



**WPE materials in
curricular and cross-curricular
activities
at ITSOS “Marie Curie”**

Brno, 24 October 2005

Internal Use & Validation

WPE

Inside ITSOS curricula

**General Handbook
+
related exercises**

Specific Handbooks:

Chemistry

Electrical engineering

Informatics

- **Chemistry- biology**
- **Business**
- **Modern Language**
- **Classical languages**
- **Electrotechnology**
- **Informatics**
- **Social studies**
- **Liceo Tecnico**

Internal Use & Validation

WPE

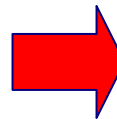
ITSOS cross - curricula activities

**General Reference Module
&
Specific Reference Modules**

Chemistry

Electrical engineering

Informatics



**WORK-BASED
LEARNING ACTIVITIES**

**PLACEMENTS
IN ITALY**
200 companies

**PLACEMENTS
ABROAD**
Cork- Ireland
Attendorn - Germany
Paris - France

Internal Use & Validation

ITSOS STUDENTS ACCESS TO UNIVERSITIES

REFERENCE MODULES

General Reference Module

Chemistry

Pharmacy

Electrical engineering

Informatics

Construction engineering

Process engineering

Medical engineering

Physical and material engineering

UNIVERSITY ENTRY TESTS

- Università degli Studi di Milano
- Politecnico di Milano
- Università Bicocca di Milano
- IULM
- Università Cattolica Sacro Cuore

External Validation

INVOLVEMENT OF STAKEHOLDERS NEWSLETTERS

EUROPEAN MAILING LIST

Ireland

CIT

Cork College of Commerce

Romania

Universităţea Dunărea de Jos

Spain

Conselleria d'Educació i Cultura

University de les Illes Balears

United Kingdom

Park Lane College

Careers Scotland

France

Cio- Amiens

Germany

Rivius Gymnasium

Finland

Kotka Vocational Institute

ITALIAN MAILING LIST

- Ministry of Education
- Regional Education Committees
- Universities
- Colleges
- British Council
- School networks

ITSOS Newsletter

	Progetto WPE <i>Writing Professional English</i>	 Leonardo da Vinci Learning Mobility Call 2006-2007
---	--	---

1 progetto Writing Professional English, sviluppo dell'abilità del programma comune Compendio da Vinci e concluso nel mese di Ottobre 2005, ha elaborato materiali per l'organizzazione della lingua inglese di lavoro per coloro che necessitano di utilizzare la lingua inglese scritta per scopi professionali.

2 materiale linguistico sviluppato soddisfa l'esigenza di scrivere in un inglese efficace al fine di diventare più competitivi e flessibili ed efficaci nel lavoro.

3 progetto è rivolto ai docenti di lingua inglese di scuole secondarie superiori e università che possono utilizzare nei loro percorsi formativi sia i materiali sulle conoscenze linguistiche anche in una logica di integrazione con discipline in rete e discipline interdisciplinari (blended learning).

4 materiali infatti sono utilizzabili sia in contesti di auto-apprendimento sia di auto-apprendimento assistito.

5 Obiettivi basati sulla ricerca pedagogica e sulle tecniche di scrittura accademica che sono state ideati, prese in considerazione, come le esigenze pedagogiche.

6 I prodotti finali del progetto sono:

- 1 Manuale generale "A Practical Guide for Technical/Scientific Writing"
- Manuali per settori specifici:
 - electrical engineering
 - physical and mechanical engineering
 - medical engineering
 - process engineering
 - chemistry- information
 - pharmacy
 - construction engineering
- 1 Manuale metodologico
- Esercizi con correzioni, esercizi di scrittura

Table of Contents

1 Types of Writing 1.1 Scientific Articles 1.2 Research Papers 1.3 Technical Reports 1.4 Reviews 1.5 Proposals 1.6 Product Descriptions 1.7 Patent Applications 2 Composition 2.1 Titles 2.2 Planning your Writing 2.3 Paragraph Writing 2.4 Introduction 2.5 Writing the Main Body 2.6 Conclusions 2.7 Sections of a Research Paper 2.8 Describing Tables and Graphs 2.9 Referencing 2.10 Paragraphs 2.11 Abstracts 2.12 Summary Writing 2.13 Acknowledgements 2.14 Appendices 3 Style 3.1 Objectivity 3.2 Clarity	3.3 Paraphrasing 3.4 Hedging 3.5 Signposting 4 Language Features 4.1 Agreeing and Disagreeing 4.2 Clarifying 4.3 Comparing and Contrasting 4.4 Defining 4.5 Describing a Process 4.6 Emphasizing 4.7 Generalizing 4.8 Paraphrasing 4.9 Quoting 5 Grammar 5.1 Writing Numbers 5.2 Articles 5.3 Using Nouns 5.4 Verb Tenses 5.5 Using the Passive 5.6 Word Order 5.7 Punctuation 6 Words 6.1 Abbreviations 6.2 Words of Latin and Greek Origin 6.3 Prefixes and Suffixes 6.4 Confusing Words 6.5
---	---

7 Capitoli: focalizzano e uniscono gli autori che sono più coinvolti nella scrittura e uso tecnico-scientifico in lingua inglese.

8 Capitolo 1 analizza le differenze tra un testo accademico e un testo di scrittura di cui viene analizzato il contenuto.

9 Capitolo 2 identifica gli elementi che costituiscono il testo tecnico-scientifico.

10 Capitolo 3 focalizza i diversi stili possibili nella scrittura del testo tecnico-scientifico, struttura e precisione.

11 Capitolo 4 analizza le funzioni linguistiche in contesti appropriati per scopi di scrittura tecnico-scientifica.

12 Capitolo 5 tratta degli aspetti grammaticali relativi più idonei per la descrizione di testi tecnico-scientifici.

13 Capitolo 6 offre una panoramica delle abbreviazioni, prefissi e suffissi più comunemente utilizzati.

14 Le esercitazioni: vengono forniti esercizi con feedback automatico di diverse tipologie: filling in, matching, ordering, re-writing, e i suoi prodotti sono automaticamente generati dalle diverse aree professionali.

15 Le risorse educative da produrre sviluppano, comparabile in lavoro, rappresenta una situazione ideale e soddisfa l'esigenza di essere visto come le soluzioni ai diversi problemi linguistici che possono sorgere ogni qualvolta ci si avverte la necessità di scrivere testi di scrittura tecnico-scientifica.

Per avere ulteriori informazioni dettagliate da noi sul progetto è stata prodotta una versione DEMO del seguente indirizzo: http://www3.fatec.unipi.it/leone/idea_cdfbusi/index.html

Ma anche le risorse sono disponibili su: http://www.unipi.it/leone/idea_cdf

Promotore University of Technology - Faculty of Mechanical Engineering - Department of Language Brno - Repubblica Ceca	
Partner	
Repubblica Ceca • Institute of Physics of Masaryk - Academy of Sciences • Sponso Plus, s.r.o. Regno Unito • University of Essex, ELTC Austria • Comenius University Turchia • Istanbul Technical University - Department of Mechanical Engineering - "Mehmet Akif"	Slovenia • University of Ljubljana, Faculty of Natural Sciences and Informatics, Department of Chemical Education and Informatics Roma • Roma 2 d Slovacchia • Masaryk, s.r.o. Islanda • Skjal Timoteus - Reykjavik Francia • Jean Combar - of Commerce and Industry

For further information, contact project@leone.unipi.it

The EUCOP Project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Future Perspectives: Project Synergies

