

Cvičení

PŘÍZVUK - УДАРЕНИЕ

1. Označte přízvuk:

понеделник - - / -	пятница
вторник	суббота
среда	воскресенье
четверг	

2. Rozdělte číslovky do skupin podle místa přízvuku:

- / -	- - / -	- / - -
одиннадцать	шестнадцать	
двенадцать	семнадцать	
тринадцать	восемнадцать	
четырнадцать	девятнадцать	
пятнадцать		

3. Rozdělte slova do skupin podle místa přízvuku:

- / -	/ - -
подруга	приятно
встретиться	бабушка
вечером	Наташа
здравствуйте	дедушка
сегодня	простите

VÝSLOVNOST - ПРОИЗНОШЕНИЕ

4. Říkejte rychle:

Мама Милу мылом мыла.
Мила мыла не любила.

У осы не усы, не усищи, а усики.

Мама Милу мылом мыла.
Мылом Милу мама мыла.
Мама Милу мыла мылом.
Милы нет, но нет и мыла.

Дед делил дыню:
дольку Диме, дольку Дине.

Кошка на окошке штанишки шьёт,
а мышка в сапожках избушку метёт.

Саша Шишкин – школьник. Саша
хорошо пишет. Он пишет карандашом.
Саша и Шура пишут бабушке и дедушке

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Встретил утром ёж, ежа:
Как погода, ёж? Свежа.

Скажите, пожалуйста, на этом
этаже живёт Женя Кожин?
К сожалению, Женя Кожин на этом этаже
уже не живёт. На этом этаже живёт
инженер Жинкин, журналист Жуков и его
жена.

Я жук, я жук, я тут живу.
Жужжу, жужжу, лечу, лежу.
не тужу – всю жизнь жужжу:
- ж - жу - жу - жу.

Франция, немцы, американцы, испанцы,
близнецы, продавцы, месяцы

Чок, чок, каблучок,
наскочил на сучок.
Оторвался, поломался,
чок, чок, каблучок.
У забора старичок,
дам ему я башмачок.
'Старичок, старичок,
почини мне каблучок.'

Четыре чёрненьких чумазеньких
чертёнка чертили чёрными чернилами чертёж.

Два щенка, щекой к щеке,
щиплют щётку в уголке.

На дворе – трава, на траве – дрова.
Карп Карлыч у Карла Карпыча кораллы купил.
Клара у Карла купила кораллы.
Карл у Клары украл кларнет.

часто, чех, четыре, чего, до
встречи, ничего, в чём дело,
помочь, тысяча, значит, очень,
кофточка, мочь,

Я ученик и учусь в четвёртом
классе чешской школы. Я очень
люблю читать. Сейчас у нас
начинается урок чешского языка.
Занятия у нас кончаются в четыре
часа.

Они ищут площадь Щедрина. А
что они ищут на площади Щедрина? Они
ищут училище.

5. Srovnejte výslovnost následujících dvojic slov:

волна – вольный, пилу – пилю, угол – уголь, целый – цель, жал – жаль, дал – даль, ел – ель,
полка – полька, мел – мель

6. Rozlišujte výslovnost tvrdých a měkkých souhlásek:

перевозки – перевёз, рад – ряд, брат – брать, сад – сядь, мост – мёд, работа – ребёнок,
свадьба – связь, слушать – любить, малый – мясо, гордый – горький, остров – любовь, клуб –
голубь

7. Srovnejte výslovnost následujících dvojic:

сесть – съесть, обязательство – объявление, обед – объект, сезон – съезд, бюст – они бьют,
пятый – пьяный, семя – семья, рёв – сырьё, полёт – польёт, судя (судить) – судья

8. Vyslovte správně následující slova. Ж, Ш, Ц jsou v ruštině tvrdá:

бежать, лежать, держать, жизнь, скажи, уже, хуже, решать, слышать, напиши, широкий, ошибка,
пришёл, цель, цены, центр, целый, цемент, цикл, цифра

9. Přečtěte správně následující slova:

мягкий, мягче, смягчить, лёгкий, легко, легче, облегчить, конечно, скучно, что, чтобы, большого,
старого, кого, чего, этого

10. Jak vyslovujeme spojení hlásek v následujících slovech?

счастье, считать, счёт, счётчик, исчезнуть, резче, перевозчик, грузчик, рассказчик, без чести,
через час

PRÁVOPIS - ПРАВОПИСАНИЕ

11. Doplňte chybějící písmeno pP/пП:

___ад ___ознакомиться. Очень п___иятно. До вече___а. Это моя ___од___уга и мой д___уг.
Зд___австуй.

12. Doplňte chybějící písmeno иИ/уУ:

Здравств___йте. Разреш___те представ___ться. Это моя подр___га ___р___на. Мы
встрет___мся ___тром ___вас. Як___б ___з Праг___, а ___Ван ___з Петерб___рга.

13. Doplňte chybějící písmeno дД/гГ:

Ко___да и ___де мы се___одня встретимся? Мой дру___ и моя по___др___а в Петербур___е.
Отку___а Ра___ка? Она из Пра___и. ___де моя дочка?

14. Doplňte chybějící písmeno иИ/ыЫ!

В Россию приехали студент___ из Америк___. Кроме того приехали немк___, испанк___, чешк___ и французенк___. Они изучают яз___к___, занимаются муз___кой и г___мнастикой. Девушк___ очень любят русск___е песни и русск___е книг___. Им очень нравятся пирожк___.

15. Doplňte chybějící písmeno иИ/ыЫ!

Т___хо, ___дут занятия. Люд___п___шут друг другу п___сьма. Р___сунк___детей могут б___ть ___нтересными. "Б___ть или не б___ть?" – этот вопрос задают себе целые поколения. Часы отб___ли полночь. Летом м___б___ли у бабушки. В песне поётся о м___ллионе алых роз. Сл___шишь, идёт дождь. С___р б___л очень вкусный.

16. Doplňte chybějící písmeno еЕ/ёЁ:

___щ___одно слово – и пойд___шь за двери. Б___лка п___с___нки по___т да орешки вс___грыз___т. Мы жив___м в Европе, мы - ___вропейцы. Он хозяин дома, это ___го дом. Ты хочешь ___сть? Мою т___тю зовут ___лена. В чешской школе ___диница – это лучшая отметка.

17. Doplňte chybějící písmeno а/о:

Мам___, п___зн___комья, эт___м___я п___друга Т___мара.
Очень приятн___. А где В___л___дя? Он утр___м тебе Зв___нил.
В___силий? А кто эт___?
Васькой з___вут к___та.
К___кой кр___сивый кот!
___ткуда он?
Он твой, эт___п___дар___к.
Сп___сиб___, мам___.

18. Vyškrtněte nesprávné písmeno:

Мы пошли в музэ/ей. В лесу отозвалось э/ехо. Нам пришлось долго ждать в ае/эропорту. Это известный поэ/ет. Телевизор был с большим э/экраном. Я живу на пятом э/этаже. Я люблю ездить на ме/этро. У нас перегорела э/электрическая лампочка.

19. Doplňte tabulku:

Россия		
	француз, французенка	
		по-английски
Чехия		
	немец, немка	

20. Rozhodněte, zda je nebo není třeba doplnit písmeno do slov:

Рос___ия, рас___тояние, рас___казать, рас___писание, профес___ия, интересн___ый, заключён___ый, длин___ый, промышлен___ость, вкусн___ый, иностран___ый, осен___ий, портфел___, строител___, учител___, жител___, журнал___, волейбол___.

21. н? nn?

На выставке были представле___ы образцы современной мебели. Образцы, представле___ые на выставке, будут продаваться в универмаге "Котва". Участникам выставки были поставл___ы действительно очень строгие условия. Каталоги с выставки были перевед___ы на русский язык. Каталоги, переведё___ые на русский язык, можно получить у администратора. Беседы, предназначе___ые для предпринимателей, вызвали большой интерес. Беседы, которые состоялись на выставке, были предназначе___ы для специалистов в области мебельной промышленности.

22. не? нет? есть?

Уважаемые пассажиры, посмотрите, _____ ли у вас все документы. У кого _____ паспорта? К сожалению, в гостинице, в которой мы должны переночевать, мы _____ получили столько мест, сколько мы заказали. Но _____ волнуйтесь, остальные участники поездки будут ночевать _____ в гостинице "Балтийская", а в гостинице "Пётр Великий". И _____ забудьте, пожалуйста, что автобус, который стоит перед гостиницей, _____

наш. Так как сегодня у нас автобуса _____, мы поедем на выставку _____ на автобусе, а на метро. У кого _____ вопросы, касающиеся завтрашней программы?

PODSTATNÁ JMÉNA – ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Rod podstatných jmen – род существительных

23. Určete rod podstatných jmen:

город, улица, телефон, номер, квартира, рынок, фирма, предприятие, сумка, пай, контракт, прибыль, получатель, эксперт, бюджет, лицензия, письмо, человек, процесс, организация, компания, покупатель, гривна, рубль, оборудование, автомобиль, газета, объявление, закон, делегация, товар.

24. Určete rod podstatných jmen, doplňte koncovky:

нов _____ систем _____	ваш _____ телеграмм _____
высок _____ авторитет _____	срочн _____ виз _____
мо _____ подпис _____	нов _____ трамва _____
наш _____ цел _____	спортивн _____ программ _____
основн _____ тезис _____	интересн _____ репортаж _____
нов _____ метод _____	строг _____ критери _____
наш _____ адрес _____	завершённ _____ монтаж _____
современн _____ этап _____	стар _____ модел _____
эт _____ степен _____	высок _____ ступен _____

Skloňování podstatných jmen mužského rodu – склонение существительных мужского рода

25. Doplňte koncovky:

Около завод _____ растут деревья. Мы пошли туда с учител _____ . К город _____ можно доехать на поезд _____ или автомобиле. Папа любит ездить на автомобил _____ . Студент _____ выдали все нужные документы. В котором час _____ ложится спать этот ребёнок? Они сидели в первом ряд _____ . Купи килограмм картофеля и полкило сахар _____ .

26. Napište množné číslo:

ключ, плащ, месяц, танец, стол, вор, голос, волос, рот, сад, ряд, таз, мост, берег, угол, уголь, посол, ребёнок, котёнок, гражданин, щенок, стул, зуб, лист, друг

27. Vyberte vhodné tvary slov:

Ветра не было, листья/листы на деревьях едва шевелились. В книге не хватает трёх листов/листьев. Она умеет играть сложные пьесы с листа/листьев. Смородиновые листья/листья придают консервированным огурцам приятный вкус. Они покрыли крышу железными листьями/листьями. Дети покрыли крышу своего шалаша большими листьями/листьями. У пилы – большие зубы/зубья. У акулы зубы/зубья очень острые.

Skloňování podstatných jmen ženského rodu – склонение существительных женского рода

28. Která slova patří k ženskému rodu:

школа, дом, папа, бабушка, девушка, книга, супруга, собака, сестра, трамвай, система, телеграмма, программа, адрес, подпись, цель

29. Vypište, která slova patří k ženskému rodu:

речь, мяч, ночь, кровь, боль, вонь, печь, плач, мышь, ключ, тетрадь, ложка, любовь, грязь, степь, дверь, лошадь, муж, молодёжь, платёж, врач, дочь, мать, помощь, вещь, лошадь

30. Doplňte správné tvary slov мать, дочь:

Она считалась сиротой, потому что до десятилетнего возраста ничего не знала о своей мат_____. На праздники она поехала к своей взрослой доч_____. По-моему, у неё было три доч_____. Он остался без отца, а потом без мат_____. Они встретились с доч_____ после трёх лет разлуки как чужие. С мат_____ надо вести беседы, объяснять им важность данной проблемы воспитания.

31. Vytvořte tvary množného čísla se slovem много:

семья, тетрадь, школа, девушка, девочка, глава, банка, линейка, резинка, книга, груша, единица, пятёрка, подушка, сумка, библиотека, деревня, кошка, полка, карта, актриса, учительница, бабушка, мама, ученица

Skloňování podstatných jmen středního rodu – склонение существительных среднего рода

32. Vytvořte tvary množného čísla:

письмо, правило, утро, кресло, село, место, болото, яблоко, вещество, поле, войско, море, решение, жилище, дело, слово, право

33. Vytvořte tvary množného čísla se slovy немного, мало:

немного: вино, волокно, сукно, питьё, сырьё, бельё, учение
мало: слово, весло, окно, платье, яблоко, собрание, здание, число, кресло

34. Vypište slova, která mají v množném čísle koncovku a/я:

ружьё, окно, облако, собрание, решение, сомнение, воскресенье, плечо, яблоко, здоровье, явление, письмо, рождение

35. Doplňte koncovky slov:

назови любимым имен_____, какие только им_____ ни встречались, самым модным им_____ является, книга была написана об им_____ и фамилиях, сколько нам осталось врем_____, о врем_____ давно прошедших, время от врем_____.

36. Napište následující podstatná jména do sloupců:

pomnožná podstatná jména	nesklonná podstatná jména
--------------------------	---------------------------

метро, кино, штаны, сливки, бюро, кафе, резюме, похороны, интервью, депо, часы, радио

37. Doplňte do slovních spojení správné tvary slov сын, брат, дочь, друг:

все _____	пять _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ПРІДАВНА́ ЯМÉНА – ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Skloňování přídavných jmen – склонение имён прилагательных

38. Doplňte koncovky:

любим _____	известн _____	знаменит _____	европейск _____	французск _____	композитор
вкусн _____	сладк _____	калорийн _____	больш _____	красив _____	торт
розов _____	прозрачн _____	кисловат _____	фруктов _____		лимонад
дрессирован _____	учён _____	породист _____	длинношёрст _____		пёс
прекрасн _____	дорог _____	старин _____	ценн _____	редк _____	картина
дорог _____	молод _____	стареньк _____	строг _____	опытн _____	учительница
чист _____	больш _____	красив _____	хрустальн _____	лебедин _____	озеро
умн _____	стратегическ _____	единствен _____	правильн _____		решение

39. Podtržené výrazy převed'te do množného čísla:

Мы хорошо знаем _____ о Праге
интересную книгу
.....
известного актёра
.....
новый универмаг
.....
новую ученицу
.....
молодого преподавателя
.....

40. Změňte slovní spojení podle vzoru кровать из дерева – деревянная кровать:

пакет из бумаги, сумка из полиэтилена, платье из шёлка, стул из пластмассы, плита из бетона, дом из дерева, свитер из шерсти, банка из стекла, часы из золота, украшение из серебра

41. Doplňte koncovky ve všech rodech jednotného i množného čísla.

a) místo a čas (koncovka bez přízvuku) –ий
осенн _____
внешн _____
дальн _____

b) koncovka pod přízvukem -ой
плох _____
ночн _____
прям _____

c) světové strany –ый
восточн _____
северн _____
западн _____
южн _____

d) cizí slova –ый
специальн _____
социальн _____
глобальн _____
индивидуальн _____

42. Doplňte koncovky mužského rodu. Přídavná jména potom rozdělte podle schémat přízvuku:

/ - -	- / -	- - /	- /	/ -
-------	-------	-------	-----	-----

зимн _____, прям _____, молод _____, холодн _____, вчерашн _____, осенн _____, друг _____,
голуб _____, солнечн _____, западн _____, южн _____, утренин _____, весенн _____,
завтрашн _____, дождлив _____, северн _____

43. Doplňte koncovky:

Была темн _____ осенн _____ ночь. Иностранн _____ туристы гуляли по набережн _____. Они говорили о вчерашн _____ интересн _____ экскурсии и о сегодняшн _____ вечерн _____ спектакле. Молод _____ экскурсовода они спрашивали о прогнозе завтрашн _____ погоды.

44. Doplňte, jsou-li zapotřebí, správné koncovky:

Вода у берега была совсем прозрач _____, видно было каждую рыбку. Чист _____ работа! Как всё точно, аккуратно. Точн _____, говоришь, аккуратно _____, а это что такое?! Нам не хватает по-настоящему хорош _____ специалиста, прекрасн _____ работника. Средн _____ и плох _____ у нас предостаточно. Нов _____ такого порядка нам совсем не нужно.

45. Doplňte následující slova (талантливый, длинное, Сашина, государственный, дорогие, Пушкинская, белая) do vhodných vět ve vhodném tvaru:

Он окончил _____ университет.
_____ подруга живёт на _____ улице.
_____ вещей мы не покупали.
Стол покрыли _____ скатертью.
Ученик никак не мог выучить _____ стихотворение.
Такого _____ студента у них больше не было.

Jmenné tvary přídavných jmen – краткая форма имён прилагательных

46. Vytvořte krátké tvary přídavných jmen:

далёкий	больной
твёрдый	мёртвый
полный	старый
пёстрый	узкий

47. Ve větách použijte jmenné tvary přídavných jmen: здоровый, опасный, интересный, важный, ясный, больной, добрый:

Будьте _____, дайте мне ручку. Вы были _____? А сейчас вы уже _____? Саша ещё _____? А Ирина уже _____? Всё, что вы сказали, очень _____ и _____.

Но мне _____, что ваши болезни не очень _____.

48. Vytvořte plné tvary přídavných jmen:

грязен	мал
нов	прост
скромен	важен
тёмен	честен
редок	скучен
резок	тих
труден	жарок
беден	сух
умён	мокр

Stupňování přídavných jmen a adjektivních příslovcí – степени сравнения прилагательных и наречий

49. Utvořte druhý stupeň:

короткий		грубый	
длинный		весёлый	
низкий		грустный	
узкий		молодой	
громко		старый	
тонкий		хороший	
толстый		плохой	
дорогой		легко	
дешёвый		редко	

50. Doplňte věty podle vzoru – глубокий - поглубже:

Печенье сладкое. Испеките _____

Перина мягкая. Принесите _____

Говорит коротко. Говорите _____

Они встречаются часто. Встречайтесь _____

Завязано крепко. Завяжите _____

Посолено много. Посолите _____

Говорят мало. Говорите _____

Продаём дорого. Продавайте _____

Идём быстро. Идите _____

51. Utvořte tvary druhého stupně a jednoduchého a složeného třetího stupně:

тяжёлый	тяжелее	тяжелейший	самый тяжёлый
простой			
холодный			

подробный			
лёгкий			
милый			
бедный			
богатый			
частый			
высокий			
толстый			
умный			
глупый			
мудрый			
скромный			
строгий			

52. 3. stupeň přídavných jmen vyjádřete jinak:

(Самая трудная) _____ задача в современных условиях развития промышленности – охрана окружающей среды. Необходим (самый строгий) _____ контроль за производством химических изделий. Для решения экологических проблем необходимо постоянно знакомиться с (самыми новыми) _____ достижениями науки. (Самое важное) _____ условие решения этой задачи – сотрудничество специалистов из разных стран. (Самая сложная) _____ проблема – создание международной экспертной группы.

ZÁJMENA - МЕСТОИМЕНΙΑ

Osobní zájmena - личные местоимения

53. Doplňte správné tvary osobních zájmen:

Олег пошёл в кино с _____ (мы). Игорь написал в письме о _____ (вы). Я сижу за партой с _____ (он). Мне говорили о _____ (вы). Им послали информацию, а _____ (мы) – нет. Не знаю что, но что-то со _____ (я) происходит. Что с _____ (ты)? О _____ (вы) я много слышал. Ей я всё сказала а _____ (ты) надо ещё раз объяснить или нет? Я _____ (ты) горжусь.

54. Doplňte správné tvary zájmen:

Она видела _____ (Лену). Она говорила о _____ (соседях). Они поехали туда с _____ (друзья). Они подарили _____ (сотрудникам) подарок. Мы поедем туда с _____ (Ольгой).

55. Doplňte správné tvary zájmen он, она, оно, они:

Мы много слышали о _____.
 _____ подарили огромный букет.
 Конечно, _____ много раз предупреждали о том, что подходят сроки сдачи работы.
 Как назвали девочку? . _____ назвали Катей.
 Потом Ивана уволили с работы, заявив _____, что он не справился с последним заданием.
 У _____ ничего не нашли, ни драгоценностей, ни картин.
 Проблемы кончились и больше о _____ не говорили.
 Саша знал больше всех, так что начинать собрание без _____ было нельзя.
 Он во всём виноват, _____ и спрашивайте.
 Кате и Маше перешло всё, _____ теперь принадлежит дом и завод.

56. Vyberte správné tvary zájmen:

Тебя/тебе интересует политика? Позвони меня/мне, пожалуйста, вечером. У тебя/тебе есть сестра? Да, есть, её/ей зовут Марина. У меня/мне два брата. А как их/им зовут? Нет, я её/ей не знаю. А ты не хочешь с неё/ней познакомиться? Её/ей зовут Дина. Ты уже две недели говоришь

только о неё/ней! В пятницу у неё/ней день рождения, но я пока не знаю, какой её/ей купить подарок. А мороженое её/ей нравится?

Zvratná zájmena - возвратные местоимения

57. Doplňte správné tvary zvrtného zájmena:

Что ты нам можешь рассказать о _____? Ты сам _____ совсем не уважаешь. Можешь взять это _____. Лучше всего быть самим _____, а не стараться подделываться под чужой вкус. Он так испугался, что не узнал сам _____, когда увидел своё отражение в зеркале. Этот человек любит слушать сам _____, наслаждаясь звуком собственного голоса.

Záporná zájmena - отрицательные местоимения

58. Doplňte správné tvary zájmen никто, не к кому, не о ком, никому, не с кем, некого, некому:

Он _____ ничего не сказал, ушёл в горы один, вот и вышла неприятность. Живёт она одна, только с собакой и кошкой, _____ слова сказать. Там _____ было выбрать на конкурс, ученики безразличные, никто ничего не читает и ничем не интересуется. Все боялись, _____ не хотел брать на себя такую ответственность. Люди там ненадёжные, _____ ей было обратиться. Им _____ заботиться: дети выросли, уехали, собака сдохла. Грустно, _____ слова сказать.

Ukazovací zájmena - указательные местоимения

59. Doplňte tvary zájmen этот, эта, это, тот, та, то:

Без _____ документа вам не выдадут паспорт. Об _____ мы ещё поговорим в другой раз. Мы говорили о _____, что было, о _____, что мы ещё помнили. _____ кнопку не нажимай, она неисправна. Об _____ проблемах мы в тот раз не вспоминали. С _____ уже ничего нельзя было поделать. _____ шкаф мы поставим к _____ стенке, а _____ стол вон туда.

Přivlastňovací zájmena - притяжательные местоимения

60. Doplňte správné tvary zájmen мой, моя, моё, наш, наша, наше:

Без _____ дедушки мы бы ничего не смогли делать. О _____ отце я могу рассказывать бесконечно, он дал мне очень много. Без _____ преподавателя я бы, наверное, не смог правильно выбрать тему доклада. Мы росли, как полевые цветы, бедно, но свободно. _____ деревня была небогатая, но люди там были дружные. Около _____ дома протекала речонка, которая тогда превратилась в мощную реку. Мне чужого не надо, но я хочу, чтобы и _____ никто не брал. Мне казалось, что мной никто не интересуется, а тут вдруг о _____ судьбе стали вести жаркие споры.

Určovací zájmena - определенные местоимения

61. Doplňte správné tvary zájmen весь, вся, всё:

Расскажи мне _____, ничего не скрывай и ничего не бойся. Он так и не понял _____ ужаса своего положения. _____ попытки спасти ситуацию так ни к чему и не привели. Она _____ затряслась, глаза её округлились от ужаса, а ноги как бы приросли к месту, на котором она стояла. Я _____ сказал, больше мне добавить нечего. Мы сначала съели _____ суп, потом _____ кашу, а затем допили и _____ компот без остатка. Мы поговорили обо _____ соседях, родственниках и знакомых. Старик со _____ поздоровался, а потом сел. Ты что _____ книгу уже прочитал? Зачем _____ было сообщать такую новость?

Tázací zájmena - вопросительные местоимения

62. Doplňte správné tvary zájmen v závorce:

(Чей) _____ бабушка пришла? (Кто) _____ в прошлый раз вызывали к доске? (Кто) _____ послали письмо из Англии? (Кто) _____ ты встретил? С (кто) _____ ты разговаривал? (Что) _____ можно заменить эту часть? О (чей) _____ докладе вели столько споров? Выпусти (этот) _____ собаку вон.

63. Doplňte tvary zájmen kterých/kačích:

На _____ автобусе ты едешь в школу? _____ цвет ты любишь больше всего? Человек, _____ вошёл в дом, показался мне подозрительным. _____ час? К _____ числу надо приготовить доклад? Люди, _____ привыкли делать всё сами, чувствуют себя в жизни более уверенно. А _____ книги нам нужны? Писатели, о _____ мы говорили в прошлый раз, относятся к поколению шестидесятников. Снова посылаю вам информацию, _____ вы не получили.

64. Doplňte tvary zájmen друг друга:

Они очень любили _____. К празднику они дарили _____ подарки. Супруги всю жизнь заботились _____ о _____. Они гордились _____, потому что любили и уважали _____ в _____ все хорошие качества. Они знали, что разлука связана с большим беспокойством _____ о _____. Надо не забывать _____ о _____ и часто писать _____ письма.

ČÍSLOVKY - ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

65. Doplňte koncovky podstatných jmen a číslovky napište slovy:

У меня (2) _____ брат _____ и (2) _____ сестр _____. Сестре Ирине уже (3) _____ год _____, а младшей сестре только (4) _____ месяц _____.

66. Napište slovy:

2-й год, 5-й день, 6-й месяц, 27-е число, 10-е место, 13-й ряд, 22-я школа, 4-я улица

67. Doplňte tvary číslovek:

Мне не хотелось идти туда _____ (один). Сейчас без _____ (три) минут двенадцать. Он всё время говорил об _____ (одно) и том же, пока не надоел всем. Мать боялась оставить детей _____ (один) дома. Если дал конфету _____ (один), то дай и другому. На лыжах он катался всегда с _____ (три) своими дочерьми. Она приехала на дачу с _____ (две) подругами. Её заставляли играть с бабушкой в _____ (четыре) руки. Надо было дать корм _____ (две) лошадям и _____ (три) коровам.

68. Nahradte číslice číslovkami v patřičném tvaru:

Он поставил ей за сочинение _____ (5). Было почти _____ (11) часов, а дети не спали. Если от _____ (8) отнять _____ (2), получится _____. Если к _____ (12) прибавить _____ (7), получится _____. Если _____ (12) разделить на _____ (2), то будет _____. Умножь _____ (0) хоть на _____ (1000), всё равно получишь _____. Ему уже, наверно, было _____ (40). Жалко, что она не дожила до _____ (90). За такую услугу и _____ (1000) мало. Они отправились в другую страну с армией, которая не насчитывала и _____ (500) человек.

69. Napište slovy:

32	60	20-ый
8	700	41-ый
10	3010	2 4/7
405	3/5	17-ый

SLOVESA - ГЛАГОЛЫ

Пřítomný čas - спряжение глаголов настоящего времени

70. Doplňte vhodné koncovky přítomného času:

Что ты дела _____ завтра вечером? Они хорошо дела _____ своё дело. Если вы дела _____ что-то все вместе, то и дело делается быстрее, и вам веселее работать. По утрам он дела _____ зарядку, потом обычно идёт на прогулку в лес, а часам к десяти садится за письменный стол и работа _____ до обеда. Они дела _____ домашние задания все вместе. Что бы тут дела _____?

71. Doplňte tvar slovesa учить а označte přízvuk:

Где ты у _____? Я у _____ в средней школе. Моя сестра у _____ в гимназии. Старший брат у _____ в техникуме. Мои друзья у _____ в коммерческом училище. Вы ещё у _____ в вузе? Нет, мы уже не у _____, мы работаем.

72. Учить? Учиться?

Петя, где ты _____? Какой язык ты _____? Твоя сестра уже работает или ещё _____? Она _____ французский или испанский язык? Твои друзья _____ в вузе? Какой язык они _____?

73. Doplňte vhodné koncovky přítomného času:

По утрам мы (пить) _____ кофе или чай. Что вы (рисовать) _____? Когда мы (читать) _____ эту статью, то возмущаемся, а потом снова всё забываем. Мне детей надо спать укладывать, а они как раз (играть) _____ на пианино. Почему ты (говорить) _____ так громко? Они, конечно, всё (помнить) _____, но делают вид, что забыли.

74. Doplňte tabulku – tvary 1. a 2. osoby jednotného čísla

рассказывать	я рассказываю	ты рассказываешь
сидеть		
ехать		
мыть		
давать		
организовать		
пить		
петь		
крикнуть		
замёрзнуть		
взять		
брать		
звать		
смеяться		
мазать		
сохнуть		

75. Doplňte správné slovesné tvary (změna kmenové souhlásky):

Хватить плакать. Почему ты всё время _____ (плакать)? Вечером он _____ (писать) до шести, а потом отдыхает. Что ты там _____ (прятать) в угол? Служебные собаки _____ (искать) не только наркотики и оружие. Диск, на который производится копирование, _____ (мочь) иметь защиту записи или недостаток свободного места для размещения всех файлов. А я думал, что ты _____ (любить) животных. Я _____ (платить) по счетам всегда вовремя.

Nepravidelná slovesa – неправильный глагол

76. Doplňte podměty a tvary slovesa хотеть:

_____ хот _____ учиться в вузе
_____ хот _____ учиться в вузе
_____ хот _____ учиться в вузе

_____ хоч _____ жить в Чехии
_____ хоч _____ жить в Чехии
_____ хоч _____ жить в Чехии

77. Doplňte správné koncovky:

Куда вы ед _____? Мы ед _____ в Брно, а другие ребята ед _____ в Братиславу. Вы ед _____ пирожки? Нет, мы ед _____ булочки с колбасой, а Петя и Нина ед _____ хлеб с сыром.

Minulý čas - прошедшее время

78. Utvořte minulý čas 3. osoby jednotného čísla:

умереть, есть, вести говорить, идти, быть, смотреть, бежать, сесть, звать, печь, лечь, ехать, красить, помочь, жить, простить, спать

79. Doplňte slovesné tvary v přítomném čase/minulém čase:

Нина интер _____ / _____ спортом. Она люб _____ / _____ плавать, занима _____ / _____ гимнастикой и ката _____ / _____ на велосипеде. Её подруги увлека _____ / _____ музыкой. Они слуша _____ / _____ пластинки и игра _____ / _____ на флейте. Брат Нины соби _____ / _____ марки. Он переписыва _____ / _____ с мальчиком из Смоленска.

80. Napište tvar minulého času:

дать, занять, мочь, показать, разработать, уважать, купить, уйти, хотеть

81. Tvary slovesa пить napište v přítomném čase:

Что вы пили / _____ в жаркую погоду? Я пил / _____ кофе или минеральную воду, а Маша пила / _____ соки. Детям соки не нравятся, они пили / _____ чай. Молоко мы пили / _____ только иногда. Скажи, Петя, ты пил / _____ молоко?

82. Vypište slovesa, která mají pohyblivý přízvuk. Utvořte od nich 1. os. j.č. a 3. os. mn.č. Přízvuk v těchto tvarech označte.

полюбить, окончить, поступить, встретить, курить, проводить, готовить, записаться, заказать, отправить, посидеть

infinitiv	1. os.j.č.	3. os. mn.č.

Budoucí čas - будущее время

83. Napište v přítomném čase:

Что ты будешь продавать? Что ты _____?

Я буду продавать газеты и журналы. Я _____ газеты и журналы.

Что вы будете продавать? Что вы _____?

Мы будем продавать книги и кассеты. Мы _____ книги и кассеты.

Какие предметы будет преподавать Николай Петрович? Какие предметы _____ Николай Петрович?

Почему дети будут давать папе подарки? Почему дети _____ папе подарки?

84. Napište v přítomném čase:

Яна пела / _____ русские песни. Ты будешь пить / _____ чай? Вы

будете пить / _____ чёрный кофе? Я пел / _____ очень тихо. Ребята

пели / _____ весело. Мы будем пить / _____ только минеральную воду.

Podmiňovací způsob - сослагательное наклонение

85. Vyjádřete v podmiňovacím způsobu, o čem uvažuje Aljoša.

Во время летних каникул мы поедем / _____ к морю. Мы будем жить / _____ в красивой гостинице, будем купаться / _____ и загорать / _____ на солнце. Вместе с нами поедут / _____ наши друзья Коля и Саша. Коля будет играть / _____ на гитаре, а я буду фотографировать / _____ море и красивых девушек. А вы? Куда вы хотите / _____ поехать? Витя, ты тоже хочешь / _____ поехать на юг?

Vyjádření nutnosti, možnosti, potřeby

86. Podtrhněte správný překlad českých vět:

Nesmíme zapomínat věci doma.

Не надо забывать вещи дома.

Нам нельзя забывать вещи дома.

Мы не можем забывать вещи дома.

Budeme se museť připravovat na hodinu dějepisu.

Мы должны готовиться к уроку по истории.

Нам придётся готовиться к уроку по истории.

Нужно готовиться к уроку по истории.

Нам надо готовиться к уроку по истории.

Musím se lépe seznámit s historií města.

Надо лучше познакомиться с историей города.

Нужно лучше познакомиться с историей города.

Мне пришлось лучше познакомиться с историей города.

Я должен лучше познакомиться с историей города.

Museli jsme napsat kontrolní práci.

Нам нужно написать контрольную работу.

Нам пришлось написать контрольную работу.

Нам надо написать контрольную работу.

Мы должны написать контрольную работу.

Rozkazovací způsob - повелительное наклонение

87. Utvořte tvar rozkazovacího způsobu:

звать, сидеть, жить, есть, писать, читать, пить, петь, одеть, перевести, приехать, подготовить, заказать, выяснить, заплатить, купить, нарисовать

Slovesný vid - вид глагола

88. Ke slovesům nedokonavého vidu přiřaďte odpovídající dokonavá slovesa:

сделать, списать, срисовать, потрогать, перевести, сварить, выпить, вымыть, отрегулировать, убрать, привезти, настроить, разработать, отдохнуть, прислать
регулировать программу, списывать упражнение, срисовывать картину, трогать руками, переводить статью, делать дело, мыть посуду, разрабатывать проект, отдыхать на даче, присылать поздравления, настраивать телевизор, пить лимонад, варить суп, убирать в комнате, везти подарок

Přechodníky - деепричастия

89. Podtrhněte přechodníky:

Сделав одно дело, можешь браться за второе. Он лентяй, не говоря худого слова. Они бежали, крича во всё горло. Лёжа на диване, конечно, этого не понять. Она думала, что всё сделает играючи, а, попробовав, отказалась делать что-либо вообще, поняв, что дело непростое. Будучи в Москве, он мог бы к нам зайти. Установив функцию этой кнопки, можно продолжать дальше. Живя в городе, он никогда не ходил в театр. Они могли жить, не моясь, по месяцу. Сделав все дела, можно спокойно идти домой.

Přídavné jméno slovesné - причастие

90. Podtržené úseky vět vyjádřete jinak:

Заболевшие люди должны лечиться.

Людям, жалующимся на большие проблемы, надо помочь.

У людей, отличающихся оптимизмом, бывает хорошее настроение.

Спортсмены, проигравшие матч, должны больше тренироваться.

Человек, вернувшийся с работы, должен отдохнуть.

91. Vazby s přídavnými jmény slovesnými nahraďte vedlejšími větami:

Контракт, обсуждаемый на заседании, можно будет заключить уже в этом году.

Поставка, гарантируемая нашей фирмой, будет реализована до конца месяца.

Предложение, рассматриваемое вашей комиссией, будет принято.

Цены, предлагаемые нашим предприятием, самые низкие.

PŘÍSLOVCE - НАРЕЧИЕ

92. Utvořte příslovce od těchto přídavných jmen:

тёплый, низкий, красивый, медленный, высокий, широкий, далёкий, редкий, быстрый, плохой

Stupňování příslovcí - степени сравнения наречий

93. Srovnejte Ivana s Pavlem:

Иван бежит быстро, но Павел бежит ещё _____.

Иван плавает хорошо, но Павел плавает ещё _____.

Иван пишет красиво, но Павел пишет ещё _____.

Иван поёт плохо, но Павел поёт ещё _____.

Иван помогает родителям часто, но Павел помогает родителям ещё _____.

Иван рассказывает о каникулах интересно, но Павел рассказывает о каникулах ещё _____.

94. Reagujte větou s 2. stupněm příslovce opačného významu:

Я обычно прихожу раньше. А я позже.

В кино я сейчас хожу реже.

Спортом я занимаюсь больше.

Я чувствую себя лучше.
Я бы это сказал сложнее.
Я бы хотел жить ближе к центру.
Я обедаю быстрее тебя.

95. Там? Туда?

Мы идём на почту. Андрей _____ тоже идёт. Он _____ хочет купить марки. Вчера мы были в музее. Маша _____ тоже была. Нина _____ пойдёт завтра.

ŘEDLOŽKY - ПРЕДЛОГИ

96. По? После?

_____ завтрак _____ я буду помогать маме. _____ обед _____ мы поедем в центр города. Мы будем ходить _____ магазин _____, а потом мы поедем на экскурсию _____ город _____. _____ экскурс _____ мама хочет зайти к тётке. _____ ужин _____ я буду готовиться к занятиям, потому что в понедельник у нас контрольная работа _____ физик _____ и географ _____.

97. Между? Среди?

Господин Мюллер приехал подписать контракт _____ одним русским предприятием и фирмой, в которой он работает. _____ своих знакомых он ведёт как уверенный в себе человек, но сейчас он немного волнуется, потому что _____ представителями фирм возникло недоразумение. _____ его коллег и _____ его знакомых пока никто не знает, что он будет работать директором филиала. Здание филиала находится _____ станцией метро "Парк культуры" и Крымской набережной.

SPOJKY - СОЮЗЫ

98. Потому что? Поэтому?

Вчера я не смог заниматься в библиотеке, _____ у нас были гости. Мы пригласили их на экскурсию по городу, _____ я не смог подготовиться к контрольной работе. Сегодня я получил тройку, _____ у нас очень строгий преподаватель. Но у него бывают интересные уроки, _____ литература – мой любимый предмет.

99. Co se nehodí, škrtněte:

- | | | |
|------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| Если вы не получили | } | в аэропорту свой чемодан, вы можете обратиться к дежурному. |
| Не получили ли вы | | |
| Вы можете его спросить | { | если он не знает,
где надо искать багаж.
не знает ли он, |
| Не поможет ли вам | | |
| Если вам не поможет | } | дежурный, вы можете позвонить в справочную. |
| Но я не знаю | | |
| | { | если вам в справочной помогут
помогут ли вам в справочной. |
| | | |

Найдётся ли ваш чемодан, }
Если ваш чемодан найдётся, } будет, конечно, всё в порядке.

100. Spojte dvě věty dohromady. Použijte spojku чтобы:

Учительница сказала школьникам: "Откройте учебники".

Учитель сказал Маше: "Не списывай у других".

Папа мне сказал: "Напиши письмо бабушке".

Бабушка нам сказала: "Помогайте родителям".

Родители вам сказали: "Вернитесь до десяти часов вечера".

Тётя тебе сказала: "Закрой все окна".