Souvětí souřadné .....                       | 51 |
| 7.3. Souvětí podřadné.....                        | 52 |
| 7.3.1. Věty časové .....                          | 53 |
| 7.3.2. Věty podmínkové .....                      | 55 |
| 7.3.3. Věty vztažné .....                         | 55 |
| 7.3.4. Nepřímé otázky .....                       | 56 |
| 7.3.5. Věty příčinné a důvodové.....              | 56 |
| 7.3.6. Věty přípustkové .....                     | 56 |
| 7.3.7. Věty srovnávací.....                       | 57 |
| 7.3.8. Věty účinkové.....                         | 57 |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 7.3.9. | Věty předmětné a účelové .....                          | 58 |
| 7.4.   | Dvojitkové spojky.....                                  | 58 |
| 7.5.   | Infinitivní konstrukce .....                            | 59 |
| 7.5.1. | Závislý infinitiv s „zu“ .....                          | 59 |
| 7.5.2. | Prostý infinitiv bez „zu“ .....                         | 59 |
| 7.5.3. | Slovesa „haben“ a „sein“ a infinitiv s „zu“ .....       | 60 |
| 7.5.4. | Vedlejší věty s „dass“ a „damit“ a jejich krácení ..... | 60 |
| 7.5.5. | Krácení vět s „ohne dass“ a „statt dass“ .....          | 61 |
| 8.     | ZÁPOR .....   | 62 |

# 1. PODSTATNÁ JMÉNA

## 1.1. Člen podstatných jmen

Před podstatným jménem stojí většinou člen v příslušném rodě, pádu a čísle.

| Člen určitý: |        |        |         |              |
|--------------|--------|--------|---------|--------------|
| rod:         | mužský | ženský | střední | množné číslo |
| 1.           | der    | die    | das     | die          |
| 2.           | des    | der    | des     | der          |
| 3.           | dem    | der    | dem     | den          |
| 4.           | den    | die    | das     | die          |

| Člen neurčitý: |        |        |         |              |
|----------------|--------|--------|---------|--------------|
| rod:           | mužský | ženský | střední | množné číslo |
| 1.             | ein    | eine   | ein     | není         |
| 2.             | eines  | einer  | eines   |              |
| 3.             | einem  | einer  | einem   |              |
| 4.             | einen  | eine   | ein     |              |

### Člen určitý:

1. věci a osoby blíže určené (**Das** Haus ist neu.)
2. názvy pohoří, hor a vodstev (**die** Alpen, **der** Dachstein, **die** Donau, **der** Bodensee)
3. názvy zemí mužského a ženského rodu (**der** Iran, **die** Bundesrepublik Deutschland = **die** BRD, **die** Schweiz, **die** Türkei) a množného čísla (**die** USA, **die** Niederlande)
4. názvy měst s přívlastkem (**das** alte Wien)
5. třetí stupeň příd. jména (Er ist **der** beste Sportler.)
6. přiřazování k nadřazenému pojmu (**Die** Rose ist eine Blume.)

### Člen neurčitý:

1. osoby a věci neznámé (Das ist **ein** Haus.)
2. přiřazování a hodnocení (Der Löwe ist **ein** Raubtier. Sie ist **eine** gute Schülerin.)

### Vynechávání členu u podstatných jmen:

1. v mn. č., kde v j. č. je člen neurčitý. (Das ist ein Haus. Das sind Häuser.)
2. povolání, funkce, národnost (Er ist Lehrer, Direktor und Tscheche.)
3. školní předměty (Wir haben heute Deutsch, Mathe und Geschichte.)
4. názvy jazyků (Er spricht Deutsch und etwas Englisch.)
5. sporty (Spielst du Tennis oder Volleyball?)
6. látky a materiály (Ich kaufe Brot und Butter. Der Stuhl ist aus Holz.)
7. po označení míry a váhy (Ich kaufe ein Kilo Orangen und zwei Stück Kuchen.)
8. abstrakta (Ich habe Lust, Zeit, Angst.)

9. vlastní jména, názvy měst, kontinentů a zemí středního rodu (Das ist Karl, Prag, Amerika, Deutschland.)
10. tituly a oslovení (Herr Doktor Klein, Frau Blase, Professor Hain)
11. nápisy a nadpisy (Konditorei, Junge Welt, Königin heiratet!)
12. předchází-li vlastní jméno ve 2. pádu (čí) (Karls Schwester, Pauls Wohnung)
13. po „wessen“ a „dessen“ (Wessen Auto steht da?; ...der Kollege, dessen Frau...)
14. ustálené vazby (Gehst du nach Hause? Kommst du heute zu Besuch?)
15. jména svátků (Ostern, Weihnachten, Pfingsten)

## 1.2. Podstatná jména

### 1.2.1. Skloňování podstatných jmen:

| Se členem určitým: |              |          |              |                              |
|--------------------|--------------|----------|--------------|------------------------------|
| rod:               | mužský       | ženský   | střední      | množné číslo                 |
| 1.                 | der Mann     | die Frau | das Kind     | die Männer, Frauen, Kinder   |
| 2.                 | des Mann(e)s | der Frau | des Kind(e)s | der Männer, Frauen, Kinder   |
| 3.                 | dem Mann     | der Frau | dem Kind     | den Männern, Frauen, Kindern |
| 4.                 | den Mann     | die Frau | das Kind     | die Männer, Frauen, Kinder   |

| Se členem neurčitým: |                |            |                |                          |
|----------------------|----------------|------------|----------------|--------------------------|
| rod:                 | mužský         | ženský     | střední        | množné číslo             |
| 1.                   | ein Mann       | eine Frau  | ein Kind       | Männer, Frauen, Kinder   |
| 2.                   | eines Mann(e)s | einer Frau | eines Kind(e)s | Männer, Frauen, Kinder   |
| 3.                   | einem Mann     | einer Frau | einem Kind     | Männern, Frauen, Kindern |
| 4.                   | einen Mann     | eine Frau  | ein Kind       | Männer, Frauen, Kinder   |

2. pád jednotného čísla rodu mužského a středního má koncovku **-(e)s**
3. pád všech rodů má vždy koncovku **-(e)n**

#### Slabé skloňování mužského rodu:

|    | jednotné číslo:                | množné číslo:                   |
|----|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. | der Mensch, Student, Herr      | die Menschen, Studenten, Herren |
| 2. | des Menschen, Studenten, Herrn | der Menschen, Studenten, Herren |
| 3. | dem Menschen, Studenten, Herrn | den Menschen, Studenten, Herren |
| 4. | den Menschen, Studenten, Herrn | die Menschen, Studenten, Herren |

Takto se skloňuje např. der Junge, der Herr (des Herrn!, die Herren)  
a řada podstatných jmen cizího původu zejm. na koncovku **-ant, -and, ent, -ist, -oge**

## 1.2.2. Tvoření množného čísla podstatných jmen:

|    | koncovka:                       | mužský  | ženský                | střední  |
|----|---------------------------------|---|-----------------------|--|
| 1. | <b>-0</b>                       | zejm. -er, -en, -el<br>(Meister)                |                       | zejm. -chen, -lein<br>(Häuschen)                   |
|    | <b>-0 + -''-</b>                | zejm. -er, -en, -el<br>(Väter, Brüder)          | jen Mütter, Töchter   | Žádná  |
| 2. | <b>-e</b>                       | mnoho (Tische)                                  | -nis (Kenntnisse)     | málo (Jahre,<br>Erzeugnisse)                       |
|    | <b>-e + -''-</b>                | mnoho (Stühle, Züge)                            | asi 40 (Hände, Wände) | Žádná  |
| 3. | <b>-er</b>                      | málo (Geister)                                  | žádná                 | mnoho (Kinder,<br>Kleider)                         |
|    | <b>-er + -''-</b>               | málo (Männer, Wälder)                           | žádná                 | mnoho (Häuser,<br>Bücher)                          |
| 4. | <b>-en</b>                      | jen 9 (Seen, Staaten) a<br>typ Menschen, Jungen | skoro všechna         | jen 7 (Augen, Ohren,<br>Betten, Hemden,<br>Herzen) |
| 5. | <b>-s. cizí a<br/>zkratková</b> | Opas, LKWs                                      | Omas, Unis            | Kinos, Hotels                                      |

### Koncovky, na kterých je možno poznat rod podstatného jména:

**Mužský:** -ich, -ig, -ling, -s, -är (-ör, -eur). -ier, -iker, -and, -ant, -ist, -oge, -or, -ismus

**Ženský:** -in, -heit, -keit, -schaft, -ung, -ion, -ei, -ie, -ade, -age, -anz, -enz, -äse(-öse), -ose, -üre, -ur, -ine, -ive, -isse, -sis

**Střední:** -chen (-lein, kraj. -le, -li, -erl), -icht, -tel, -o (-eau), -ett, -ing, -um, -ma, -ment

## 1.2.3. Vlastní jména

Vlastní jména osob užitá bez členu nebo zájmena mají ve 2. pádu j. č. zpravidla koncovku **-s**. Ostatní pády jsou bez koncovky.

Peters Schwester, Gabis Freund, Goethes Werk

Podstatné jméno může stát před i za vlastním jménem v 2. pádu.

Beethovens Werke i die Werke Beethovens (zde bývá člen)

U vlastních jmen končících na -s, -ß, -x, -z, -tz přidáváme koncovku **-ens** (Maxens Bruder), častěji však užíváme opis s **von** (der Bruder von Max). V psaném projevu užíváme i apostrof (Strauß' Operetten).

Má-li osoba více jmen, skloňuje se jen poslední (Johann Wolfgang Goethes Werke).

Příjmení mají většinou koncovku **-s** (die Meiers, die Bayers, die Buddenbrooks) nebo jsou **bez koncovky**, zejm. ta na -en, -er, -el (die Schlegel, die Müller), příjmení na sykavky mají koncovku **-ens** (die Schulzens, die Klotzens).

## 2. PŘÍDAVNÁ JMÉNA

### 2.1. Skloňování přídavných jmen

| Skloňování přídavných jmen po členu určitém: |              |              |              |              |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| rod:   | mužský       | ženský       | střední      | množné číslo |
| 1.   | der lieb -e  | die lieb -e  | das lieb -e  | die lieb -en |
| 2.   | des lieb -en | der lieb -en | des lieb -en | der lieb -en |
| 3.   | dem lieb -en | der lieb -en | dem lieb -en | den lieb -en |
| 4.   | den lieb -en | die lieb -e  | das lieb -e  | die lieb -en |

Jednotné číslo: 1.p. všude -e Množné číslo: všude -en  
 4.p. Ž,S -e; M -en  
 2.p., 3.p. všude -en

Jako po členu určitém se skloňuje po zájmenech:

**dieser** (tento), **jener** (onen), **jeder** (každý)

**mancher**, **welcher**, **solcher** (po nich možno i jako po čl. neurč.)

**derselbe** (tentýž), **derjenige** (ten) – 1. část se skloňuje jako člen určitý, 2. část se skloňuje jako příd. jm. (mit demselben alten Mann)

V množném čísle přistupují dále:

**alle** (všichni), **beide** (oba), **keine** (žádní), přivlastňovací zájmena **meine**, **deine**, **seine**, **ihre**, **seine**, **unsere**, **eure**, **ihre**, **Ihre**

| Skloňování přídavných jmen po členu neurčitém: |                |                |                |              |
|--|----------------|----------------|----------------|--------------|
| rod:   | mužský         | ženský         | střední        | množné číslo |
| 1.   | ein lieb -er   | eine lieb -e   | ein lieb -es   | není         |
| 2.   | eines lieb -en | einer lieb -en | eines lieb -en |              |
| 3.   | einem lieb -en | einer lieb -en | einem lieb -en |              |
| 4.   | einen lieb -en | eine lieb -e   | ein lieb -es   |              |

Jednotné číslo: 1.p. M -er, Ž -e, S -es  
 4.p. M -en, Ž -e, S -es  
 2.p., 3. p. všude -en

Jako po členu neurčitém se v jednotném čísle skloňuje:

- po záporném **kein** ve všech rodech
- po přivlastňovacích zájmenech **mein**, **dein**, **sein**, **ihr**, **sein**, **unser**, **euer**, **ihr**, **Ihr** ve všech rodech





### III. stupeň přídavných jmen v přívlastku:

|             |          |  |
|-------------|----------|--|
| člen určitý | (")+ ste | + koncovka příd.jména<br>(v příslušném pádu a čísle) |
| zájmeno     |          |  |
| číslovka    |          |  |

Karl ist **der beste** Schüler.

Hier sind **meine schönsten** Bücher.

Jetzt kommen **drei schönste** Mädchen.

### Výrazy srovnávání:

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Stejná míra vlastnosti   | <b>so – wie</b> (tak – jak)         |
| Nestejná míra vlastnosti | <b>als</b> (než)                    |
| Nejvyšší míra vlastnosti | <b>von</b> (z), <b>unter</b> (mezi) |

### Přehled typů stupňování:

- a) klein                      kleiner                      am kleinsten
- b) alt                              älter                              am ältesten  
jung                              jünger                              am jüngsten  
Jednoslabičná s -a-, -o-, -u- přehlasují.
- c) breit                              breiter                              am breitesten  
kurz                              kürzer                              am kürzesten  
III. stupeň po -t-, -d a po sykavkách vkládá -e-. Výjimka: am **größten**
- e) dunkel                              dunkler                              am dunkelsten  
teuer                              teurer                              am teuersten  
II. stupeň na -el., -er vypouští -e.
- f) hoch                              höher                              am höchsten  
nahe                              näher                              am nächsten  
Hlávka -h- mezi samohláskami, -ch- před souhláskou a na konci slova.
- g) gut                              **besser**                              **am besten**  
gern                              **lieber**                              **am liebsten**  
lieb  
bald                              **eher**                              **am ehesten**  
früh                              früher                              am frühesten  
oft                              öfter                              am öftesten  
häufig                              häufiger                              am häufigsten  
wenig                              weniger                              am wenigsten  
   **minder**                              **am mindesten**  
viel                              **mehr**                              **am meisten**  
sehr                              (die meisten = většina)

## 2.4. Stupňované tvary bez srovnání:

### Tvary na –st:

**äußerst** (krajně), **höchst** (nanejvýš), **möglichst** (co možná) se používají ve spojení s přídavným jménem v 1. stupni

äußert interessant (krajně / mimořádně zajímavé), möglichst bald (co[možná]nejdříve)

**meist** (většinou); případně ve spojení s přičestím minulým (nejvíc)

Wir sind meist zufrieden. (Jsme většinou spokojeni.)

Das ist das meist gekaufte Auto. (To je nejkupovanější auto.)

**herzlichst** (co nejsrdečněji) Herzlichsten Dank! (Děkuji co nejsrdečněji!)

### Tvary na –stens:

**höchstens** (nanejvýš, maximálně), **wenigstens**, **mindestens** (nejméně, minimálně, alespoň), **spätestens** (nejpozději), **frühestens** (nejdříve), **längstens** (nejdéle) se používají ve spojení s údajem množství nebo délky a označují krajní mez.

höchstens 10 Kronen (nejvýš 10 korun), mindestens 3 Stunden (aspoň 3 hodiny),  
spätestens morgen (nejpozději zítra), frühestens am Sonntag (nejdřív v neděli),  
längstens drei Stunden (nejdéle 3 hodiny)

**meistens** (většinou), **schnellstens** (co nejrychleji), **bestens** (co nejlépe, skvěle)

Ich bin meistens da. (Jsem většinou tu.) Ich erledige es schnellstens. (Vyřídím to co nejrychleji.) Danke bestens! (Vřelý dík!)

## 3. ZÁJMENA

### 3.1 Osobní zájmena

Osobní zájmena stojí místo podstatného jména v příslušném rodě, pádu a čísle.

|    | jednotné číslo:  |      |     |     |     | množné číslo: |      |       |       |
|----|------------------|------|-----|-----|-----|---------------|------|-------|-------|
| 1. | ich              | du   | er  | sie | es  | wir           | ihr  | sie   | Sie   |
| 2. | Užívá se zřídka. |      |     |     |     |               |      |       |       |
| 3. | mir              | dir  | ihm | ihr | ihm | uns           | euch | ihnen | Ihnen |
| 4. | mich             | dich | ihn | sie | es  | uns           | euch | sie   | Sie   |

Příklad:

**Der** Mann ist jung.

Ten muž je mladý.

**Er** ist sehr nett.

Je velmi milý.

Siehst du **ihn**?

Vidíš ho?

Ich muss **ihm** etwas sagen.

Musím mu něco říct.

Poznámka: Pokud jsou ve větě dvě osobní zájmena, dáváme na rozdíl od češtiny nejprve zájmeno ve 4. pádu. (Mein Mann braucht einen Mantel. Ich muss **ihn ihm** kaufen.)

### 3.2. Přivlastňovací zájmena

|    | pro jednotné číslo   | pro množné číslo  |
|----|--|---|
| 1. | ich – <b>mein</b> , meine, mein, meine   | wir – <b>unser</b> , unsere, unser, unsere                                    |
| 2. | du – <b>dein</b> , deine, dein, deine,   | ihr – <b>euer</b> , eure, euer, eure  |
| 3. | er – <b>sein</b> , seine, sein, seine<br>sie – <b>ihr</b> , ihre, ihr, ihre<br>es – <b>sein</b> , seine, sein, seine | sie – <b>ihr</b> , ihre, ihr, ihre<br>Sie – <b>Ihr</b> , Ihre, ihr, Ihr, Ihre |

Přivlastňovací zájmena jsou zájmena rodová.

- Tvar se řídí osobou či věcí, které se přivlastňuje.
- Koncovka se řídí rodem a pádem podstatného jména, před kterým přivl. zájmeno stojí.

Přivlastňovací se zájmeno skloňuje: **v jednotném čísle jako člen neurčitý**  
**v množném čísle jako člen určitý**

Přivlastňovací zájmeno „**svůj**“ němčina nemá, nahrazuje se přivlastňovacím zájmenem osoby, která je podmětem.

Příklad:

**Sie** und **ihr** Mann sind schon da.      Ona a její muž jsou již zde.  
**Sie** ist mit **ihrem** Mann dort hinten.      Ona je se svým mužem tam vzadu.  
**Ihr** kommt mit **euren** Kindern?      Přijdete se svými dětmi?

### 3.3. Tázací zájmena

Tázací zájmena „**wer**“ a „**was**“:

|    |               |            |
|----|---------------|------------|
| 1. | <b>wer</b>    | <b>was</b> |
| 2. | <b>wessen</b> | -          |
| 3. | <b>wem</b>    | -          |
| 4. | <b>wen</b>    | <b>was</b> |

**Wer** kann das machen? (Kdo to může udělat?)

**Wessen** Auto steht da? (Čí auto tu stojí?)

**Wem** gibst du das? (Komu to dáš?)

**Wen** suchst du? (Koho hledáš?)

**Was** ist das? (Co je to?)

**Was** suchst du? (Co hledáš?)

V předložkových pádech se místo „**was**“ používá zájmenných příslovcí.

**Womit** schreibst du?      Mit dem Bleistift.

**Worauf** wartest du?      Ich warte darauf.

**Tázací zájmena „wie“, „welcher“ (který) a „was für ein“ (jaký):**

**Přídavné jméno v přísudku:**

Das Auto ist alt.  
(Auto je staré.)

**Wie** ist das Auto?  
(Jaké je to auto?)

**Přídavné jméno v přívlastku:**

Das ist ein altes Auto.  
(To je staré auto.)

**Was für ein** Auto ist das?  
(Jaké auto je to?)

Jednotné číslo:  
**was für ein** Mann  
**was für eine** Frau  
**was für ein** Kind

Množné číslo:  
**was für** Leute

**Výběr ze souboru osob nebo věcí:**

Siehst du das Auto dort?  
(Vidíš to auto tam?)

**Welches** Auto?  
(Které auto?)

**Welche** Größe brauchen Sie?  
(Kterou velikost potřebujete?)

### 3.4. Samostatně stojící zájmena

Mají tvar rozšířený podle rodu a pádu podstatného jména, ke kterému se vztahují.

|                       |                         |                             |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Hier ist ein Kuli.    | Ist das <b>deiner</b> ? | Ja, das ist <b>meiner</b> . |
| Hier ist eine Tasche. | Ist das <b>deine</b> ?  | Ja, das ist <b>meine</b> .  |
| Hier ist ein Heft.    | Ist das <b>deins</b> ?  | Ja, das ist <b>meins</b> .  |
| Hier sind Bücher.     | Sind das <b>deine</b> ? | Ja, das sind <b>meine</b> . |

Das ist **ein** Kuchen, **eine** Torte, **ein** Eis. (Tady je nějaký koláč, ...)

Da ist auch **einer**, **eine**, **eins**. (Tady je také nějaký, ...)

Dort ist **keiner**, **keine**, **keins**. (Tam není žádný, ...)

Das ist **meiner**, **meine**, **meins**. (To je můj, ...)

**Welcher** / **Welche** / **Welches** / ist **deiner**, **deine**, **deins**? (Který je tvůj, ...?)

**Der** / **Die** / **Das** ist auch gut. (Ten je také dobrý, ...)

**Er** / **Sie** / **Es** ist ganz billig. (Je docela levný, ...)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Ich nehme <b>einen</b> Kuchen.  | Das sind Orangen.                                       |
| Ich bitte auch <b>einen</b> .   | Da sind auch <b>welche</b> . (= nějaké v množném čísle) |
| Ich nehme <b>keinen</b> .       | Dort sind <b>keine</b> .                                |
| Nimm doch <b>meinen</b> !       | Das sind <b>meine</b> .                                 |
| <b>Welchen</b> soll ich nehmen? | <b>Welche</b> sind deine?                               |
| <b>Den</b> nehme ich gern.      | <b>Die</b> sind auch gut.                               |
| Ich mag <b>ihn</b> .            | <b>Sie</b> sind billig.                                 |

### 3.5. Neurčitá a záporná zájmena

#### „man“ a „es“

**Zájmeno „man“** je všeobecný podmět, sloveso je po něm ve 3. os. jednotného čísla. Užívá se jen v 1. pádu, pro ostatní pády se užívají tvary zájmena „einer“.

Do češtiny se překládá různě. (Einem tut es Leid. Člověku je to líto.)

Užitá slovesa lze vždy říci i v jiných osobách.

|                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| <b>Man</b> spricht darüber.           | O tom se mluví.            |
| Hier verkauft <b>man</b> Briefmarken. | Tady prodávají známky.     |
| <b>Man</b> weiß nie.                  | Člověk nikdy neví.         |
| <b>Man</b> muss zuerst fragen.        | Musíme se nejdříve zeptat. |

#### „es“

|   |  |
|---|--|
| 1. místo podstatného jména rodu středního | Das Kind ist nett, <b>es</b> lacht.<br>(Dítě je milé, směje se.)   |
| 2. u přírodních dějů                      | <b>Es</b> regnet. <b>Es</b> ist kalt. <b>Es</b> wird dunkel.<br>(Prší. Je chladno. Stmívá se.)   |
| 3. jako gramatický podmět                 | <b>Es</b> kommen noch sechs Freunde.<br>(Přijde ještě šest přátel.)  |
| 4. v ustálených vazbách                   | Wie geht <b>es</b> dir? Wie spät ist <b>es</b> ?<br>(Jak se ti daří? Kolik je hodin?)<br>Was gibt <b>es</b> zum Abendessen?<br>(Co je k večeři?) |

#### „jemand“ (někdo) a „niemand“ (nikdo)

Obě zájmena se mohou skloňovat ve 3. p. (jemandem, niemandem) a ve 4. p. (jemanden, niemanden) Ich sehe niemand/niemanden.

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| Weiß das <b>jemand</b> ? | Nein, das weiß <b>niemand</b> . |
| (Ví to někdo?)           | (Ne, to neví nikdo.)            |

#### „etwas“ a „nichts“

|                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Brauchst du <b>etwas</b> ? | Nein, ich brauche <b>nichts</b> . |
| (Potřebuješ něco?)         | (Ne, nepotřebuji nic.)            |

Další neurčitá zájmena tvoříme předponou „**irgend-**“, a záporná „**nirgend-**“  
např. irgendwo – nirgendwo, irgendwie – nirgendwie, irgendwann – **nie!!!**

## 4. ČÍSLOVKY

### 4.1. Číslovky základní:

|    |                |      |                       |    |                  |
|----|----------------|------|-----------------------|----|------------------|
| 1  | eins           | 11   | elf                   | 21 | einundzwanzig    |
| 2  | zwei, zwo      | 12   | zwölf                 | 22 | zweiundzwanzig   |
| 3  | drei           | 13   | <b>dreizehn</b>       | 27 | siebenundzwanzig |
| 4  | vier           | 14   | vierzehn              |    |                  |
| 5  | fünf           | 15   | fünfzehn              | 0  | null             |
| 6  | sechs          | 16   | <b>sechzehn</b>       |    |                  |
| 7  | sieben         | 17   | <b>siebzehn</b>       |    |                  |
| 8  | acht           | 18   | achtzehn              |    |                  |
| 9  | neun           | 19   | neunzehn              |    |                  |
| 10 | zehn           | 20   | zwanzig               |    |                  |
| 30 | <b>dreißig</b> | 100  | einhundert = hundert  |    |                  |
| 40 | vierzig        | 110  | hundertzehn           |    |                  |
| 50 | fünfzig        | 133  | hundertdreiunddreißig |    |                  |
| 60 | <b>sechzig</b> | 200  | zweihundert           |    |                  |
| 70 | <b>siebzig</b> | 900  | neunhundert           |    |                  |
| 80 | achtzig        | 1000 | eintausend = tausend  |    |                  |
| 90 | neunzig        | 1001 | tausendeins           |    |                  |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| 100           | das Hundert             |
| 1.000         | das Tausend             |
| 1.000.000     | die Million = 1 Mio.    |
| 2.000.000     | zwei Millionen          |
| 1.000.000.000 | eine Milliarde = 1 Mrd. |
| 2.000.000.000 | zwei Milliarden         |

Číslovka 1 se před podst. jm. skloňuje jako člen neurčitý.

Das ist ein Baum, eine Tasche, ein Haus.

Číslovky 2 a 3 se mohou někdy skloňovat (zweier Freunde), ostatní číslovky se neskloňují.

### 4.2. Číslovky řadové:

Číslovky řadové tvoříme od číslovek základních příponami

|                |            |              |             |
|----------------|------------|--------------|-------------|
| <b>0 - 19:</b> | <b>-te</b> | <b>20 -:</b> | <b>-ste</b> |
|----------------|------------|--------------|-------------|

Číslovky řadové se skloňují jako přídavná jména (das erste Kind, mein erstes Kind).

|                 |               |     |                   |
|-----------------|---------------|-----|-------------------|
| 1.der, die, das | <b>erste</b>  | 11. | <b>elfte</b>      |
| 2.der, die, das | <b>zweite</b> | 12. | <b>zwölfte</b>    |
| 3.              | <b>dritte</b> | 13. | <b>dreizehnte</b> |
| 4.              | <b>vierte</b> | 20. | <b>zwanzigste</b> |

|     |                   |          |                   |
|-----|-------------------|----------|-------------------|
| 5   | fünfte            | 21.      | einundzwanzigste  |
| 6.  | sechste           | 30.      | dreißigste        |
| 7.  | <b>sieb(en)te</b> | 100.     | hundertste        |
| 8.  | achte             | 1000.    | tausendste        |
| 9.  | neunte            | 10 000.  | zehntausendste    |
| 10. | zehnte            | 100 000. | hunderttausendste |

1.000.000 der, die das million(s)**te**

### 4.3. Ostatní číslovky

#### Datum:

Vyjadřujeme číslovkou řadovou.

**Der Wievielte** ist heute?

**Den Wievielten** haben wir heute?

Heute ist **der erste** Mai. Ich komme **am ersten** Mai. Heute haben wir **den ersten** Mai.

#### Číslice:

Jsou rodu ženského - e Null, e Eins, e Zwölf.

Používáme např. u linek MHD (člen určitý), u známek ve škole (člen neurčitý).

Zur Uni fahre ich **mit der Dreizehn**. – Ich habe wieder **eine Drei** bekommen.

#### Zlomky:

Tvoříme od číslovky řadové příponou **-el**, jsou to podstatná jména rodu středního.  
ein Drittel, zwei Viertel, sechs Zwanzigstel

Výjimku tvoří ½ :

půl – přídavné jméno **halb** (ein halbes Kilo, zum halben Preis, eine halbe Banane )

polovina – podstatné jméno **die Hälfte** (die Hälfte der Summe)

#### Výčet:

Výrazy za prvé, za druhé apod. se tvoří od číslovek řadových příponou **-ens**:

1) erstens, 2) zweitens, 3) drittens

#### Číslovky podílné:

##### je + číslovka základní

Die Studenten bekommen **je** ein Exemplar, **je** zwei Hefte.

(Studenti dostanou po jednom exempláři, po dvou sešitech.)

**zu + číslovka řadová** Vyjadřuje počet jedinců ve skupině.

**zu** zweit, dritt, viert wohnen (diese Personen betreffend)

**zu** dreien gehen (paarweise)

#### Číslovky druhové:

Tvoří se od číslovek základních příponou **-erlei**.

Wir machen es auf zweierlei Weise. (Uděláme to dvojitým způsobem.)

Er hat hunderterlei Ausreden. (Má stovky výmluv.)

Pozor na česká pomožná počitatelná substantiva.

Er hat zwei Brillen. (Má dvoje brýle.) Er hat zweierlei Brillen. (Má dvojí brýle.)

### Číslovky násobné:

Tvoří se od číslovek základních příponou **-fach**. Znamejí totéž víckrát najednou.

ein zweifacher Weltmeister (dvojnásobný mistr světa)

Das muss man dreifach schreiben. (To se musí napsat třikrát.)

Pro výraz dvakrát tak velký se užívá **doppelt**. (doppelter Kognak, doppelte Freude)

Nebo příponami **-mal**, **-malig** (jako přídavné jméno). Znamenají totéž víckrát po sobě.

zweimalige Wiederholung (dvojí opakování)

In Italien war ich dreimal. (V Itálii jsem byl třikrát.)

### Pořadí:

Výrazy **das erste, zweite, letzte Mal** nebo **zum ersten, zweiten, letzten Mal** znamenají poprvé, podruhé, naposledy.

### Výrazy míry a váhy po číslovkách:

ein Glas Wein

zwei **Glas** Wein

Výrazy rodu mužského a středního zůstávají v jednotném čísle.

ein Stück Kuchen

zwei **Stück** Kuchen

eine Tasse Kaffee

zwei **Tassen** Kaffee

Výrazy rodu ženského

eine Flasche Wein

zwei **Flaschen** Wein

přecházejí do množného čísla.

Pokud před podstatným jménem látkovým stojí přídavné jméno, je vždy bez členu a ve stejném pádu jako výraz množství.

Hier steht eine Flasche **guter** Wein.

Zde stojí láhev dobrého vína.

Bringen Sie uns eine Flasche **guten** Wein.

Přineste nám láhev dobrého vína.

Wir sitzen bei einer Flasche **gutem** Wein.

Sedíme u láhve dobrého vína.

### Peníze a měna:

#### Ich schreibe:

die EU 3, 20€

#### Ich sage:

drei Euro zwanzig Cent

die Schweiz 5,20 SF

-,20 Sfr

fünf Franken zwanzig

zwanzig Rappen

die Tsch.R. 5,20 CZK

fünf Kronen zwanzig Heller

Bankovky:

e Banknote = r Geldschein r 20-Euro-Schein = r Zwanziger

Mince:

e Münze = s Geldstück s 10-Pfennig-Stück

Können Sie mir Kronen in Euro wechseln? (Můžete mi proměnit koruny na eura?)

Können Sie mir einen Hunderter wechseln, am besten einen Fünfziger, einen Zwanziger, zwei

Zehner und den Rest klein? (Můžete mi změnit stovku, nejlépe na padesátku, dvacku, dvě

pětky a zbytek v drobných?)



### **Přísudkové sloveso po číslovkách:**

Na rozdíl od češtiny je vždy v množném čísle.

Hier **sind** fünf Kinder.

Zde **je** pět dětí.

Dort **warten** viele Leute.

Tam **čeká** hodně lidí.

Es **kommen** noch einige Studenten. **Prijde** ještě několik studentů.

## **5. PŘEDLOŽKY A PŘÍSLOVCE**

### **5.1. Předložky**

#### **5.1.1. Předložky se 3. pádem**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>aus</b> (z)                   | Er kommt aus dem Haus. (Vychází z domu.)<br>Der Pulli ist aus Wolle. (Svetr je z vlny.)  |
| <b>außer</b> (kromě, mimo)       | Hier ist niemand außer meinem Sohn.  |
| <b>bei</b> (u, při)              | Er wohnt bei mir. (Bydlí u mě.)<br>Der See liegt bei Prag. (Jezero leží u Prahy.)<br>Beim Essen spricht man nicht. (U jídla se nemluví.)   |
| <b>mit</b> (s, 7. p.)            | Ich gehe mit dir. (Půjdu s tebou.)<br>Ich fahre mit dem Zug. (Jedu vlakem.)<br>Mit 6 Jahren geht man zur Schule. (V šesti se chodí do školy.)  |
| <b>nach</b> (po, podle, do)      | Er kommt erst nach mir. (Přijde až po mně.)<br>Ich fahre nach Prag. (Jedu do Prahy.)<br>Meiner Meinung nach ist er dumm. (Podle mě je hloupý.)   |
| <b>von</b> (o, od, z)            | Er schreibt von dir. (Píše o tobě.)<br>Das habe ich vom Vater. (To mám od otce.)<br>Er ist der kleinste von uns. (Je nejmenší z nás.)<br>Der Zug von Bonn kommt schon. (Vlak z Bonnu už přijíždí.) |
| <b>zu</b> (k, po)                | Ich gehe zum Bahnhof. (Jdu na nádraží.)<br>Sie gehört zu uns. (Patří k nám.)<br>Ein Stück zu 2,- €. (Kus za 2 eura.)<br>Wir wohnen zu zweit. (Bydlíme po dvou.)                                    |
| <b>seit</b> (časově od, už)      | Seit einem Jahr lerne ich Deutsch. (Už rok se učím německy.)   |
| <b>dank</b> (díky)               | Dank seiner Erfahrung weiß er es.<br>(Díky své zkušenosti to ví.)  |
| <b>gegenüber</b> (naproti, vůči) | Gegenüber der Post liegt die Bank. (Naproti poště je banka.)<br>Mir gegenüber ist er immer nett. (Vůči mně je vždy milý.)  |

Někdy se předložka spojuje se **členem určitým** na zkrácený tvar např.:

zu + dem = zum (zum Bahnhof)

zu + der = zur (zur Schule)

von + dem = vom (vom Vater)

bei + dem = beim (beim Onkel)

### 5.1.2. Předložky se 4. pádem

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>durch</b> (skrz, 7.p.)   | Ich gehe durch den Park. (Jdu parkem.)<br>Die Stelle habe ich durch meinen Freund bekommen.<br>(To místo jsem dostal prostřednictvím svého přítele.)  |
| <b>für</b> (pro, za)        | Das Buch habe ich für den Vater. (Tu knihu mám pro otce.)<br>Ich bezahle für alle. (Zaplatím za všechny.)<br>Ein Kilo für 2,- €. (Kilo za 2 eura.)<br>Ich fahre für zwei Tage weg. (Odjíždím na dva dny.) |
| <b>gegen</b> (proti, k)     | Was hast du gegen mich? (Co máš proti mně?)<br>Er kommt gegen 5 Uhr. (Přijde k páté hodině.)<br>Er tauscht den Apfel gegen die Birne. (Vymění jablko za hrušku.)  |
| <b>ohne</b> (bez)           | Ich gehe ohne dich. (Jdu bez tebe.)   |
| <b>um</b> (okolo, za, v, o) | Wir sitzen um den Tisch. (Sedíme kolem stolu.)<br>Er steht um die Ecke. (Stojí za rohem.)<br>Er kommt um 5 Uhr. (Přijde v pět hodin.)<br>Er ist um 3 Jahre älter. (Je o 3 roky starší.)                   |
| <b>bis</b> (až do)          | Ich bleibe bis kommenden Freitag. (Zůstanu do příštího pátku.)  |

Někdy se předložka spojuje se **členem určitým** na zkrácený tvar např.:

durch + das = durchs (durchs Haus)

für + das = fürs (fürs Kind)

### 5.1.3. Předložky se 3. a 4. pádem

Pokud tyto předložky vyjadřují místní vztahy, dáváme na otázku **Wo?** 3. pád, na otázku **Wohin?** 4. pád.

|                           | <b>Wo? (Kde?)</b>                                       | <b>Wohin? (Kam?)</b>   |
|---------------------------|---|--|
| <b>an</b> (na, u, při, k) | Das Bild hängt an der Wand.<br>(Obraz visí na stěně.)   | Ich hänge das Bild an die Wand.<br>(Pověsím obraz na stěnu.)     |
| <b>auf</b> (na)           | Die Vase steht auf dem Tisch.<br>(Váza stojí na stole.) | Ich stelle die Vase auf den Tisch.<br>(Postavím vázu na stůl.)   |
| <b>in</b> (v, do)         | Das Auto steht in der Garage.<br>(Auto stojí v garáži.) | Ich fahre das Auto in die Garage.<br>(Zajedu s autem do garáže.) |
| <b>hinter</b> (za)        | Er steht hinter mir.                                    | Stell dich hinter mich!  |

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
|                        | (Stojí za mnou.)  | (Postav se za mne!)  |
| <b>vor</b> (před)      | Ich stehe vor der Tür.<br>(Stojím před dveřmi.)                 | Ich komme vor die Tür.<br>(Vyjdu před dveře.)                            |
| <b>über</b> (nad)      | Das hängt über dem Tisch.<br>(To visí nad stolem.)              | Ich hänge das über den Tisch.<br>(Pověsím to nad stůl.)                  |
| <b>unter</b> (pod)     | Der Hund liegt unter dem Tisch.<br>(Pes leží pod stolem.)       | Er legt sich unter den Tisch.<br>(Lehne si pod stůl.)                    |
| <b>neben</b> (vedle)   | Der liegt neben dem Heft.<br>(Ten leží vedle sešitu.)           | Ich lege ihn neben das Heft.<br>(Položím ho vedle sešitu.)               |
| <b>zwischen</b> (mezi) | Er sitzt zwischen mir und dir.<br><br>(Sedí mezi mnou a tebou.) | Er setzt sich zwischen mich und dich.<br><br>(Sedne si mezi mne a tebe.) |

S těmito předložkami se často pojí následující slovesa a je potřeba je rozlišovat:

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>stehen</b> (stand, h.gestanden) | <b>stellen</b> (stellte, hat gestellt) |
| <b>liegen</b> (lag, hat gelegen)   | <b>legen</b> (legte, hat gelegt)       |
| <b>sitzen</b> (saß, hat gesessen)  | <b>setzen</b> (setzte, hat gesetzt)    |
| <b>hängen</b> (hing, hat gehangen) | <b>hängen</b> (hängte, hat gehängt)    |

Někdy se předložka spojuje se **členem určitým** na zkrácený tvar např.:

an + dem = am (am Bahnhof)

in + dem = im (im Zimmer)

an + das = ans (ans Meer)

in + das = ins (ins Gebirge)

#### 5.1.4. Předložky s 2. pádem

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>abseits</b> (stranou)          | abseits der Stadt (stranou města, mimo město)                    |
| <b>diesseits</b> (na této straně) | diesseits der Grenze (z této strany hranice)                     |
| <b>jenseits</b> (na oné straně)   | jenseits der Grenze (z druhé strany hranice)                     |
| <b>beiderseits</b> (z obou stran) | beiderseits der Grenze (z obou stran hranice)                    |
| <b>unweit</b> (nedaleko)          | unweit der Stadt (nedaleko města)                                |
| <b>inmitten</b> (uprostřed)       | inmitten der Stadt (uprostřed města)<br>též: mitten in der Stadt |
| <b>außerhalb</b> (vně, mimo)      | außerhalb des Betriebes (mimo závodu)                            |
| <b>innerhalb</b> (uvnitř, v)      | innerhalb des Betriebes (uvnitř závodu)                          |
| <b>oberhalb</b> (nad)             | oberhalb des Gipfels (nad vrcholem)                              |
| <b>unterhalb</b> (pod)            | unterhalb des Gipfels (pod vrcholem)                             |
| <b>angesichts</b> (vzhledem k)    | angesichts der Gefahr (vzhledem k nebezpečí)                     |
| <b>anhand</b> (pomocí)            | anhand der Beispiele (pomocí příkladů)                           |
| <b>infolge</b> (v důsledku)       | infolge deiner Krankheit (v důsledku tvé nemoci)                 |
| <b>seitens</b> (ze strany)        | seitens des Gerichts (ze strany soudu)                           |
| <b>zwecks</b> (za účelem)         | zwecks der Zusammenarbeit (za účelem spolupráce)                 |
| <b>ungeachtet</b> (nehledě)       | ungeachtet des schlechten Wetters (nehledě na špatné počasí)     |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>kraft</b> (z moci)           | kraft des Gesetzes (z moci zákona)                     |
| <b>halber</b> (pro, vzhledem k) | gewissen Umstands halber (vzhledem k určité okolnosti) |
| <b>um...willen</b> (kvůli, pro) | um meines Vaters willen (kvůli mému otci)              |

### 5.1.5. Předložky s 2. a 3. pádem

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>dank</b> (díky)                | dank deiner Hilfe (díky tvé pomoci)   |
| <b>binnen</b> (během)             | binnen drei Tage oder Tagen (během tří dnů)   |
| <b>innerhalb</b> (během)          | innerhalb eines Monats oder einem Monat (během měsíce)  |
| <b>längs</b> (podél)              | längs des Flusses (podél řeky)  |
| <b>laut</b> (podle)               | laut des Gesetzes (podle zákona)  |
| <b>mittels</b> (pomocí)           | mittels dieses Geräts nebo diesem Gerät (tímto přístrojem)  |
| <b>während</b> (během)            | während der Arbeit (během práce)  |
| <b>anstatt, statt</b> (místo, za) | statt des Geschenkes (místo dárku), statt meiner Schwester (místo mé sestry)                            |
| <b>trotz</b> (navzdory)           | trotz des starken Regens nebo dem starken Regen (přes hustý déšť)                                       |
| <b>wegen</b> (pro, kvůli)         | wegen des schlechten Wetters oder dem schlechten Wetter (pro špatné počasí), meinetwegen (pro mě za mě) |
| <b>zufolge</b> (podle)            | zufolge des Berichts nebo dem Bericht zufolge (podle zprávy)  |

## 5.2. Časové údaje

### Určování času:

#### Wie spät ist es?

|           | <b>24-hodinový cyklus</b>           | <b>12-hodinový cyklus</b>          |
|-----------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 13.00 Uhr | Es ist dreizehn Uhr.                | Es ist ein Uhr (eins).             |
| 13.05 Uhr | Es ist dreizehn Uhr fünf.           | Es ist fünf <b>nach</b> eins.      |
| 13.15 Uhr | Es ist dreizehn Uhr fünfzehn.       | Es ist Viertel <b>nach</b> eins.   |
| 13.20 Uhr | Es ist dreizehn Uhr zwanzig.        | Es ist zwanzig <b>nach</b> eins.   |
|           |                                     | Es ist zehn <b>vor</b> halb zwei.  |
| 13.30 Uhr | Es ist dreizehn Uhr dreißig.        | Es ist halb zwei.                  |
| 13.40 Uhr | Es ist dreizehn Uhr vierzig.        | Es ist zwanzig <b>vor</b> zwei.    |
|           |                                     | Es ist zehn <b>nach</b> halb zwei. |
| 13.45 Uhr | Es ist dreizehn Uhr fünfundvierzig. | Es ist Viertel <b>vor</b> zwei.    |
| 13.55     | Es ist dreizehn Uhr fünfundfünfzig. | Es ist fünf <b>vor</b> zwei.       |

|              |                                      |                         |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------|
| daný okamžik | Es ist acht <b>Uhr</b> .             | Je osm hodin.           |
| předmět      | Ich habe eine neue <b>Uhr</b> .      | Mám nové hodinky.       |
| časový úsek  | Wir warten hier eine <b>Stunde</b> . | Čekáme zde hodinu.      |
|              | Wir haben zwei <b>Stunden</b> Mathe. | Máme dvě hodiny matiky. |

### Denní doby:

r Tag (den), r Morgen (ráno), r Vormittag (dopoledne), r Mittag (poledne), r Nachmittag (odpoledne), r Abend (večer), e Nacht (noc)

### Dny v týdnu:

r Sonntag (neděle), r Montag (pondělí), r Dienstag (úterý), r Mittwoch (středa), r Donnerstag (čtvrtek), r Freitag (pátek), r Samstag, Sonnabend (sobota), r Werktag (pracovní den), r Feiertag (svátek), s Wochende (víkend)

### Měsíce:

r Januar, r Februar, r März, r April, r Mai, r Juni, r Juli, r August, r September, r Oktober, r November, r Dezember

### Roční doby:

r Frühling, s Frühjahr (jaro), r Sommer (léto), r Herbst (podzim), r Winter (zima)

### Časové údaje bez předložky jsou ve větě ve 4. pádu.

Ich komme nächsten Mittwoch, diese Woche, übernächstes Jahr.  
(Přijedu příští středu, tento týden, napřesrok.)

Údaje začátkem, uprostřed a koncem stojí bez předložky.

**Ende** Mai, **Mitte** dieser Woche, **Anfang** nächsten Jahres

### Předložky pojící se s časovými údaji:

|               |                       |  |
|---------------|-----------------------|--|
| <b>v</b>      | rok                   | <b>im</b> Jahre 2005 nebo jen <b>2005</b>  |
|               | měsíc                 | <b>im</b> Mai, in diesem Monat   |
|               | den                   | <b>am</b> Montag, an jenem Tag, am Morgen, am Vormittag, <b>zu</b> Mittag, am Abend, <b>in der</b> Nacht             |
|               | hodina                | <b>um</b> drei Uhr, <b>um</b> Mitternacht  |
|               | stáří                 | <b>mit</b> sechs, vierzig Jahren (v šesti, čtyřiceti letech)   |
| <b>za</b>     | <b>in + 3. p.</b>     | in einem Jahr, in drei Monaten, in einer Stunde<br>heute in drei Tagen (ode dneška za tři dny)                       |
| <b>po</b>     | <b>nach + 3. p.</b>   | nach einem Jahr, nach drei Monaten, nach 8.00 Uhr  |
| <b>od, už</b> | <b>seit + 3. p.</b>   | děj začal v minulosti a trvá dosud<br>seit gestern, seit einer Woche, seit einem Monat                               |
| <b>od</b>     | <b>ab + 3., 4. p.</b> | děj teprve začne<br>ab morgen, ab letztem Montag oder letzten Montag<br>ab dieser/diese Woche, ab zwölf Jahren/Jahre |
| <b>od</b>     | <b>do</b>             | <b>von</b> 9.00 Uhr <b>bis</b> 12.00 Uhr   |
| <b>do</b>     | <b>bis + 4. p.</b>    | bis jetzt, bis nächsten Sonntag, bis kommende Woche,<br>bis letztes Jahr   |
| <b>po</b>     | opakování             | alle drei Stunden (po třech hodinách), alle vierzehn Tage<br>(každých čtrnáct dnů)                                   |

**k, gegen + 4. p.** gegen Mitternacht, gegen Ende des Jahres, gegen Abend  
**kolem**  
(přibližně kdy)

**před vor + 3. p.** vor 5.00 Uhr, vor einem Monat

**na für + 4. p.** für eine Woche, für einen Monat, für ein Jahr

**během während** činnost během dané doby  
**+ 2., 3. p.** während des Seminars, während der Ferien

**binnen** nejzazší okamžik  
**+3., 2. p.** binnen drei Tagen, binnen Kurzem

**innerhalb** innerhalb eines Monats  
**+ 2., 3.p.** se 3.p. ve spojení innerhalb von vier Monaten

#### **Určitý údaj:**

heute (dnes), morgen (zítra), übermorgen (pozíří), gestern (včera), vorgestern (předevčirem)

#### **Údaj většinou znamenající opakování děje:**

V češtině bývá nedokonavý vid slovesa.

morgens (ráno), mittags (v poledne), nachts (v noci), sonntags (o nedělích), werktags (v pracovních dnech)

#### **Příslovce času:**

einst (kdysi), einmal (jednou), niemals (nikdy)  
damals (tehdy), anfangs (počátkem), früher (dříve), zuerst (nejprve)  
neulich, kürzlich, unlängst (nedávno), bereits (už)  
soeben, eben, gerade (právě)  
jetzt (teď), nun (nyní)  
sofort (okamžitě), gleich (hned)  
bald (brzy), künftig (v budoucnu), dann (pak), danach (poté)  
zuletzt (nakonec), schließlich (ke konci), endlich (konečně)  
vorher (předtím), inzwischen (mezitím), nachher (poté)

### **5.3. Zeměpisné názvy**

#### **Názvy měst:**

Jsou středního rodu, člen se nežívá, pouze ve spojení s přídavným jménem (**das** alte Prag).

**Wo? in**  
in Prag

**Wohin? nach**  
nach Prag

**Woher? aus**  
aus Prag

2. pád die Geschichte Prags nebo užíváme opisu s von (die Geschichte **von** Prag)

### Názvy zemí a světadílů rodu středního:

Užívají se bez členu jako města.

| Wo? in         | Wohin? nach      | Woher? aus      |
|----------------|------------------|-----------------|
| in Polen       | nach Polen       | aus Polen       |
| in Österreich  | nach Österreich  | aus Österreich  |
| in Deutschland | nach Deutschland | aus Deutschland |
| in Asien       | nach Asien       | aus Asien       |

### Názvy zemí rodu ženského a v množném čísle:

Užívají se s členem, skloňují se jako obecná podstatná jména.

| Wo?                   | Wohin?                | Woher?                 |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>in der</b> Schweiz | <b>in die</b> Schweiz | <b>aus der</b> Schweiz |
| <b>in der</b> BRD     | <b>in die</b> BRD     | <b>aus der</b> BRD     |
| <b>in den</b> USA     | <b>in die</b> USA     | <b>aus den</b> USA     |

### 2. pád

die Geschichte Polens nebo užíváme opisu s von (die Geschichte **von** Polen)  
die Geschichte der Schweiz

### Zeměpisná přídavná jména:

Tvoří se od názvů měst příponou **-er**.  
Wiener Kaffee, Düsseldorfer Messe, Prager Altstadt

V názvech na koncovku **-en** u přídavných jmen **-e-** vypadne.  
Pilsner Bier, Dresdner Galerie, Münchner Oktoberfest

Jsou nesklonná.

in den Pariser Straßen

### Názvy obyvatel měst:

Se tvoří stejně jako přídavná jména. Ženská přechylujeme koncovkou **-in, -innen**.

|                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| der Prager (Pražan)  | die Pragerin (Pražanka)    |
| die Prager (Pražané) | die Pragerinnen (Pražanky) |

### Názvy obyvatel zemí:

Se tvoří většinou koncovkami **-e, -er, případně -iese, -ese**.

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| der Tscheche, Italiener  | die Tschechin, Italienerin       |
| die Tschechen, Italiener | die Tschechinnen, Italienerinnen |
| der Portugiese, Chinese  | die Portugiesin, Chinesin        |

Ale:

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| der Deutsche, ein Deutscher | die Deutsche, eine Deutsche |
| die Deutschen, Deutsche     | die Deutsche, Deutsche      |

Zde se jedná o zpodstatnělé přídavné jméno (viz.2.2).

Od názvů obyvatel zemí se tvoří **přídavná jména**, většinou příponou **-isch**.  
tschechisch, italienisch, portugiesisch, chinesisches, ale deutsch  
Přídavná jména jsou zároveň názvy jazyků s **Tschechisch**, s **Deutsch**.

### Názvy vodstev, hor a pohoří:

Užívají se vždy se členem, skloňují se jako obecná podstatná jména.

### Pohoří a hory:

Mohou být všech rodů, nejčastěji podle základního slova v názvu.

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| <b>Pohoří:</b> | <b>Wo? in +3. p.</b><br>im Böhmerwald<br>im Riesengebirge<br>in der Hohen Tatra<br>in den Alpen | <b>Wohin? in + 4. p.</b><br>in den Böhmerwald<br>ins Riesengebirge<br>in die Hohe Tatra<br>in die Alpen |
| <b>Hory:</b>   | <b>Wo? auf +3. p.</b><br>auf dem Großglockner<br>auf der Zugspitze                              | <b>Wohin? auf + 4. p.</b><br>auf den Großglockner<br>auf die Zugspitze                                  |

### Vodstva:

Mohou být všech rodů, nejčastěji podle základního slova v názvu.  
Pozor zejména na rozdíl der See (jezero) a die See (moře)!

Předložka **u** se překládá vždy **an!!!**

|            |   |               |  |
|------------|---|---------------|--|
| <b>Wo?</b> | <b>an + 3. p.</b><br>am Rhein<br>an der Donau<br>am Bodensee<br>am Mittelmeer<br>an der Ostsee<br>am Atlantischen Ozean | <b>Wohin?</b> | <b>an + 4. p.</b><br>an den Rhein<br>an die Donau<br>an den Bodensee<br>ans Mittelmeer<br>an die Ostsee<br>an den Atlantischen Ozean |
|------------|---|---------------|--|

Ale:  
Ich schwimme **im** Bodensee. (Plavu v Bodamském jezeře.)  
Ich surfe **auf** dem Bodensee. (Surfuji na Bodamském jezeře.)

## 5.4. Zájmenná příslovce

Nahrazují spojení předložky a osobního, tázacího nebo vztažného zájmena ve 3. nebo 4. pádu.  
Užívají se u věcí, abstraktních pojmů nebo obsahu celé věty.

|  |  |
|--|--|
| <b>Womit</b> schreibst du? (Čím píšeš?)  | <b>Damit.</b> (Tímhle.) / Mit dem Bleistift. (Tužkou.) |
| <b>Worauf</b> wartest du? (Na co čekáš?) | Ich warte <b>darauf.</b> (Čekám na to.)                |

U osob užíváme tázací zájmeno wer, resp. osobní zájmeno.  
Mit **wem** kommst du? (S kým přijdeš?)      Ich komme mit **ihm.** (Přijdu s ním.)





Směrová příslovce fungují u sloves jako odlučitelné předpony.

**heraussteigen** (vystoupit)

Er **steigt** aus dem Zug **heraus**. (Vystupuje z vlaku.)

**hineinsteigen** (nastoupit)

Er ist in den Zug **hineingestiegen**. (Nastoupil do vlaku.)

## 6. SLOVESA

### 6.1. Typy časování sloves

#### 6.1.1. Pomocná slovesa

| haben |                            |                        |
|-------|----------------------------|------------------------|
| 1.    | ich habe                   | wir haben              |
| 2.    | du <b>hast</b>             | ihr habt               |
| 3.    | er<br>sie <b>hat</b><br>es | sie haben<br>Sie haben |

Význam a užití:

1) mít, vlastnit

Ich habe ein Auto. (Vlastním auto.)

2) haben + infinitiv s „zu“ = mít povinnost

Ich habe viel zu tun. (Mám moc práce.)

3) pomocné sloveso minulých časů

Ich habe gefragt. Er hatte zuerst bezahlt. (Ptal jsem se. Nejprve zaplatil.)

| sein |                     |                      |
|------|---------------------|----------------------|
| 1.   | ich bin             | wir sind             |
| 2.   | du bist             | ihr seid             |
| 3.   | er<br>sie ist<br>es | sie sind<br>Sie sind |

Význam a užití:

1) být

Ich bin zu Hause. (Jsem doma.) Ich bin Student. (Jsem student.)

2) sein + infinitiv s „zu“ = něco je nutno nebo možno udělat

Der Brief ist zu schreiben. (Dopis se musí napsat.)

2) pomocné sloveso minulých časů

Ich bin gereist. Er war zuerst gekommen. (Cestoval jsem. Napřed přišel.)

| werden |                             |                          |
|--------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.     | ich werde                   | wir werden               |
| 2.     | du <b>wirst</b>             | ihr werdet               |
| 3.     | er<br>sie <b>wird</b><br>es | sie werden<br>Sie werden |

Význam a užití:

1) stávat se

Ich werde Lehrer. Sie wird Tante. (Stanu se učitelem. Bude tetou.)

2) nabývat vlastnosti přídavného jména

Es wird hell. (Rozednívá se.) Wir werden alt. (Stárneme.)

3) pomocné sloveso budoucího času

Ich werde bald heiraten. (Brzy se budu vdávat.)

4) pomocné sloveso trpného rodu

Er wird gefragt. (Je tázán.)

### 6.1.2. Způsobová slovesa a sloveso „wissen“

| Přehled tvarů způsobových sloves a slovesa „wissen“ |              |               |
|---|--------------|---------------|
| Infinitiv   | 3. os. j. č. | 3. os. mn. č. |
| dürfen (směti)                                      | er darf      | sie dürfen    |
| können (moci)                                       | er kann      | sie können    |
| mögen (mít rád)                                     | er mag       | sie mögen     |
| müssen (muset)                                      | er muss      | sie müssen    |
| sollen (mít)  | er soll      | sie sollen    |
| wollen (chtít)                                      | er will      | sie wollen    |
| wissen (vědět)                                      | er weiß      | sie wissen    |

#### Přítomný čas

a) 1. os. j. č. = 3. os. j. č. = bez koncovky

b) tvary j. č. ≠ tvarům mn. č. (kromě "sollen")

| Koncovky: |                          |                            |
|-----------|--------------------------|----------------------------|
| 1.        | ich darf !!!             | wir dürf -en               |
| 2.        | du darf-st               | ihr dürf-t                 |
| 3.        | er<br>sie darf !!!<br>es | sie dürf-en<br>Sie dürf-en |

### Význam způsobových sloves:

#### "können"

- |                  |   |
|------------------|---|
| a) schopnost     | Ich kann schwimmen. (Umím plavat.)  |
| b) možnost       | Ich kann nach Italien fahren, weil ich Zeit habe.<br>(Mohu jet do Itálie, protože mám čas.) |
| c) není zakázáno | Hier kann man schwimmen. (Tady se může plavat.)   |
| d) asi           | Du kannst Recht haben. (Asi máš pravdu.)  |

#### "dürfen"

- |                        |   |
|------------------------|---|
| a) zákaz               | Hier darf man nicht rauchen. (Tady se nesmí kouřit.)      |
| b) právo               | Jeder darf arbeiten. (Každý smí pracovat.)                |
| c) zdvořilý dotaz      | Darf ich Sie um etwas bitten? (Smím Vás o něco poprosit?) |
| d) předpoklad mluvčího | Das dürfte ihr gefallen. (To by se jí mohlo líbit.)       |

#### "müssen"

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| a) objektivní nutnost     | Es ist spät, ich muss gehen. (Je pozdě, musím jít.) |
| b) příkaz                 | Du mußt lernen! (Musíš se učít.)                    |
| c) vysoká pravděpodobnost | Sie muss schon kommen. (Už určitě přijde.)          |

#### "sollen"

- |                      |  |
|----------------------|--|
| a) morální povinnost | Ich soll lernen. (Mám se učít.)  |
| b) doporučení        | Du sollst Diät halten. (Máš držet dietu.)                                  |
| c) prý (cizí mínění) | Er soll in Urlaub sein. (Prý je na dovolené.)                              |
| d) podmínka          | Sollte es regnen, bleiben wir zu Hause.<br>(Kdyby pršelo, zůstaneme doma.) |

#### "wollen"

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| a) úmysl, vůle           | Wir wollen hier bleiben. (Chceme tu zůstat.)                                 |
| b) zdvořilá výzva        | Wollen Sie bitte Platz nehmen! (Posaďte se prosím!)                          |
| c) nepřesvědčivé tvrzení | Sie will gewonnen haben.<br>(Říká, že prý vyhrála, ale já tomu moc nevěřím.) |

#### "mögen"

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| a) mít rád                | Ich mag Paul, er ist nett. (Mám rád Pavla, je milý.)<br>Ich mag keinen Fisch. (Nemám rád ryby.)       |
| b) asi                    | Er mag schon hier sein. (Asi už je tady.)   |
| c) "möchte" = přání, chuť | Ich möchte ein Kilo Äpfel. (Chtěl bych kilo jablek.)<br>Ich möchte jetzt schlafen. (Chtěl bych spát.) |

#### "wissen"

- |              |  |
|--------------|--|
| a) znalost   | Ich weiß davon alles. (Vím o tom všechno.) |
| b) schopnost | Er weiß sich zu helfen. (Umí si pomoci.)   |

### 6.1.3. Pravidelná slovesa v přítomném čase:

| <b>machen</b> |                                |  |
|---------------|--------------------------------|--|
| 1.            | ich mach <b>-e</b>             | wir mach <b>-en</b>                        |
| 2.            | du mach <b>-st</b>             | ihr mach <b>-t</b>                         |
| 3.            | er<br>sie mach <b>-t</b><br>es | sie mach <b>-en</b><br>Sie mach <b>-en</b> |

Osobní koncovky přítomného času jsou **-e, -st, -t, -en, -t, -en**.

| <b>arbeiten</b> |                                   |  |
|-----------------|-----------------------------------|--|
| 1.              | ich arbeit <b>-e</b>              | wir arbeit <b>-en</b>                          |
| 2.              | du arbeit <b>-est</b>             | ihr arbeit <b>-et</b>                          |
| 3.              | er<br>sie arbeit <b>-et</b><br>es | sie arbeit <b>-en</b><br>Sie arbeit <b>-en</b> |

Slovesa s kmenem na **-t, -d** (příp. **-m, -n**) u 2. a 3. osoby j. č. a 2. osoby mn. č. vkládají **-e**.

| <b>sitzen</b> |                                |  |
|---------------|--------------------------------|--|
| 1.            | ich sitz <b>-e</b>             | wi sitz <b>-en</b>                         |
| 2.            | du sitz <b>-t</b>              | ih sitz <b>-t</b>                          |
| 3.            | er<br>sie sitz <b>-t</b><br>es | sie sitz <b>-en</b><br>Sie sitz <b>-en</b> |

Slovesa s kmenem končícím na sykavku **-s, -ß, -tz, -z** vypouštějí v 2. osobě j. č. **-s**, 2. a 3. osoba pak vypadají stejně.

U sloves na **-eln, -ern** se často v 1. osobě j. č. vypouští **-e**-(sammeln – ich sammle, wandern - ich wandre).

### 6.1.4. Nepravidelná slovesa v přítomném čase:

Mění kmenovou samohlásku ve 2. a 3. osobě j. č.

a → ä

| <b>fahren</b> |                       |                          |
|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 1.            | ich fahre             | wir fahren               |
| 2.            | du fährst             | ihr fahrt                |
| 3.            | er<br>sie fährt<br>es | sie fahren<br>Sie fahren |

Tato slovesa tvoří rozkaz pravidelně. **Fahr(e)! Fahrt! Fahren wir! Fahren Sie!**

Nejčastější slovesa:

lassen, schlafen, laufen, schlagen, braten, backen, fangen, fallen, halten, raten, tragen, waschen, wachsen

e → i (ie)

| <b>geben, lesen</b> |                             |                                      |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1.                  | ich gebe, lese              | wir geben, lesen                     |
| 2.                  | du gibst, liest             | ihr gebt, lest                       |
| 3.                  | er<br>sie gibt, liest<br>es | sie geben, lesen<br>Sie geben, lesen |

Tato slovesa tvoří rozkaz 2. osoby nepravidelně a vždy **bez** koncovky **-e**.

**Gib! Nimm! Iss! Sieh!**

Ostatní osoby rozkazu tvoří pravidelně. **Lest! Lesen wir! Lesen Sie!**

Nejčastější slovesa:

essen, empfehlen, geschehen, helfen, messen, nehmen, sprechen, sterben, treffen, treten, vergessen, werfen

### 6.1.5. Odlučitelné a neodlučitelné předpony

**Neodlučitelné předpony:**

**be-, ge-, emp-, ent-, er-, miss-, ver-, zer-**

Nikdy se neoddělují od slovesa.

U příčestí v perfektu a v trpném rodě odpadá **-ge-!!!**

Er hat es erklärt / verstanden. (Vysvětlil to / rozuměl tomu.)

Es wird erklärt / zerrissen. (To se vysvětlí / roztrhá.)

**Nejčastější odlučitelné předpony:****ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-,  
empor-, fort-, her-, hin-, los-, nieder-, vorbei-, weiter-, weg-, zusammen-, zurück-**

Odlučují se:

- v přítomném čase na konec věty  
Ich **stehe** heute um sechs Uhr **auf**. (Vstanu dnes v šest hodin.)
- v příčestí minulém před -ge-
  - v perfektu  
Ich bin gestern um sechs Uhr **auf**gestanden. (Včera jsem vstal v šest.)
  - v trpném rodě  
Es wird hier um sechs Uhr **auf**gestanden. (Tady se vstává v šest.)
- ve vedlejší větě zůstávají u slovesa  
Es sagt, dass er bald **auf**steht. (Říká, že brzy vstane.)

**Předpony dílem odlučitelné a dílem neodlučitelné:****durch-, hinter-, über-, um-, unter-, voll-, wider-, wieder-**

V konkrétním významu většinou odlučitelné.

Ich setze die Pflanze in den Blumentopf **über**. (Přesadím květinu do toho květináče.)

V abstraktním významu většinou neodlučitelné.

Ich **übersetze** den Text. (Přeložím text.)**6.1.6. Zvratná slovesa****Zvratná zájmena:**

|    |                           |             |
|----|---------------------------|-------------|
| 1. | <b>mich</b><br><b>mir</b> | <b>uns</b>  |
| 2. | <b>dich</b><br><b>dir</b> | <b>euch</b> |
| 3. | <b>sich</b>               | <b>sich</b> |

Zvratné zájmeno „sich“ se používá pouze u 3. osoby č. j. i č. mn., u ostatních osob používáme příslušné osobní zájmeno. U 1. a 2. osoby j. č. musíme rozlišovat mezi 4. a 3. pádem. (Odpovídá přibližně českému „se“ a „si“.)

1. Zvratných sloves je v němčině méně než v češtině. (spielen, lernen)

2. Více je zvratných sloves ve 4.p.

Ich wasche das Kind.                      Ich wasche dem Kind die Hände.  
(Umývám dítě.)                              (Umývám dítěti ruce.)

Ich wasche **mich**.                              Ich wasche **mir** die Hände.  
(Umývám **se**.)                                      (Umývám **si** ruce.)

3. Zvratné zájmeno dáváme co nejdřív za povinné větné členy.

Ich muss **mir** hier noch ganz schnell die Hände waschen.  
(Musím si tu ještě rychle umýt ruce.)

4. Někdy neodpovídá českému „se“ a „si“.

Ich sehe **mir** gern tschechische Filme an.  
(Rád se dívám na české filmy.)

5. Zvratné zájmeno ve vedlejší větě.

a) Je-li podmětem ve vedlejší větě podstatné jméno, stojí zvratné zájmeno před ním.  
Ich weiß, dass **sich** mein Freund ein Auto kaufen will.  
(Vím, že si můj přítel chce koupit auto.)

b) Je-li podmětem ve vedlejší větě zájmeno, stojí zvratné zájmeno až za ním.  
Ich weiß, dass er **sich** ein Auto kaufen will.  
(Vím, že si chce koupit auto.)

## 6.2. Rozkazovací způsob

| Rozkazovací způsob: |             |              |            |                                     |
|---------------------|-------------|--------------|------------|-------------------------------------|
| Osoba:              | pravidelná  | nepravidelná |            | pomocná                             |
| 2. j. č.            | mach(e)!,   | fahr(e)!     | lies! !!!  | habe!, sei!, werde!                 |
| 2. mn. č.           | macht!      | fahrt!       | lest!      | habt!, seid!, werdet!               |
| 1. mn. č.           | machen wir! | fahren wir!  | lesen wir! | haben wir!, seien wir!, werden wir! |
| zdvořilé oslovení   | machen Sie! | fahren Sie!  | lesen Sie! | haben Sie!, seien Sie!, werden Sie! |

**Rozkazovací způsob 2. os. j. č.** tvoříme od kmene koncovkou **-e**. Tu lze zejména v hovorové řeči většinou vynechat. U sloves s kmenem na -t, -d, (-m, -n) koncovku -e dáváme. (Arbeite! Finde! Atme! Öffne!)

Osobní zájmeno **du se vynechává!!!**

**Rozkazovací způsob 2. os. mn. č.** je shodný s tvarem oznamovacím.

Osobní zájmeno **ihr se vynechává!!!**

Tímto tvarem rozkazujeme více osobám, jimž tykáme. Kinder, macht schnell!

**Tvary 1. os. mn. č. a 3. os. mn. č. (zdvořilé oslovení)** jsou shodné s tvary oznamovacími.

Osobní zájmena **wir** a **Sie** postavená až za slovesem zde **být musí!**

U zvratných sloves stojí příslušná zvratná (resp. osobní) zájmena.

Setz **dich**! Setzt **euch**! Setzen wir **uns**! Setzen Sie **sich**!

Slovesa s odlučitelnou předponou předponu v rozkaze odlučují.

Fange **an**! Fangt **an**! Fangen wir **an**! Fangen Sie **an**!

Stell dir **vor**! Stellt euch **vor**! Stellen wir uns **vor**! Stellen Sie sich **vor**!

Rozkazovací způsob lze někdy opsat:

1. způsobovým slovesem Du musst jetzt arbeiten. (Musíš pracovat.)

Wollen Sie bitte Platz nehmen? (Posaďte se prosím.)

2. slovesem lassen Lasst uns gehen! (Pojďme)

3. infinitivem Einsteigen! (Nastupovat!) Hier drücken! (Stiskněte zde!)



## 6.3. Budoucí čas

|                       |   |
|-----------------------|---|
| „werden“<br>časuje se | <b>infinitiv</b><br>stojí na konci věty |
|-----------------------|---|

Budoucí čas se tvoří pomocí určitého tvaru slovesa „**werden**“ a **infinitivu**. Infinitiv stojí až na konci věty, pokud je ve větě způsobové sloveso, stojí na konci jeho infinitiv. Budoucí čas se často nahrazuje přítomným, zejména pokud je z ostatních údajů zřejmé, že jde o budoucí velmi pravděpodobný děj.

Du **wirst** morgen um sechs Uhr **aufstehen**.

Zítřa budeš vstávat v šest.

Du **wirst** morgen um sechs Uhr **aufstehen müssen**.

Zítřa budeš muset vstát v šest.

Wir **werden** zu Hause **sein**.

Zítřa asi budeme doma.

Morgen **sind** wir bestimmt zu Hause.

Zítřa určitě budeme doma.

Pozor na budoucí čas ve spojení se slovesy „sein“ a „werden“.

Heute **ist** es kalt.

Dnes je chladno.

Morgen **wird** es wohl kalt sein.

Zítřa bude asi chladno.

Heute **wird** es kalt.

Dnes se ochladí.

Morgen **wird** es wohl kalt **werden**. Zítřa se asi ochladí.

Ve vedlejší větě stojí „werden“ až za infinitivem významového slovesa.

Er sagt, **dass** seine Freundin bald kommen **wird**.

## 6.4. Minulé časy

### 6.4.1. Präteritum

Je minulý čas jednoduchý. Používá se zejména ve vyprávění bez úzkého vztahu k přítomnosti a více v severní němčině.

| Koncovky pravidelných sloves: |                                   |  | Koncovky nepravidelných sloves: |                                   |  |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1.                            | ich mach <b>-te</b>               | wir mach <b>-ten</b>                         | 1.                              | ich schrieb <b>-0</b>             | wir schrieb <b>-en</b>                           |
| 2.                            | du mach <b>-test</b>              | ihr mach <b>-tet</b>                         | 2.                              | du schrieb <b>-st</b>             | ihr schrieb <b>-t</b>                            |
| 3.                            | er<br>sie mach <b>-te !</b><br>es | sie mach <b>-ten</b><br>Sie mach <b>-ten</b> | 3.                              | er<br>sie schrieb <b>-0</b><br>es | sie schrieb <b>-en</b><br>Sie schrieb <b>-en</b> |

U sloves s kmenem na **-t**, **-d** vkládáme **-e-** (du arbeitetest, ihr begleitetet).

| Pomocná slovesa: |                                   |  |
|------------------|-----------------------------------|--|
| 1.               | ich hatte, war, wurde             | wi hatten, waren, wurden                               |
| 2.               | du hattest, warst, wurdest        | ihr hattet, wart, wurdet                               |
| 3.               | er<br>sie hatte, war, wurde<br>es | sie hatten, waren, wurden<br>Sie hatten, waren, wurden |

| Způsobová slovesa: |                                   |  |
|--------------------|-----------------------------------|--|
| 1.                 | ich darf <b>-te</b>               | wir darf <b>-ten</b>                         |
| 2.                 | du darf <b>-test</b>              | ihr darf <b>-tet</b>                         |
| 3.                 | er<br>sie darf <b>-te !</b><br>es | sie darf <b>-ten</b><br>Sie darf <b>-ten</b> |

Tvoříme ze slovního základu bez přehlásky. (er musste, konnte, durfte, mochte, sollte, wollte + wusste)

Příklady:

Ich fragte. (Ptal jsem se.)

Ich arbeitete. (Pracoval jsem.)

Ich machte auf. (Otevřel jsem.)

Ich reiste. (Cestoval jsem.)

Ich diktierte. (Diktoval jsem.)

Ich traf ihn. (Potkal jsem ho.)

Ich hielt die Vase. (Držel jsem vázu.)

Ich stand auf. (Vstal jsem.)

Ich kam. (Přišel jsem.)

Ich dachte nicht daran. (Nemyslel jsem na to.)

### 6.4.2. Perfektum

Je minulý čas složený. Používá se v konverzaci o minulých dějích s úzkým vztahem na přítomnost a více v jižní němčině.

Tvoří se:

|                               |   |                        |
|-------------------------------|---|------------------------|
| <b>pomocné sloveso</b>        | + | <b>příčestí minulé</b> |
| <b>haben</b> nebo <b>sein</b> |   | zůstává                |
| časuje se                     |   | nesklonné              |

+

| Příčestí minulé: |     |             |            |
|------------------|-----|-------------|------------|
| auf-             | ge- |             | <b>-t</b>  |
|                  |     | <u>mach</u> | -----      |
|                  |     | schrieb     |            |
|                  |     |             | <b>-en</b> |

### **Příčestí minulé** se tvoří:

1. z kmene (u nepravidelných se změnou kmenové samohlásky)
2. z předpony **ge-**  
Předpona **ge-** se nedává:
  - a) u neodlučitelných předpon **be-, ge-, emp-, ent-, er-, ver-, zer-**  
(ich habe erklärt / entschieden / vergessen)
  - b) u sloves s příponou **-ieren**  
(ich habe diktiert / operiert / mich amüsiert)
3. odlučitelná předpona se dává před předponu **ge-**  
(ich habe aufgeschrieben / eingemacht)
4. z koncovky
  - a) příčestí minulé pravidelných sloves má koncovku **-t**
  - b) příčestí minulé nepravidelných sloves má koncovku **-en**

### Pomocné sloveso **haben** mají:

1. pomocné sloveso **haben** (ich habe gehabt)
2. způsobová slovesa a sloveso **wissen** (ich habe gemusst, gedurft, gekonnt, gemocht, gewollt, gesollt; gewusst)
3. zvratná slovesa (ich habe mich gesetzt, ich habe mich entschieden)
4. slovesa s předmětem ve 4. pádu  
Ich habe den Brief geschrieben. (Napsal jsem ten dopis.)  
Ich habe einen BMW gefahren. (Řídil jsem BMW.)

### Pomocné sloveso **sein** mají:

1. pomocná slovesa **sein** a **werden** (ich bin gewesen, ich bin geworden)
2. slovesa pohybu s určeným cílem (Ich bin nach Prag gefahren.)
3. změny stavu (Ich bin eingeschlafen / aufgestanden.)
4. některá další např. **bleiben** (zůstat), **geschehen**, **passieren** (stát se), **gelingen** (podařit se)

### **Perfektum pomocných sloves:**

ich habe gehabt      ich bin gewesen      ich bin geworden

### **Perfektum způsobových sloves:**

ich habe gemusst, gedurft, gekonnt, gemocht, gewollt, gesollt, gewusst

#### **Pozor!**

V perfektu se ve větách se způsobovým slovesem ponechávají obě slovesa v infinitivu. Za infinitiv významového slovesa se dává infinitiv způsobového slovesa.

Er hat nicht **kommen können**.      (Nemohl přijít.)

Sie hat **arbeiten müssen**.      (Musela pracovat.)

Obdobně se chovají i slovesa **lassen** a **sehen**, u sloves *fühlen*, *helfen* a *hören* jsou možné obojí tvary.

Er hat es hier **liegen lassen**.      (Nechal to tu ležet.)

Sie hat mir *suchen helfen / geholfen*. (Pomohla mi hledat.)

### Příklady tvoření perfekta:

Ich habe gefragt. (Ptal jsem se.)

Ich habe ihn getroffen.. (Potkal jsem ho.)

Ich habe gearbeitet.(Pracoval jsem.)

Ich habe die Vase gehalten. (Držel jsem vázu.)

Ich habe aufgemacht. (Otevřel jsem.)  
Ich bin gereist. (Cestoval jsem.)  
Ich habe diktiert. (Diktoval jsem.)

Ich bin aufgestanden. (Vstal jsem.)  
Ich bin gekommen. (Přišel jsem.)  
Ich habe daran gedacht. (Myslel jsem na to.)

### 6.4.3. Plusquamperfektum

Tvoří se:

|                         |   |                        |
|-------------------------|---|------------------------|
| <b>pomocné sloveso</b>  | + | <b>příčestí minulé</b> |
| <b>v préteritu</b>      |   |                        |
| <b>(hatte nebo war)</b> |   | zůstává                |
| časuje se               |   | nesklonné              |

Ich hatte bezahlt und ging weg. (Zaplatil jsem a šel jsem pryč.)  
Nachdem er aus Amerika zurückgekehrt war, heiratete er.  
(Poté co se vrátil z Ameriky, oženil se.)

### 6.5. Druhý budoucí čas

|  |
|--|
| <b>časovaný tvar werden + infinitiv minulý</b><br>= <b>příčestí minulé + haben nebo sein</b> |
|--|

Užití:

a) předpověď do budoucna (Voraussage), možno vždy nahradit perfektem  
Im Jahre 2040 wird das Raumschiff die Venus erreicht haben.  
(V roce 2040 dosáhne kosmická loď Venuše.)  
Im Jahre 2040 hat das Raumschiff die Venus erreicht.

b) domněnka v minulosti (Vermutung in der Vergangenheit), možno nahradit perfektem jen se slovem vyjadřujícím domněnku  
Er wird seinen Schlüssel verloren haben. (Asi ztratil klíče.)  
= Er hat *wohl* seinen Schlüssel verloren.

#### Vyjádření domněnky v minulosti s postojem mluvčího:

Chceme-li vyjádřit postoj mluvčího k domněnce, užíváme opis modálním slovesem.

|   |
|---|
| <b>modální sloveso + infinitiv minulý</b> |
|---|

**können:** možnost (Hypothese, Vermutung)

Sie kann damals 16 Jahre alt gewesen sein. (Tehdy jí asi bylo 16 let.)

**mögen:** možnost s omezením (Vermutung mit Einräumung)

Sie sah zwar nicht so aus, aber sie mag damals 16 Jahre alt gewesen sein.  
(Sice tak nevypadala, ale bylo jí tehdy asi 16 let.)

**müssen:** subjektivní přesvědčení (hypothetische Notwendigkeit)

Wenn Karl auf dem Photo ist, dann muss sie damals 16 Jahre gewesen sein.  
(Jestliže je na fotce Karel, muselo jí tehdy být 16 let.)

**sollen:** cizí mínění (Aussage eines Anderen)

Was die Oma erzählt, soll sie damals 16 Jahre alt gewesen sein.  
(Podle toho, co vypráví babička, jí bylo prý tehdy 16 let.)

**wollen:** tvrzení, které nemusí být pravdivé (Behauptung, die nicht für wahr zu halten ist)

Sie will damals 16 Jahre alt gewesen sein, aber das stimmt nicht.

(Říká, že jí tehdy bylo 16 let, ale to není pravda.)

**dürfen:** tvrzení, se kterým mluvčí souhlasí (Behauptung, mit der sich der Sprecher identifiziert), používá se konjunktiv préterita

Das Bild dürfte Picasso gemalt haben. Die Farben sprechen dafür.

(Obraz podle mého namaloval Picasso. Mluví pro to barvy.)

## 6.6. Přehled slovesných tvarů

### 6.6.1. Nepravidelná slovesa

**Skupina:**

| A                           | B                   | A                |
|-----------------------------|---------------------|------------------|
| <b>-e-</b>                  | <b>-a-</b>          | <b>-e-</b>       |
| essen (jíst)                | aß                  | hat gegessen     |
| fressen (žrát)              | fraß                | hat gefressen    |
| geben (dát)                 | gab                 | hat gegeben      |
| geschehen (stát se)         | geschah             | ist geschehen    |
| lesen (číst)                | las                 | hat gelesen      |
| messen (měřit)              | maß                 | hat gemessen     |
| sehen (vidět)               | sah                 | hat gesehen      |
| treten (vstoupit, šlápnout) | trat                | hat/ist getreten |
| vergessen (zapomenout)      | vergaß              | hat vergessen    |
| <b>-a-</b>                  | <b>a) -u-</b>       | <b>-a-</b>       |
| a)                          | <b>b) -i-, -ie-</b> |                  |
| backen (péci)               | buk                 | hat gebacken     |
| fahren (jet)                | fuhr                | hat/ist gefahren |
| laden (nakládat, zvat)      | lud                 | hat geladen      |
| schlagen (tlouci)           | schlug              | hat geschlagen   |
| tragen (nést)               | trug                | hat getragen     |
| wachsen (růst)              | wuchs               | ist gewachsen    |
| waschen (mýt, prát)         | wusch               | hat gewaschen    |
| b)                          |                     |                  |
| fangen (chytat)             | fang                | hat gefangen     |
| blasen (foukat)             | blies               | hat geblasen     |
| braten (smažit)             | briet               | hat gebraten     |
| fallen (padat)              | fiel                | ist gefallen     |
| hängen (viset)              | hing                | hat gehangen     |
| halten (držet)              | hielt               | hat gehalten     |
| lassen (nechat)             | ließ                | hat gelassen     |
| raten (radit)               | riet                | hat geraten      |
| schlafen (spát)             | schlief             | hat geschlafen   |
| laufen (běhat)              | lief                | ist gelaufen     |
| <b>-o-</b>                  | <b>-a-</b>          | <b>-o-</b>       |
| kommen (přijít)             | kam                 | ist gekommen     |
| <b>-u-</b>                  | <b>-ie-</b>         | <b>-u-</b>       |

|                      |             |                  |
|----------------------|-------------|------------------|
| rufen (volat)        | rief        | hat gerufen      |
| <b>-ei-</b>          | <b>-ie-</b> | <b>-ei-</b>      |
| heißen (jmenovat se) | hieß        | hat geheißen     |
| <b>-o-</b>           | <b>-ie-</b> | <b>-o-</b>       |
| stoßen (vrazit)      | stieß       | hat/ist gestoßen |

### Skupina:

#### A

#### **-ei-**

##### a)

beweisen (dokázat)  
bleiben (zůstat)  
leihen (půjčit)  
scheiden (dělit)  
scheinen (svítit, zdát se)  
schreiben (psát)  
schreien (křičet)  
schweigen (mlčet)  
steigen (stoupat)  
treiben (hnát)

##### b)

beißen (kousat)  
leiden (trpět)  
pfeifen (pískat)  
reiben (třít)  
reißen (trhat, praskat)  
reiten (jezdit na koni)  
schleifen (brousit)  
schleißen (loupat, trhat)

schmeißen (házet)  
schneiden (řezat)  
schreiten (kráčet)  
streichen (hladit)  
streiten (přít se)

#### **-ie-**

biegen (ohýbat)  
bieten (skýtat)  
fliegen (letět)  
fliehen (utíkat)  
fließen (téci)  
frieren (mrznout)  
gießen (lít)  
riechen (vonět, čichat)  
schieben (sunout)  
schießen (střílet)

#### B

#### a) **-ie-**, b) **-i-**

bewies  
blieb  
lieh  
schied  
schien  
schrieb  
schrie  
schwieg  
stieg  
trieb

biss  
litt  
pfiff  
rieb  
riss  
ritt  
schliff  
schliss

schmiss  
schnitt  
schritt  
strich  
stritt

#### **-o-**

bog  
bot  
flog  
floh  
floss  
fror  
goss  
roch  
schob  
schoss

#### B

#### a) **-ie-**, b) **-i-**

hat bewiesen  
ist geblieben  
hat geliehen  
hat/ist geschieden  
hat geschienen  
hat geschrieben  
hat geschrie(e)n  
hat geschwiegen  
ist gestiegen  
hat/ist getrieben

hat gebissen  
hat gelitten  
hat gepfiffen  
hat gerieben  
hat gerissen  
hat/ist geritten  
hat geschliffen  
hat geschlissen  
hat geschleißt  
hat geschmissen  
hat geschnitten  
hat/ist geschritten  
hat gestrichen  
hat gestritten

#### **-o-**

hat/ist gebogen  
hat geboten  
ist geflogen  
ist geflohen  
ist geflossen  
hat/ist gefroren  
hat gegossen  
hat gerochen  
hat geschoben  
hat geschossen

|                     |         |                 |
|---------------------|---------|-----------------|
| schließen (zavírat) | schloss | hat geschlossen |
| verlieren (ztrácet) | verlor  | hat verloren    |
| wiegen (vážit)      | wog     | hat gewogen     |
| ziehen (táhnout)    | zog     | hat/ist gezogen |

|                       |            |                     |
|-----------------------|------------|---------------------|
| <b>-e-</b>            | <b>-o-</b> | <b>-o-</b>          |
| bewegen (přimět)      | bewog      | hat bewogen         |
| heben (zdvihat)       | hob        | hat gehoben         |
| schmelzen (tavít,tát) | schmolz    | hat/ist geschmolzen |

### nepravidelná

|                   |       |               |
|-------------------|-------|---------------|
| tun (činit,dělat) | tat   | hat getan     |
| stehen (stát)     | stand | hat gestanden |

### Skupina:

#### A

**-i-**

a)  
binden (vázat)  
empfinden (cítit)  
dringen (vnikat)  
finden (najít)  
gelingen (podařit se)  
klingen (znít)  
singen (zpívat)  
sinken (klesat)  
springen (skákat)  
stinken (páchnout)  
trinken (trinken)  
verschwinden (zmizet)  
zwingen (nutit)

b)

beginnen (začínat)  
gewinnen (získat,vyhrát)  
schwimmen (plavat)

c)

bitten (prosit)  
liegen (ležet)  
sitzen (sedět)

**-e-**

befehlen (poroučet)  
brechen (lámat)  
empfehlen (doporučit)  
gelten (mít platnost)

**-e-**

#### B

**-a-**

band  
empfund  
drang  
fand  
gelang  
klang  
sang  
sank  
sprang  
stank  
trank  
verschwand  
zwang

begann  
gewann  
schwamm

bat  
lag  
saß

**-a-**

befahl  
brach  
empfahl  
galt

**-i-**

#### C

**a) -u-**

**b) -o-**

**c) -e-**

hat gebunden  
hat empfunden  
hat gedrungen  
hat gefunden  
ist gelungen  
hat geklungen  
hat gesungen  
ist gesunken  
ist gesprungen  
hat gestunken  
hat getrunken  
ist verschwunden  
hat gezwungen

hat begonnen  
hat gewonnen  
hat/ist geschwommen

hat gebeten  
hat gelegen  
hat gesessen

**-o-**

hat befohlen  
hat gebrochen  
hat empfohlen  
hat gegolten

**-a-**

|                |      |              |
|----------------|------|--------------|
| gehen (jít)    | ging | ist gegangen |
| hängen (viset) | hing | hat gehangen |

### 6.6.2. Smíšená slovesa:

|                                 |         |                    |
|---------------------------------|---------|--------------------|
| bringen (přinést)               | brachte | hat gebracht       |
| denken (myslet)                 | dachte  | hat gedacht        |
| brennen (hořet)                 | brannte | hat gebrannt       |
| kennen (znát)                   | kannte  | hat gekannt        |
| nennen (nazývat)                | nannte  | hat genannt        |
| rennen (běžet)                  | rannte  | <b>ist</b> gerannt |
| senden (posílat - per Post)     | sandte  | hat gesandt        |
| (vysílat - per Funk)            | sendete | hat gesendet       |
| wenden (obracet se - mit Bitte) | wandte  | hat gewandt        |
| (obracet - Gegenrichtung)       | wendete | hat gewendet       |

### 6.6.3. Pomocná slovesa:

|                       |       |              |
|-----------------------|-------|--------------|
| haben (mít, vlastnit) | hatte | hat gehabt   |
| sein (být)            | war   | ist gewesen  |
| werden (stávat se)    | wurde | ist geworden |

### 6.6.4. Způsobová slovesa:

|                        |        |             |
|------------------------|--------|-------------|
| müssen (muset)         | musste | hat gemusst |
| dürfen (smět)          | durfte | hat gedurft |
| können (moci)          | konnte | hat gekonnt |
| mögen (mít rád, chtít) | mochte | hat gemocht |
| wollen (chtít)         | wollte | hat gewollt |
| sollen (mít povinnost) | sollte | hat gesollt |
| wissen (vědět)         | wusste | hat gewusst |

## 6.7. Užívání časů a časová souslednost

| Čas:                               | Užití:   | Příklad:   |
|------------------------------------|--|--|
| <b>Přítomný</b>                    | 1. přítomnost<br>2. opakovaný děj<br>3. „pořád ještě“<br>4. jistá budoucnost | Ich lerne jetzt Deutsch. (Teď se učím německy.)<br>Die Frauen haben Kinder. (Ženy mívají děti.)<br>Ich studiere seit Oktober an der Uni.<br>(Studuji od října na univerzitě.)<br>Ich gebe dir das Geld morgen zurück<br>(Zítří ti ty peníze vrátím.) |
| <b>Préteritum<br/>a perfektum:</b> | minulost   | Ich studierte. (Studoval jsem.)<br>Ich habe studiert. (Studoval jsem.)   |
| <b>Préteritum:</b>                 | - při vyprávění (v literatuře)<br>- častější v severní němčině               | <b>Perfekt:</b><br>- v konverzaci<br>- častější v jižní němčině  |



- minulost není tak živá
- často pomocná a způsobová slovesa

- minulost se váže na přítomnost
- zřídka pomocná a způsobová slovesa

**Plusquam-** minulost ukončená  
**perfektum:** v minulosti

Er hatte bezahlt und verließ das Lokal.  
 ([Nejdřív] zaplatil a opustil lokál.)

## Časová souslednost

### perfektum + přítomný

Minulý děj má vazbu na přítomnost.

Ich habe gestern viel trainiert und bin heute müde.  
 (Včera jsem hodně trénoval a dnes jsem unavený.)

### perfektum + přítomný (budoucí)

Dva děje budoucí, z nichž jeden je ukončen dříve než nastane druhý.

Wenn du kommst, ist er schon abgefahren.  
 (Až přijdeš, bude už pryč.)

Wenn ich das Buch gelesen habe, werde ich es zurückbringen.  
 (Až tu knihu přečtu, vrátím ji.)

### plusquamperfektum + préteritum

Dva děje minulé, z nichž jeden byl ukončen dříve než nastal druhý.

Nachdem er sich verabschiedet hatte, verließ er das Zimmer.  
 (Poté co se rozloučil, opustil místnost.)

Bevor er wegging, hatte er sich verabschiedet.  
 (Dřív než odešel, rozloučil se.)

## 6.8. Trpný rod

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>werden</b><br>časuje se<br>v příslušném čase | + | <b>přičestí minulé</b><br>(viz perfektum)<br>nesklonný tvar |
|---|---|---|

| Přítomný čas: |                              |  |
|---------------|------------------------------|--|
| 1.            | ich werde gefragt            | wir werden gefragt                       |
| 2.            | du wirst gefragt             | ihr werdet gefragt                       |
| 3.            | er<br>sie wird gefragt<br>es | sie werden gefragt<br>Sie werden gefragt |

## Přehled tvarů trpného rodu v základních časech:

|                           |                 |         |                  |
|---------------------------|-----------------|---------|------------------|
| <b>Přítomný čas:</b>      | er <b>wird</b>  | gefragt |                  |
| <b>Préteritum:</b>        | er <b>wurde</b> | gefragt |                  |
| <b>Perfektum:</b>         | er <b>ist</b>   | gefragt | <b>worden!!!</b> |
| <b>Plusquamperfektum:</b> | er <b>war</b>   | gefragt | <b>worden!!!</b> |

|                         |                |                |               |
|-------------------------|----------------|----------------|---------------|
| <b>Infinitiv trpný:</b> |                | <b>gefragt</b> | <b>werden</b> |
| <b>Budoucí čas:</b>     | er <b>wird</b> | gefragt        | <b>werden</b> |

Trpný rod je v němčině častější než v češtině. Překládáme jím věty typu:

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Říká se.              | Es wird gesagt.                         |
| Zde nemluvíme česky.  | Hier wird nicht Tschechisch gesprochen. |
| Hosté jsou očekáváni. | Die Gäste werden erwartet.              |

## Převod z činného do trpného rodu:

Původní podmět (činitel) se převádí pomocí **von**, **mit** nebo **durch**.

Der Vater singt ein Lied.

Ein Lied wird **von** dem Vater gesungen. (činitelem je osoba)

Píseň je zpívána tatínkem. (V češtině neužíváme.)

Das Messer schneidet Brot.

Brot wird **mit** dem Messer geschnitten. (činitelem je nástroj)

Chleba se řeže nožem.

Der Rundfunk überträgt das Konzert.

Das Konzert wird **durch** den Rundfunk übertragen. (činitelem je instituce)

Koncert je přenášen rozhlasem.

## Průběhový a stavový trpný rod:

Děj probíhá: **werden**

Děj je ukončen: **sein**

Das Haus wird gebaut.

(Dům se staví. Dům je stavěn.)

Das Haus ist gebaut.

(Dům je postaven.)

Die Wäsche wird gewaschen.

(Prádlo se pere.)

Die Wäsche ist gewaschen.

(Prádlo je vyprané.)

## Trpný rod ve vedlejší větě:

Určité sloveso je na konci.

Er sagt, dass er vom Vater begleitet **wird**. (Říká, že bude doprovázen otcem.)

Er sagt, dass er vom Vater begleitet **worden ist**. (Říká, že byl doprovázen otcem.)

## Trpný rod se způsobovým slovesem:

|   |                |
|---|----------------|
| <b>způsobové sloveso + infinitiv trpný</b> (= přičestí minulé + werden) |                |
| časuje se   | nesklonný tvar |

Infinitiv přítomný: gefragt werden **müssen**

Přítomný čas: er **muss** gefragt werden

Préteritum : er **musste** gefragt werden

Perfektum: er **hat** gefragt werden **müssen**  
 Plusquamperfektum: er **hatte** gefragt werden **müssen**  
 Budoucí čas: er **wird** gefragt werden **müssen**

### Způsobové sloveso a trpný rod ve vedlejší větě:

Pokud se sejdou více jak 3 slovesné tvary na konci věty, jde určitý tvar slovesa před neurčitý.

Er sagt, dass sein Bruder gefragt werden **muss**.

(Říká, že je třeba zeptat jeho bratra.)

Er sagt, dass sein Bruder **hat** gefragt werden **müssen**.

(Říká, že bylo třeba se zeptat jeho bratra.)

## 6.9. Konjunktiv II

Používá se jako český podmiňovací způsob.

Ich würde rot, wenn ich an deiner Stelle wäre.

Zčervenala bych, kdybych byla na tvém místě.)

Ich wäre rot geworden, wenn ich an deiner Stelle gewesen wäre.

(Bývala bych zčervenala, kdybych bývala byla na tvém místě.)

| Koncovky konjunktivu:                |                 |                 |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|
| užívají se u všech tvarů konjunktivu |                 |                 |
| 1.                                   | ich – <b>e</b>  | wir – <b>en</b> |
| 2.                                   | du – <b>est</b> | ihr – <b>et</b> |
| 3.                                   | er – <b>e</b>   | sie – <b>en</b> |

### 6.9.1. Konjunktiv préterita (II A)

Činný rod:

| Konjunktiv:  | Opis:   |
|--|---|
| <b>prét.+(přehl.)+konj. konc.</b>                                | <b>würde + infinitiv</b>                                    |
| <b>er hätte, wäre, würde</b>                                     | neužívá se  |
| <b>er müsste, könnte, dürfte, möchte, sollte, wollte, wüsste</b> | neužívá se  |
| er fragte                      užívá se málo                     | <b>er würde fragen</b>                                      |
| er ginge, bliebe,<br>käme, nähme, täte,<br>stünde                | <b>er würde gehen, bleiben, kommen, nehmen, tun, stehen</b> |
| er dächte, brächte      užívá se zřídka                          | <b>er würde denken, bringen, nennen</b>                     |

### Trpný rod:

|                                |
|--------------------------------|
| <b>Konjunktiv:</b>             |
| <b>würde + přičestí minulé</b> |
| <b>er würde gefragt</b>        |

### Použití:

- 1) nereálný děj v přítomnosti nebo budoucnosti  
Es wäre gut, wenn er kommen würde. Er kommt aber nicht.  
(Bylo by dobré, kdyby přišel. Ale nepřijde.)
- 2) nereálné přání v přítomnosti  
Hätte ich viel Geld! (Kéž bych měl hodně peněz!)
- 3) zdvořilý dotaz, vybídnutí  
Könntest du mir helfen? (Mohl bys mi pomoci?)
- 4) opatrné konstatování  
Er sollte kommen. (Měl by přijít. Asi přijde.)
- 5) pochybnost  
Würde es mir gelingen? (Že by se mi to podařilo?)

Ve spojení se způsobovým slovesem je v konjunktivu způsobové sloveso, významové je v infinitivu (činném nebo trpném).

Er **könnte** kommen. (Mohl by přijít.)

Das **müsste** erklärt werden. (To by se muselo vysvětlit.)

## 6.9.2. Konjunktiv plusquamperfekta (II B)

### Činný rod:

|   |
|---|
| <b>Konjunktiv: konj.prét. pomocného + přičestí min. slovesa</b>               |
| <b>er hätte gehabt, er wäre gewesen, er wäre geworden</b>                     |
| <b>er hätte gemusst, gekonnt, gedurft, gemocht, gesollt, gewollt; gewusst</b> |
| <b>er hätte gefragt      er wäre gekommen</b>                                 |

**Trpný rod:**

|   |
|---|
| <b>Konjunktiv: wäre + přičestí + worden</b> |
| <b>er wäre gefragt worden</b>               |

**Konjunktiv ve spojení se způsobovými slovesy a lassen:**

Platí pravidlo dvou infinitivů.

Er hätte sich **verabschieden können**.

Ich hätte es **kontrollieren lassen**.

Er hätte **gefragt werden können**.

Použití:

1) nereálný děj v minulosti

Wenn er gekommen wäre, hätten wir es geschafft.

(Kdyby býval přišel, bývali bychom to stihli.)

2) nereálné přání v minulosti

Hätte ich damals mehr Geld gehabt! (Kéž bych tehdy měl více peněz!)

3) mírná výtka v minulosti

Du hättest nicht so viel einkaufen sollen. (Neměl jsi tolik nakupovat.)

### **6.9.3. Konjunktiv I**

Tento konjunktiv se používá v nepřímé řeči a některých speciálních případech.

Er sagt: „Ich komme nicht.“ = Er sagt, er komme nicht.

Es lebe unser Freund Karl! (Ať žije náš přítel Karel!)

Man nehme 3 Kilo Mehl! (Vezmi tři kila mouky! – zastarale)

#### **Konjunktiv přítomného času (I A)**

Tvoří se od oznamovacího způsobu koncovkami konjunktivu.

Všechny nepravidelnosti sloves odpadají.

- |        |   |
|--------|---|
| 1. ich | habe, sei, werde, dürfe, frage, fahre, gebe       |
| 2. du  | habest, seiest, werdest, dürfest, fahrest, gebest |
| 3. er  | habe, sei, werde, dürfe, fahre, gebe              |
| 1. wir | haben, seien, werden, dürfen, fahren, geben       |
| 2. ihr | habet, seiet, werdet, dürfet, fahret, gebet       |
| 3. sie | haben, seien, werden, dürfen, fahren, geben       |

#### **Konjunktiv perfekta (I B)**

Tvoří se z oznamovacího způsobu perfekta, pomocné sloveso dostává koncovky konjunktivu.

**er habe gefragt**                      **er sei gekommen**

#### **Konjunktiv budoucího času I (I C)**

Tvoří se z konjunktivu I A slovesa werden a infinitivu významového slovesa.

**er werde kommen**

Tvary shodné s oznamovacím způsobem (1. j. č.; 1., 3. mn. č.) se nahrazují příslušnými tvary konjunktivu II.

**wir werden kommen = wir würden kommen**

### **Konjunktiv budoucího času II (I D)**

Tvoří se z konjunktivu I A slovesa werden a infinitivu minulého významového slovesa.

#### **er werde gekommen sein**

Tvary shodné s oznamovacím způsobem (1. j. č.; 1., 3. mn. č.) se nahrazují příslušnými tvary konjunktivu II.

**wir werden gekommen sein = wir würden gekommen sein**

### **Přehled všech tvarů oznamovacího způsobu a konjunktivu:**

| <b>Činný rod:</b>  | <b>oznamovací způsob</b>                       | <b>konjunktiv</b>   |
|--------------------|--|---|
| <b>Přítomný:</b>   | er fragt<br>er kommt                           | er frage<br>er komme<br><b>(I A)</b>  |
| <b>Préteritum:</b> | er fragte<br>er kam                            | <b>er würde fragen (fragte)</b><br><b>er würde kommen (käme)</b><br><b>(II A)</b> |
| <b>Perfektum:</b>  | er hat gefragt<br>er ist gekommen              | er habe gefragt<br>er sei gekommen<br><b>(I B)</b>                                |
| <b>Plpf.:</b>      | er hatte gefragt<br>er war gekommen            | <b>er hätte gefragt</b><br><b>er wäre gekommen</b><br><b>(II B)</b>               |
| <b>Bud. I:</b>     | er wird fragen<br>er wird kommen               | er werde fragen<br>er werde kommen<br><b>(I C)</b>                                |
| <b>Bud. II:</b>    | er wird gefragt haben<br>er wird gekommen sein | er werde gefragt haben<br>er werde gekommen sein<br><b>(I D)</b>                  |
| <b>Trpný rod:</b>  | <b>oznamovací způsob</b>                       | <b>konjunktiv</b>   |
| <b>Přítomný:</b>   | wird gefragt                                   | er werde gefragt<br><b>(I A)</b>  |
| <b>Préterit:</b>   | er wurde gefragt                               | <b>er würde gefragt</b><br><b>(II A)</b>  |
| <b>Perfektum:</b>  | er ist gefragt worden                          | er sei gefragt worden<br><b>(I B)</b>   |
| <b>Plpf.:</b>      | er war gefragt worden                          | <b>er wäre gefragt worden</b><br><b>(II B)</b>                                    |
| <b>Bud. I:</b>     | er wird gefragt werden                         | er werde gefragt werden<br><b>(I C)</b>   |
| <b>Bud. II:</b>    | er wird gefragt worden sein                    | er werde gefragt worden sein<br><b>(I D)</b>                                      |

## 6.10. Infinitiv

### Infinitiv I (přítomný infinitiv, infinitiv prézentu):

- a) činný – má koncovku **-en**, po souhláskách *r* a *l* jen **-n**  
fragen (ptát se), schreiben (psát), ändern (měnit), basteln (kutit)
- b) trpný

#### **příčestí minulé + werden**

gefragt werden (být tázán), geschrieben werden (být psán)

Infinitiv stojí většinou až na konci věty.

Ich **muss** heute noch etwas **machen**. (Musím dnes ještě něco udělat.)

Der Brief **muss** noch heute **geschrieben werden**. (Dopis musí být napsán ještě dnes.)

### Infinitiv II (minulý infinitiv, infinitiv perfekta):

- a) činný

#### **příčestí minulé + infinitiv haben nebo sein**

gemacht haben (předtím udělat), gelesen haben (předtím přečíst), gereist sein (předtím cestovat), geblieben sein (předtím zůstat)

- b) trpný

#### **příčestí minulé + worden + sein**

gefragt worden sein (předtím být tázán)  
gerufen worden sein (předtím být volán)

Užití:

- a) při krácení vět pro vyjádření předčasnosti

Sie legte die Prüfung ab, ohne gelernt zu haben.

(Složila zkoušku, aniž by se předtím učila.)

Der Sportler scheint viel trainiert zu haben. (Zdá se, že sportovec hodně trénoval.)

- b) ve futuru II vyjadřujícím domněnku v minulosti

Er wird seine Schlüssel verloren haben. (Asi ztratil klíče.)

- c) ve spojení s modálním slovesem pro vyjádření domněnky v minulosti s postojem mluvčího

Das Bild musste Lucas Cranach gemalt haben.

(Obraz s největší pravděpodobností namaloval Lucas Cranach.)

Sie mag dort geblieben sein. (Asi tam zůstala.)

## 6.11. Příčestí a přívlastkové vazby

### Příčestí přítomné činné:

Má činný význam, osoba nebo věc sama činnost provádí.

#### **Příčestí přítomné:**

infinitiv +**d** → **příčestí přítomné**

|           |            |  |
|-----------|------------|--|
| Príklady: | lachend    | Sie kommt lachend. (Přichází smějíc se.)   |
|           | lesend     | Er sitzt da lesend. (Sedí tu a čte.)   |
|           | schreibend | Die Aufgabe schreibend denkt er nach.<br>(Přemýšleje píše úkol. Píše úkol a přemýšlí.) |

V přívlastku se chová jako přídavné jméno. Většinou v přívlastku odpovídá českým přídavným jménům slovesným na **-ící, -jící, -ivý, skloňuje se jako přídavné jméno.**

|      |           |        |                                      |
|------|-----------|--------|--------------------------------------|
| ein  | liebendes | Kind   | = milující dítě (nikoli milované!!!) |
| mein | liebendes | Kind   |                                      |
| das  | liebende  | Kind   |                                      |
| die  | liebenden | Kinder |                                      |
| zwei | liebende  | Kinder |                                      |

### Příčestí minulé trpné:

Má pasivní význam, s osobou nebo věcí bylo něco uděláno.

| Příčestí minulé:    |  |
|---------------------|--|
| (auf)-ge-mach-t     | → příčestí minulé pravidelného slovesa   |
| (auf)-ge-schrieb-en | → příčestí minulé nepravidelného slovesa |

|           |             |   |
|-----------|-------------|---|
| Príklady: | geschrieben | Die Aufgabe ist geschrieben. (Úkol je napsaný.) |
|           | bezahlt     | Die Rechnung ist bezahlt. (Účet je zaplacen.)   |
|           | abgewaschen | Alles abgewaschen? (Všechno umyto?)             |
|           | gestrichen  | Frisch gestrichen! (Čerstvě natřeno!)           |

V přívlastku se chová jak přídavné jméno. Většinou v přívlastku odpovídá českým přídavným jménům slovesným na **-ný, -tý, skloňuje se jako přídavné jméno.**

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| ein bestelltes Essen | ein geschriebener Brief |
| das bestellte Essen  | der geschriebene Brief  |

### Rozdíl mezi příčestím přítomným a minulým:

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| liebende Frau (milující žena)         | geliebte Frau (milovaná žena)       |
| schreibender Student (píšící student) | geschriebene Aufgabe (napsaný úkol) |
| ankommende Leute (přijíždějící lidé)  | angekommene Leute (lidé, co přišli) |

Velmi často se od obou příčestí tvoří i zpodstatnělá přídavná jména.  
r Reisende (cestující), r Verletzte (raněný)

### Příčestí přítomné s „zu“:

Znamená, že s danou osobou či věcí se něco musí nebo může udělat.

| Příčestí přítomné s „zu“:             |
|---------------------------------------|
| zu + infinitiv +d → příčestí přítomné |



Užívá se pouze v přívlastku a chová se jak přídavné jméno.  
 die zu schreibende Aufgabe (úkol, který je potřeba napsat)  
 die zu bestellenden Karten (lístky, které je možno objednat)

## Přívlastkové vazby

Všechna přičestí a řadu přídavných jmen velmi často najdeme v rozvinutých přívlastkových vazbách charakteristických pro odborný styl.

Tyto vazby se rozvíjejí zprava doleva od určujícího podstatného jména. Při překladu přívlastkových vazeb začínáme od podstatného jména, před kterým stojí tvar přičestí. Pozor - může se jednat i o vícenásobnou přívlastkovou vazbu (viz poslední příklad).

**die Studenten**  
 (studenti)

**die arbeitenden Studenten**  
 (pracující studenti)

**die während der Ferien arbeitenden Studenten**  
 (studenti pracující o prázdninách)

**die in vielen unseren Betrieben während der Ferien arbeitenden Studenten**  
 (studenti, kteří pracují o prázdninách v mnoha našich podnicích)

**die in vielen den verschiedensten Branchen angehörenden Betrieben während der Ferien arbeitenden Studenten**  
 (studenti, kteří pracují o prázdninách v mnoha podnicích patřících k nejrůznějším odvětvím)

## 7. SLOVOSLED

### 7.1. Pořádek slov ve větě jednoduché

**I. typ – určité sloveso na 2. místě:**

**a) Přímý pořádek:** v oznamovacích větách

| 1      | 2                 | 3  | 4   |
|--------|-------------------|--|---|
| podmět | <u>přísudek 1</u> | ostatní členy<br>čas, příčina, způsob, místo | <u>přísudek 2</u><br>odluč.předpona,<br>infinitiv, přičestí |
| Er     | arbeitet          | heute fleißig.                               |   |
| Er     | macht             | das Fenster                                  | auf   |

Er kann heute hier schlafen  
 E hat fleißig gearbeitet

**b) Nepřímý pořádek:** 1. v oznamovacích větách se zdůrazněným členem  
 2. v otázkách s tázacím zájmenem

| 1                              | 2                        | 3             | 4                    | 5   |
|--------------------------------|--------------------------|---------------|----------------------|---|
| <b>zdůr.čl.<br/>táz.zájmn.</b> | <b><u>přísudek 1</u></b> | <b>podmět</b> | <b>ostatní členy</b> | <b><u>přísudek 2</u><br/>odluč. předpona,<br/>infinitiv, příčestí</b> |
| Heute                          | arbeitet                 | er            | fleißig.             |   |
| Jetzt                          | macht                    | er            | das Fenster          | auf.  |
| Hier                           | kann                     | er            | heute                | schlafen.   |
| Gestern                        | hat                      | er            | fleißig              | gearbeitet.   |
| Wann                           | kommt                    | er            | nach Hause?          |   |
| Wie                            | macht                    | er            | das Fenster          | auf?  |
| Mit wem                        | hat                      | er            | gestern              | gearbeitet?   |

**II. typ – určité sloveso na 1. místě:**

1. v rozkaze
2. ve zjišťovacích otázkách s odpovědí *Ja. / Nein.*
3. v nepravých větách vedlejších

| 1                        | 2  | 3   | 4   |
|--------------------------|--|---|---|
| <b><u>přísudek 1</u></b> | <b>podmět</b><br>(v rozkaze 2. os.<br>není vyjádřen) | <b>ostatní členy</b><br>čas, příčina, způsob, místo | <b><u>přísudek 2</u><br/>odluč. předpona,<br/>infinitiv, příčestí</b> |

Kommen Sie heute zu uns!  
 Mach das Fenster auf!  
 Wirst du morgen bei uns schlafen?  
 Habt ihr fleißig gearbeitet?  
 Kommst du morgen, spielen wir Fußball.  
 = Wenn du morgen kommst, spielen wir Fußball.

**III. typ – určité sloveso na konci věty:**

ve vedlejších větách souvětí podřadného

Ich komme nicht, ...

| 1                           | 2                    | 3                    | 4  | 5   |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|--|---|
| <b>spojka<br/>podřadicí</b> | <b><u>podmět</u></b> | <b>ostatní členy</b> | <b><u>přísudek 2</u><br/>infinitiv,<br/>příčestí</b> | <b><u>přísudek 1</u><br/>(i s odluč.<br/>předponou)</b> |

weil ich keine Zeit habe.  
 weil ich heute lernen muss.

weil            ich            es nicht            gewusst            habe.  
weil            ich            auf die Kinder            aufpasse.

### Shoda přísudku s podmínkem:

Přísudek závisí na podmětě a shoduje se s ním v osobě a čísle.

Der Mann ist nett.      Die Kinder sind nett.  
(Muž je milý.)            (Děti jsou milé.)

U několikanásobného podmětě za slovesem je na rozdíl od češtiny přísudek v množném čísle.

Dort **waren** auch Herr Klein und seine Frau.  
(Tam **byl** také pan Klein a jeho žena.)

Ale: Dort war auch Herr Klein mit seiner Frau.  
(Tam byl také pan Klein se svou ženou.)

Gramatický podmět „es“ neovlivňuje tvar přísudku.

Es werden hier Autos verkauft. (Prodávají se zde auta.)

U podmětě s číslovkou větší než 1 je přísudek v množném čísle.

Sechs Studenten **kommen** noch. (Šest studentů ještě **přijde**.)

V matematických výrazech je přísudek v jednotném čísle.

Zwei plus zwei ist, macht, ergibt vier. (Dvě a dvě jsou, dělá, dává čtyři.)

## 7.2. Souvětí souřadné

### Spojky souřadící:

#### Typ A:

Nemění pořádek slov.  
Po nich následuje podmět.

#### Typ B:

Mění pořádek slov.  
Po nich následuje přísudek.  
Mohou stát i uprostřed věty.

**und** – a

**aber** – ale (v kladných větách)

**oder** – nebo

**denn** – neboť

**sondern** – ale (v záporných větách),  
nýbrž

**darum, deshalb, deswegen** – proto

**sonst** – jinak

**außerdem** – kromě toho, mimo to

**trotzdem** – přesto

#### Typ A:

Er liegt im Bett **und** ich koche. (On leží v posteli a já vařím.)

Er liegt im Bett **und** liest. (Leží v posteli a čte si.)

Er liegt im Bett **und** erst um 10 Uhr steht er auf. (Leží v posteli a teprve v 10 vstane.)

(Po „und“ lze vynechat podmět, pokud je v obou větách stejný a druhá věta má přímý pořádek slov.)

Wir gehen jetzt ins Kino, **aber** wir müssen dann noch arbeiten.

(Půjdeme teď do kina, ale musíme pak ještě pracovat.)

Ich bleibe zu Hause **oder** ich gehe ins Kino.  
(Zůstanu doma nebo půjdu do kina.)

Ich bleibe **nicht** zu Hause, **sondern** ich gehe ins Kino.  
(Nezůstanu doma, nýbrž půjdu do kina.)  
**„sondern“ se dává po záporně větě**

Ich gehe ins Kino, **denn** ich will diesen Film sehen.  
(Půjdu do kina, neboť tento film chci vidět.)  
**„denn“ je obsahově totožné s podřadící spojkou „weil“**

### Typ B:

Er ist krank, **deshalb** bleibt er zu Hause. Er ist krank, er bleibt **deshalb** zu Hause.  
(Je nemocný, proto zůstane doma.) (Je nemocný, zůstane proto doma.)

Mach schnell, **sonst** kommen wir spät! Mach schnell, wir kommen **sonst** spät!  
(Dělej rychle, jinak přijdeme pozdě!) (Dělej rychle, přijdeme jinak pozdě!)

Es ist teuer, **außerdem** gefällt es mir nicht. Es ist teuer, es gefällt mir **außerdem** nicht.  
(Je to drahé, kromě toho se mi to nelíbí.)

Er ist krank, **trotzdem** geht er arbeiten. Er ist krank, er geht **trotzdem** arbeiten.  
(Je nemocný, přesto jde pracovat.) (Je nemocný, jde přesto pracovat.)

**Pozor na podobnost českého přesto = trotzdem a přestože (ačkoliv) = obwohl.**

## 7.3. Souvětí podřadné

Vedlejší věta obsahově doplňuje větu hlavní.

Je uvozena spojkou a **přísudek stojí vždy až na konci věty.**

Podmět stojí většinou hned za spojkou.

Er will mir zeigen, dass **er** es auch ohne mich **schafft**.  
(Chce mi ukázat, že to stihne i beze mě.)

Er ist müde, weil er gestern viel gearbeitet **hat**.  
(Je unavený, protože včera hodně pracoval.)

Er will nicht kommen, obwohl er nicht mehr so viel arbeiten **muss**.  
(Nechce přijít, ačkoliv již nemusí tolik pracovat.)

### Zvratné zájmeno ve vedlejší větě:

a) Je-li podmětem ve vedlejší větě podstatné jméno, stojí zvratné zájmeno ještě před ním.  
Ich weiß, dass **sich** mein Freund ein Auto kaufen will.  
(Vím, že si můj přítel chce koupit auto.)

b) Je-li podmětem ve vedlejší větě zájmeno, stojí zvratné zájmeno až za ním.  
Ich weiß, dass er **sich** ein Auto kaufen will. (Vím, že si chce koupit auto.)

### Pořádek slov ve větě hlavní po větě vedlejší:

Hlavní věta po vedlejší začíná přísudkem.

Wenn ich Zahnschmerzen habe, **gehe** ich zum Zahnarzt.  
(Když mě bolí zub, jdu k zubaři.)

Vedlejší větu můžeme nahradit většinou nějakým větným členem.

Bei Zahnschmerzen gehe ich zum Zahnarzt.  
(Při bolestech zubů jdu k zubaři.)

Existují i vedlejší věty bez spojky, zejména po slovesech sagen, schreiben, denken, glauben apod.

Er glaubt, er **schafft** es auch ohne mich. (Věří, že to zvládne i beze mě.)

### 7.3.1. Věty časové

#### Opakování děje:

**wenn** (když), **sooft** (kdykoli)

Wenn ich ihn sprechen will, hat er nie Zeit. (Immer wenn ...)  
(Když s ním chci mluvit, nemá nikdy čas.)

Wenn wir Zeit hatten, spielten wir Tennis. (Jedes Mal wenn ...)  
(Když jsme měli čas, hráli jsme tenis.)

Sooft er nach Prag kam, besuchte er uns.  
(Kdykoliv byl v Praze, navštívil nás.)

#### Jedinečnost děje v minulosti:

**als** (když)

Als er gestern kam, war es schon dunkel.  
(Když včera přišel, byla už tma.)

Mein Vater starb, als ich zehn Jahre alt war.  
(Můj otec zemřel, když mi bylo deset let.)

### **Předčasnost děje před dějem věty hlavní:**

**nachdem** (poté co), **kaum** (sotvaže), **sobald** (jakmile), **seitdem** (od té doby co)

Nachdem er gefrühstückt hatte, ging er zur Arbeit.

(Poté co se nasnídal, šel do práce.)

(Jsou-li oba děje v minulosti, užívá se po „nachdem“ plusquamperfekta, v hlavní větě pak většinou préterita.)

Kaum erfuhr er es /hatte er es erfahren, ging er weg.

(Sotva se to dověděl, odešel.)

(Po „kaum“ následuje nepřímý pořádek slov.)

Sobald er zurückkam / zurückgekommen war, sagte ich es ihm.

(Jakmile se vrátil, řekl jsem mu to.)

Seit(dem) ich studiere, habe ich wenig Zeit.

(Od té doby co studuji, mám málo času.)

### **Následnost po ději věty hlavní:**

**bevor**, **ehe** (dříve než), **bis** (až = dokud ne), **wenn** (až = až když), **nachdem** (poté co)

Bevor / Ehe wir in Urlaub fahren, müssen wir das Auto reparieren lassen.

(Než pojedeme na dovolenou, musíme nechat opravit auto.)

Bevor er abreiste, besuchte er uns /hatte er uns besucht.

(Než odjel, navštívil nás.)

(Pro předčasnost děje věty hlavní lze v minulosti užít i plusquamperfekta.)

Du bleibst hier, bis ich Hilfe hole.

(Zůstaneš tady, než dovedu pomoc.)

**(„bis“ vyjadřuje trvání děje do okamžiku, kdy nastane děj věty hlavní, sloveso stojí vždy v kladném tvaru)**

Wenn ich ihn sehe, sage ich es ihm.

(Až ho uvidím, řeknu mu to.)

**(Při ději v budoucnosti odpovídá „wenn“ českému „až“)**

Wenn / Nachdem ich das Buch gelesen habe, bringe ich es zurück.

(Až tu knihu přečtu, vrátím ji.)

**(Pro následnost děje v budoucnosti užíváme perfekta.)**

### **Současnost s dějem věty hlavní:**

**solange** (dokud), **während** (zatímco)

Solange es schön war, blieben wir dort.

(Dokud bylo pěkně, zůstali jsme tam.)

Während sie kocht, liest er die Zeitung.

(Zatímco ona vaří, on čte noviny.)

### 7.3.2. Věty podmínkové

Spojky: **wenn** (když, kdyby), **falls** (v případě, že), **sofern** (pokud)

**Reálnou podmínku** vyjadřujeme oznamovacím způsobem.

Wenn du kommst, gehen wir ins Kino. (Když přijdeš, půjdeme do kina.)

Falls ich ihn sehe, sage ich es ihm. (Pokud ho uvidím, řeknu mu to.)

**Nereálnou podmínku** vyjadřujeme:

V současnosti konjunktivem préterita nebo opisem s „würde“

Wenn ich Zeit hätte, würde ich mehr lernen. (Kdybych měl čas, učil bych se víc.)

V minulosti konjunktivem plusquamperfekta

Wenn ich damals mehr Zeit gehabt hätte, hätte ich mehr gelernt.

(Kdybych tehdy byl měl víc času, býval bych se učil víc.)

Pokud souvětí začíná podmínkovou větou, můžeme spojku vynechat.

Treffe ich ihn, sage ich es ihm. (Potkám-li ho, řeknu mu to.)

Hätte ich Zeit, würde ich mehr lernen. (Měl-li bych čas, učil bych se víc.)

Hätte ich damals Zeit gehabt, hätte ich mehr gelernt..

(Kdybych tehdy byl měl víc času, býval bych se učil víc.)

V nereálných podmínkových větách vyjadřujících děj, který by mohl v budoucnosti nastat, můžeme použít konjunktivu slovesa sollen.

Sollte es regnen, würden wir zu Hause bleiben.

(Kdyby mělo pršet, zůstaneme doma.)

### 7.3.3. Věty vztažné

Das Haus, das ich dieses Jahr kaufen **will**.

das ich dieses Jahr gekauft **habe**.

Vztažné věty jsou uvozeny vztažnými zájmeny.

Ta se skloňují jako člen určitý s výjimkou 2. pádu j. č. a 2. a 3. pádu mn. č., kde jsou rozšířena o koncovku **-en**.

| Skloňování vztažných zájmen: |               |              |               |              |
|------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
|                              | mužský        | ženský       | střední       | mn.č.        |
| 1.                           | der           | die          | das           | die          |
| 2.                           | <b>dessen</b> | <b>deren</b> | <b>dessen</b> | <b>deren</b> |
| 3.                           | dem           | der          | dem           | <b>denen</b> |
| 4.                           | den           | die          | das           | die          |

Hier ist der Mann, **der** hier wohnt. (... , jenž tu bydlí.)

**dessen** Sohn hier wohnt. (... , jehož syn zde bydlí.)

**dem** ich das Geld gebe. (... , jemuž dám ty peníze.)

**den** ich suche.(... , jehož hledám.)

bei **dem** ich wohne. (... , u něhož bydlím.)

Vztažné věty mohou být uvozeny i zájmeny **wo**, **wer**, **was**. Ta se vztahují zejména na osobu nebo věc obecně.

Sie gab alles, **was** sie hatte, ihren Kindern. (Dala vše, co měla, svým dětem.)

Das ist ein Land, **wo** viele Tiere leben. (To je zem, kde žije mnoho zvířat.)

Der, **wer** Zeit hat, kann mitkommen. (Ten, kdo má čas, může jít s sebou.)

Ve 2. p. je po vztažných zájmenech podstatné jméno bez členu resp. přídavné jméno se skloňuje jako bez členu.

Das ist die Frau, mit **deren** Sohn ich studiere. (... , s jejímž synem studuji.)

mit **deren** jüngerem Sohn ich studiere. (... , s jejímž mladším synem studuji.)

### 7.3.4. Nepřímé otázky

Jsou uvozeny:

a) tázacími zájmeny **wer**, **was**, **wann**, **wie**, ... (doplňovací nepřímá otázka)

Wie spät ist es? Wissen Sie, **wie** spät es ist? (Víte, kolik je hodin?)

Warum kommt sie? Sag mir, **warum** sie kommt. (Řekni mi, proč přijde.)

Bei wem wohnt er? Schreib mir, bei **wem** er wohnt. (Napiš mi, u koho bydlí.)

b) spojkou „**ob**“ jestli, zda (zjišťovací nepřímá otázka)

Bleibt er hier? Frag ihn, **ob** er hier bleibt. (Zeptej se ho, jestli zde zůstane.)

### 7.3.5. Věty příčinné a důvodové

Jsou uvozeny spojkami **weil** (protože) nebo **da** (protože). **Da** většinou uvozuje větu stojící před hlavní větou. Stejný význam (ale jiný pořádek slov) má souřadící spojka „denn“.

Er kommt nicht, weil er keine Zeit hat. (Nepřijde, protože nemá čas.)

Weil er keine Zeit hat, kommt er nicht. (Protože nemá čas, nepřijde.)

častěji:

Da er keine Zeit hat, kommt er nicht.

### 7.3.6. Věty přípustkové

Jsou uvozeny spojkami **obwohl** (ačkoliv, přestože) a **wenn ... auch** (i když).

Ich gehe arbeiten, **obwohl** ich krank bin. (Jdu pracovat, ačkoliv jsem nemocný.)

Ich gehe arbeiten, **wenn** ich **auch** krank bin. (Jdu pracovat, i když jsem nemocný.)

**Obwohl** ich krank bin, gehe ich arbeiten. (I když jsem nemocný, jdu pracovat.)

**Pozor:**

Ich bin krank, trotzdem gehe ich arbeiten. (Jsem nemocný, přesto jdu pracovat.)

**obwohl** = přestože, ačkoliv    **trotzdem** = přesto



### 7.3.7. Věty srovnávací

... **so** + přídavné jméno v 1. stupni ..., **wie** srovnává dva děje stejného stupně

Es ist nicht **so** einfach, **wie** ich es mir vorgestellt habe.  
(Není to tak jednoduché, jak jsem si představoval.)

... přídavné jméno ve 2. stupni, **als** srovnává dva děje různého stupně

Es war einfacher, **als** ich es mir vorgestellt habe.  
(Bylo to jednodušší, než jsem si představoval.)

**als ob** (jako by)

neréálné přirovnání, používáme konjunktivů, ob lze vynechat (pak se změní slovosled na nepřímý)

Er tut, **als ob** er alles wüsste. / ..., als wüsste er alles.  
(Dělá, jako by všechno věděl.)

Er tut, **als ob** er nichts gegessen hätte. / ..., als hätte er nichts gegessen.  
(Dělá, jako by byl býval nejedl.)

### 7.3.8. Věty účinkové

...**so** ..., **dass** (...tak ..., že), **so dass** (takže)

Es ist so kalt, dass wir nicht baden können. (Je tak chladno, že se nemůžeme koupat.)  
Es ist kalt, so dass wir nicht baden können. (Je chladno, takže se nemůžeme koupat.)

U spojky **...zu** ..., **als dass** (příliš ..., než aby) používáme buď oznamovací způsob nebo konjunktiv préterita pro současný děj a konjunktiv plusquamperfekta pro minulý děj.

Es ist **zu** kalt, **als dass** wir baden können / könnten.  
(Je příliš chladno, než abychom se mohli koupat.)

Es war **zu** kalt, **als dass** wir hätten baden können.  
(Bylo příliš chladno, než abychom se byli mohli koupat.)

Jsou-li v obou větách stejné podměty, lze souvětí zkrátit na infinitivní vazbu s **um ... zu**.

Er hat **zu** wenig Zeit, **als dass** er es machen könnte.  
Er hat **zu** wenig Zeit **um** es machen **zu** können.  
(Má příliš málo času, než aby to mohl udělat.)

Er hatte zu wenig Geld, als das er es hätte kaufen können.  
Er hatte zu wenig Geld um es kaufen zu können.  
(Měl příliš málo peněz, než aby si to byl mohl koupit.)

### 7.3.9. Věty předmětné a účelové

Vedlejší věty s „dass“ a „damit“

|     |          |   |
|-----|----------|---|
| aby | 1. dass  | <b>Was?</b><br>Er will, dass wir ihm helfen. (Chce, abychom mu pomohli.)  |
|     | 2. damit | <b>Warum? Zu welchem Zweck?</b><br>Wir müssen ihm helfen, damit er es schafft.<br>(Musíme mu pomoci, aby to stihl.) |

V němčině užíváme oznamovací způsob přítomného času.

### 7.4. Dvojicové spojky

V každé z vět souvětí se vyskytuje jedna část spojky. Slovosled se řídí vždy spojkou tak, jako by stála sama (sondern, oder – přímý pořádek slov, ostatní – nepřímý pořádek slov, po je – věta vedlejší). Některé z nich mohou být i uvnitř věty.

**nicht nur - sondern auch** (nejen – ale i)

Er spricht **nicht nur** Deutsch, **sondern** er kann **auch** gut Englisch.  
(Mluví nejen německy, ale umí i dobře anglicky.)

**sowohl – als auch** (jak – tak)

Er spricht **sowohl** Deutsch, **als** kann er **auch** gut Englisch.  
(Mluví jak německy, tak umí i dobře anglicky.)

**weder – noch** (ani – ani)

Er spricht **weder** Deutsch, **noch** kann er gut Englisch.  
(Nemluví ani německy, ani neumí dobře anglicky.)

**entweder – oder** (buď – anebo)

**Entweder** sprechen wir Deutsch, **oder** wir können auch Englisch sprechen.  
(Buď budeme mluvit německy, nebo můžeme mluvit i anglicky.)

**einerseits – andererseits** (na jedné straně – na druhé straně)

**Einerseits** will er gut Deutsch sprechen, **andererseits** lernt er nicht viel.  
(Na jedné straně chce mluvit dobře německy, na druhé straně se moc neučí.)

**mal – mal** (jednou - jednou)

**Mal** lernt er Deutsch, **mal** liest er ein Buch.  
(Jednou se učí německy, jednou si čte nějakou knihu.)

**bald – bald** (hned - hned)

**Bald** lernt er Deutsch, **bald** liest er ein Buch.  
(Hned se učí německy, hned si čte nějakou knihu.)

**je – desto** (čím – tím)

**Je** mehr er Deutsch lernt, **desto** besser kann er sprechen.  
(Čím víc se učí německy, tím lépe umí mluvit.)

## 7.5. Infinitivní konstrukce

### 7.5.1. Závislý infinitiv s „zu“:

#### 1. Infinitiv závislý na podstatném jménu:

Ich habe **die Absicht, Gelegenheit, Möglichkeit, Pflicht, ...** Deutsch **zu** lernen.

(Mám v úmyslu, příležitost, možnost, povinnost ... se učit německy.)

Ich bin in der **Lage** es zu machen.

(Jsem schopen, právě začínám to dělat.)

#### 2. Infinitiv závislý na přídavném jménu:

Es ist **leicht, notwendig, erlaubt, verboten, wichtig, gesund, gut, besser, zu spät, ...**

Tennis **zu** spielen.

(Je lehké, nutné, dovoleno, zakázáno, důležité, zdravé, dobré, lepší, příliš pozdě...hrát tenis.)

#### 3. Infinitiv závislý na slovesu:

**Vergiss** nicht den Brief **zu** schicken! (Nezapomeň poslat dopis!)

#### Častá slovesa:

anbieten, anfangen, brauchen, bitten, aufhören, empfehlen, einladen, beginnen, erlauben, glauben, vorhaben, raten, hoffen, vorschlagen, verbieten, scheinen, versuchen, versprechen

#### Slovesa s odlučitelnou předponou = „zu“ mezi předponou a slovesem:

Versuche noch einmal das Fenster auf**zu**machen. (Zkus to okno ještě jednou otevřít.)

#### Více infinitivů = „zu“ až před posledním infinitivem

Ich bin froh ihn kennen lernen **zu** können. (Jsem rád, že se s ním mohu seznámit.)

### 7.5.2. Prostý infinitiv bez „zu“:

Následuje po:

1. **modálních slovesech** dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen

Ich muss lernen. (Musím se učit.)

2. **slovesech pohybu** fahren, kommen, gehen, reiten, schicken

Wir gehen am Nachmittag schwimmen. (Jdeme odpoledne plavat.)

Sie schickt die Kinder einkaufen. (Pošle děti nakoupit.)

3. **slovesech smyslového vnímání**

sehen, hören, fühlen, spüren

Wir sehen die Maschine landen. (Vidíme letadlo přistávat.)

4. **dalších slovesech** bleiben, lassen,

Ich lasse den Fernseher reparieren. (Nechám televizor opravit.)

helfen, lernen, lehren, heißen (užití „zu“ kolísá, dává se zejména u rozvinutého infinitivu)

I Ich helfe dir aufräumen. (Pomohu ti uklidit.)

Ich helfe dir die ganze Wohnung auf**zu**räumen.

(Pomohu ti uklidit celý byt.)

### 7.5.3. Slovesa „haben“ a „sein“ a infinitiv s "zu":

#### Sloveso "haben" + infinitiv s "zu":

Vyjadřuje, že **někdo** musí, může nebo má něco udělat.

Ich habe noch etwas zu tun. = Ich muss / kann / soll noch etwas tun.  
(Musím / mohu / mám ještě něco udělat.)

#### Sloveso "sein" + infinitiv s "zu":

Vyjadřuje, že **něco se** musí nebo může udělat. Není řečeno, kdo to musí nebo může udělat.

Der Brief ist zu schreiben. = Den Brief muss man schreiben.  
= Der Brief muss geschrieben werden.  
(Dopis se musí může napsat.)

Das Buch ist zu kaufen. = Das Buch kann man kaufen.  
= Das Buch kann gekauft werden.  
(Kniha se dá koupit.)

Případný činitel děje je v této vazbě vyjádřen za pomoci „von“, „mit“ nebo „durch“.

Der Brief ist von deinem Bruder zu schreiben.  
(Ten dopis má napsat tvůj bratr.)

### 7.5.4. Vedlejší věty s „dass“ a „damit“ a jejich krácení :

|     |                 |   |
|-----|-----------------|---|
| aby | 1. <b>dass</b>  | <b>Was?</b><br>Er will, dass wir ihm helfen. (Chce, abychom mu pomohli.)  |
|     | 2. <b>damit</b> | <b>Warum? Zu welchem Zweck?</b><br>Wir müssen ihm helfen, damit er es schafft.<br>(Musíme mu pomoci, aby to stihl.) |

V němčině užíváme oznamovací způsob přítomného času.

#### Krácení vět s „dass“ infinitivní konstrukcí s „zu“:

Vypouští se spojka a podmět a sloveso se mění na infinitiv za podmínky:

- stejně podměty v obou větách  
Er hofft, dass er es bekommt. (Doufá, že to dostane.)  
Er hofft es **zu** bekommen.
- podmět věty vedlejší je předmětem věty hlavní  
Ich rate dir, dass du endlich anfängst. (Radím ti, abys konečně začal.)  
Ich rate dir endlich **anzufangen**. (Radím ti konečně začít.)
- podměty es (hlavní) a man (vedlejší)  
Es ist besser, dass man es macht. (Je lépe, když se to udělá.)  
Es ist besser es **zu** machen. (Je lépe to udělat.)

Nekrátíme po slovesech sdělování informací (schreiben, sagen, erzählen, lesen, sehen, hören), kde by nebyl jasný smysl:

Ich schreibe ihm, dass ich kommen kann. (Píši mu, že mohu přijet.)

Ich schreibe ihm, dass er kommen kann. (Píši mu, že může přijet.)

### Krácení vět s „damit“ infinitivní konstrukcí s „um ... zu“:

Vypouští se spojka a podmět a sloveso se mění na infinitiv, **jsou li v obou větách stejné podmínky**:

Er geht in die Stadt, damit er Geschenke kauft. (Jde do města, aby koupil dárky.)

Er geht in die Stadt **um** Geschenke **zu** kaufen. (Jde do města koupit dárky.)

Er steht auf, damit er das Fenster aufmacht. (Vstává, aby zavřel okno.)

Er steht auf **um** das Fenster auf**zu**machen. (Vstává zavřít okno.)

Er nimmt das Buch mit, damit er lesen kann. (Bere si s sebou knihu, aby mohl číst.)

Er nimmt das Buch mit um lesen **zu** können.

**Ale:**

**Er** gibt mir die Adresse, damit **ich** ihm schreiben kann.

(Dá mi adresu, abych mu mohla napsat.)

### 7.5.5. Krácení vět s „ohne dass“ a „statt dass“:

#### Krácení vět s „ohne dass“ konstrukcí s „ohne ... zu“:

Vypouští se spojka a podmět a sloveso se mění na infinitiv, **jsou li v obou větách stejné podmínky**:

Er macht es, ohne dass er ein Wort sagt. (Udělá to, aniž by řekl jediné slovo.)

Er macht es ohne ein Wort zu sagen.

Ohne ein Wort zu sagen, **macht** er es.

**Ale:**

**Er** kaufte ein Auto, ohne dass **sie** es wusste. (Koupil auto, aniž by to věděla.)

Věty po „ohne dass“ i konstrukce s „ohne ... dass“ jsou vždy kladné.

Er macht es **und** sagt **kein** Wort. = Er macht es **ohne ein** Wort **zu** sagen.

Předchází-li děj způsobové vedlejší věty ději věty hlavní, krátíme infinitivem minulým.

Er geht zur Arbeit, ohne dass er gefrühstückt hat.

(Jde do práce, aniž by [předtím] posnídal.)

Er geht zur Arbeit ohne gefrühstückt zu haben.

#### Krácení vět s „statt dass“ konstrukcí s „statt ... zu“:

Vypouští se spojka a podmět a sloveso se mění na infinitiv, **jsou li v obou větách stejné podmínky**:

Sie schläft, statt dass sie zur Schule geht. (Spí, místo aby šla do školy.)

Sie schläft statt zur Schule **zu** gehen.

Statt dass er lernt, geht er Tennis spielen. (Místo aby se učil, hraje tenis.)

Statt zu lernen geht er Tennis spielen.

Ale:

**Wir** gehen zu Fuß, statt dass uns **unser Vater** zum Bahnhof bringt.

(Jdeme pěšky, místo aby nás otec dovezl na nádraží.)

## 8. ZÁPOR

Německá věta smí mít **pouze jeden zápor**.

**nein** samostatný zápor s platností věty

**Nein. Nein**, ich komme **nicht**. (Ne. Ne, nepřijdu.)

**nicht** Popírá-li platnost celé věty, pak stojí co nejdříve na konci

Ich mache diese Arbeit nicht. (Tuhle práci nedělám.)

Ich kann nicht tanzen. (Neumím tancovat.)

Er hat nicht gearbeitet. (Nepracoval.)

Popírá-li platnost jednotlivého členu, pak stojí před ním

Er ist nicht nett. (Není milý.) Ich fahre nicht Auto. (Neřídím auto.)

Ich bin nicht Student. (Nejsem student.)

Ich schreibe nicht die Aufgabe, ich schreibe den Brief.

(Nepíše úkol, píše dopis.)

**kein** dává se před podstatné jméno tam, kde by v kladné vyjádření byl neurčitý člen **ein** nebo žádný člen; má tvary jako neurčitý člen *ein*

Das ist kein Traum / keine Blume / kein Auto. (To není sen / květina / auto.)

Ich habe keine Zeit / kein Geld. (Nemám čas / peníze.)

**schon (už) – noch nicht, noch kein (ještě ne, ještě žádný)**

Bist du schon fertig? Ich bin noch nicht fertig. (Nejsem ještě hotov.)

Hast du schon Hunger? Ich habe noch keinen Hunger. (Nemám ještě hlad.)

**noch (ještě) – nicht mehr, kein mehr (už ne, už žádný)**

Arbeitest du noch? Ich arbeite nicht mehr. (Už nepracuji.)

Hast du noch Hunger? Ich habe keinen Hunger mehr. (Už nemám hlad.)

Při více záporných zájmenech v české větě uijeme v německé větě jen jedno a ostatní dáváme v kladném protějšku.

**Niemand** braucht **etwas**. (Nikdo nic nepotřebuje.)

Er hat **nie etwas** gemacht. (Nikdy nic neudělal.)

**Nirgends** war **jemand** zu finden. (Nikde se nedal nikdo najít.)